

<p>الدورة العادية</p> <p>2022</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا</p> <p>السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>الموضوع</p>	<p>الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم إدارة البحوث والدراسات</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس</p>		
<p>الصفحة 5/1</p>	<p>جميع الشعب العلمية والتقنية</p>	<p>الشعبة /المسلك</p>	<p>المادة</p>	<p>Σ</p>
<p>2 م</p>	<p>المدة: 30 د</p>	<p>التربية الإسلامية</p>	<p>L022B</p>	<p>Σ</p>

الوضعية التقويمية:

سياق الوضعية: أثناء متابعة أفراد أسرنا للأخبار في تغطية مباشرة لأحداث حرب سابقة، علق الأخ الأكبر-المعروف بتسارعه وشدة انفعاله الذي كان سببا في طلاق زوجته التي بلغت سن اليأس طلبة واحدة- قائلا: إن حسم المعارك والنزاعات اليوم يقوم على امتلاك العلم وحياسة الأسلحة المدمرة من أجل فرض الأمر الواقع وتحقيق المصالح الخاصة، مدعيا أن التفاوض والتشاور مجرد ضياع للوقت وتأخير للحسم في هذه النزاعات.

فرد عليه الأخ الأصغر-الناجح في عمله، والمستقر في زواجه، والحرص على رعاية أطفاله- قائلا: إن ما قلته يا أخي يتعارض مع هدي الأنبياء عليهم السلام، الذين دعوا إلى الإيمان والصبر والعفو والتسامح، كما حدث مع الرسول صلى الله عليه وسلم في صلح الحديبية وفتح مكة، ومع سيدنا يوسف في تديره للأزمات والمخاطر في مصر، أعتقد أن حسم الخلافات والنزاعات ينبغي أن يكون بالحكمة، وأعمال العقل وترجيح كفة التعايش والسلم على النزوع للحرب، لأنها تخلف ضحايا وخرابا وتفككا للأسر وانتشارا للجهل والفواحش في المجتمع.

الأسناد

السنو رقم 1 قال تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرَوْهُ فِي سَبِيلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَصْلَحُونَ ثُمَّ يَأْتِيهِ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْصَلُونَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ﴾ سورة يوسف/الآيات 47 و 48

السنو رقم 2 قال تعالى: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا﴾ سورة يوسف/ الآية 55

السنو رقم 3: "أستم تعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من حفر رومة فله الجنة، فحفرتها" صحيح البخاري

السنو رقم 4: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "كلكم راع ومسؤول عن رعيته..."

السنو رقم 5: "إن كان فعل الفلسفة ليس شيئا أكثر من النظر في الموجودات من جهة دلالتها على الصانع (الخالق).. فإن الموجودات إنما تدل على الصانع (الخالق) بمعرفة صنعتها، وأنه كلما كانت المعرفة بصنعتها أتم كانت المعرفة بالصانع (الخالق) أتم."

فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال لأبي الوليد بن رشد دراسة وتحقيق الدكتور محمد عمار، دار المعارف ط. 3، ص: 22.

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية للموضوع -		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس	
الصفحة 5/2	الشعب / المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية		
رقم الامتحان:	الاسم والنسب: تاريخ ومكان الإزدياد:			
المعامل: 2	المدة: 1:30 س	التربية الإسلامية	المادة	L022B

3<

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - 2023 - الموضوع النقطه النهائية على 20 بالأرقام والحروف اسم المصحح وتوقيعه	L022B	Σ
		ورقة الإجابة	
الصفحة 2 على 5		مادة التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية	

تأمل سياق الوضعية وأسنادها ثم أجب الميافم التالية:

1. استخرج المشكلة التي تعالجها الوضعية: 0,5 ن

2. حدد المواقف الموجودة في الوضعية موظفا الجدول التالي: 1,5 ن

الموقف	صاحبه	التعليل من الوضعية التكوينية
.....
.....

3. اشرح المفاهيم التالية: 1 ن

- التفاوض:

- رعاية الأطفال:

4. تأمل السند رقم 1 واستبط بعض أسس الحطة الاقتصادية لسيدينا يوسف في إنقاذ مصر وأهلها من الأزمة الاقتصادية. 1 ن

5. الأصل في حكم الخلافات والنزاعات يكون بالحكمة وإعمال العقل، اعتماداً على السند رقم 5 وعلى ما درسته، كيف ترد على من يدعي أن الفلسفة تتعارض مع الإيمان؟ 1.5 ن

6. جاء في الوضعية التثوية، " أن الأخ الأكبر طلق زوجته التي بلغت سن اليأس طليقة واحدة " املأ الجدول أسفله بما يناسب 1.5 ن

نوع الطلاق من حيث آثاره	مدة العدة	ملهل العدة
.....

7. "دعا الأنبياء إلى الإيمان والصبر والحياء والعفة " استدل من سورة يوسف على:

• عفة يوسف عليه السلام ورفعته ارتكاب الفاحشة مع امرأة العزيز التي راودته عن نفسه: 1.5 ن

• صبر يعقوب عليه السلام على فقد ابنه يوسف عليه السلام: 1.5 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

<

الصفحة 4 / 5	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الشعب العلمية والتقنية - مادة التربية الإسلامية - الدورة العادية - 2022 - الموضوع	1.022B	Σ
--------------	--	--------	---

8. اعتمادا على السند رقم "2" أتمم الجدول التالي: 1.5 ن

القيمتان	ما يدل عليهما
.....
.....

9. قال الأخ الأكبر "إن التفاوض والتشاور مجرد صياح للوقت": 1.5 ن
أ. ما رأيك في هذا القول؟

ب. بين دور التفاوض والتشاور في الحد من ظاهرة الطلاق

10. ورد في الوضعية أن: "حسم المعارك والنزاعات اليوم يقوم على امتلاك العلم وحياسة الأسلحة المدمرة من أجل فرض الأمر الواقع وتحقيق المصالح الخاصة " اعتمادا على السند رقم "2" وعلى ما درسته، انتقد هذا القول، معللا جوابك. 1.5 ن