

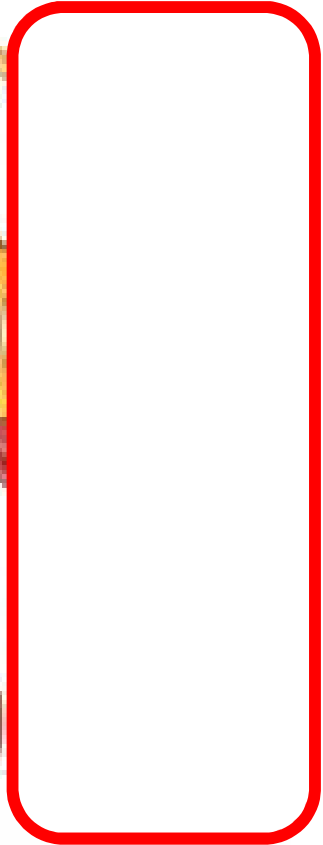
# GAFETES

- ❖ Darle a los niños un gafete con sus nombres, que coincidan con la inicial del animalito del gafete.
- ❖ Ya que cada niño tenga su gafete, deberán presentarse al grupo diciendo: Yo me llamo \_\_\_\_\_ y traje un el nombre del animal que le tocó.
- ❖ Preguntarles que tienen en común su nombre y el nombre del animal.
- ❖ Además podrán implementar juegos usando estos gafetes por ejemplo: decirle que se unan los animalitos que vuelan, los que caminan, los que nadan, los que se arrastran; los que nacen de un huevo, los que nacen de su mamá, los que tienen 4 patas, los que tienen dos, etc.
- ❖ Cada vez que los niños se agrupan según las características que diga el maestro, deberán contar cuantos quedan en cada grupo y mencionar en cual hay más y en cual menos.
- ❖ Con estas actividades además servir para identificar a los niños y que ellos identifiquen su nombre, será significativo, ya que exploraran muchas áreas, haciendo de este un gafete sencillo pero interactivo.
- ❖ Si se te ocurren más ideas de cómo usarlo, compártelas para mejorar.



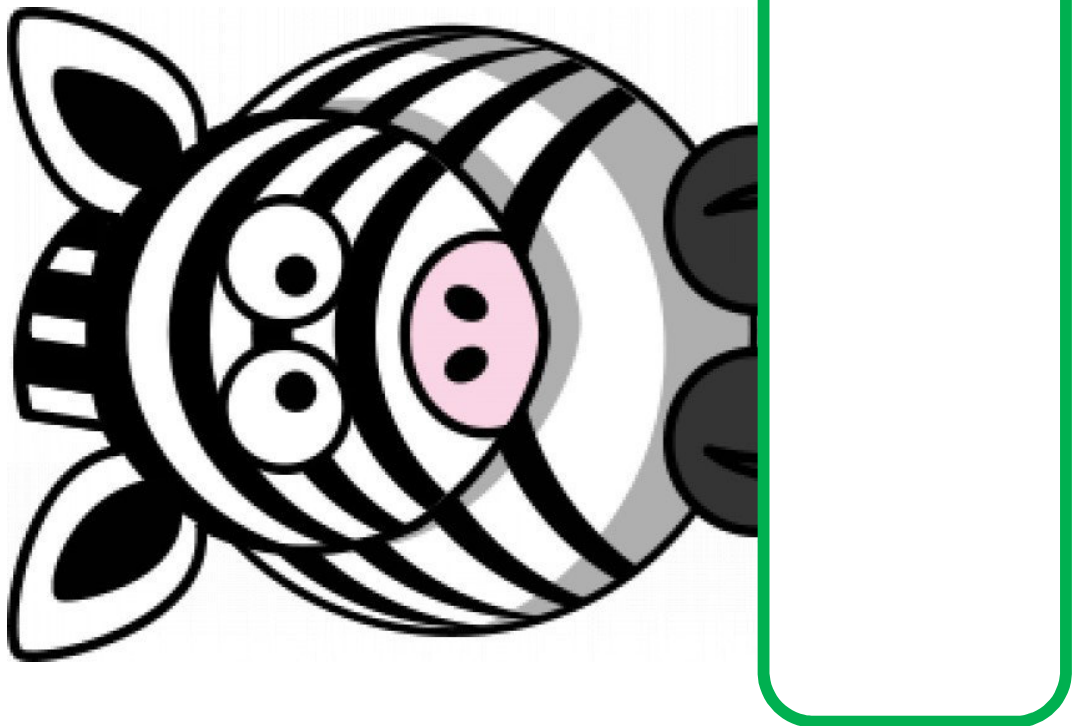
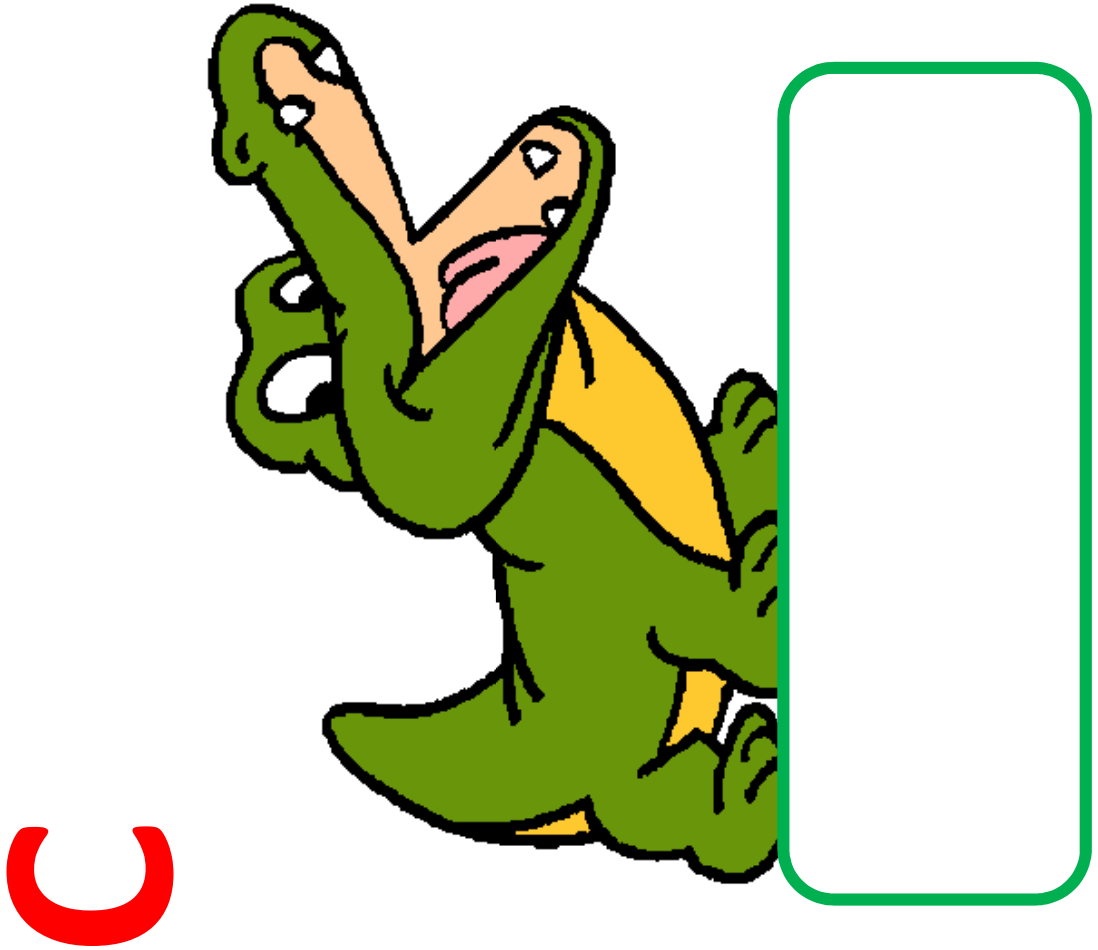
A





B



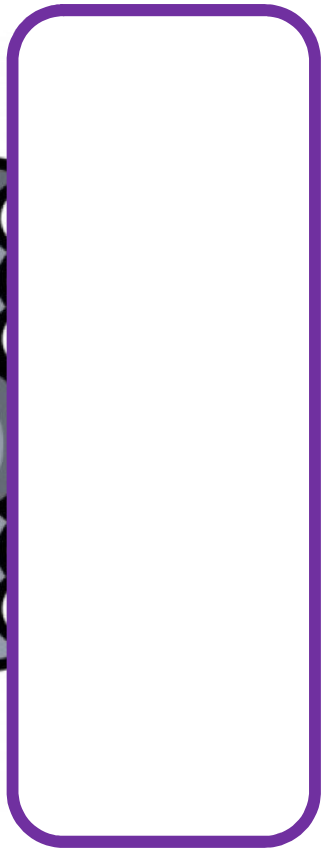
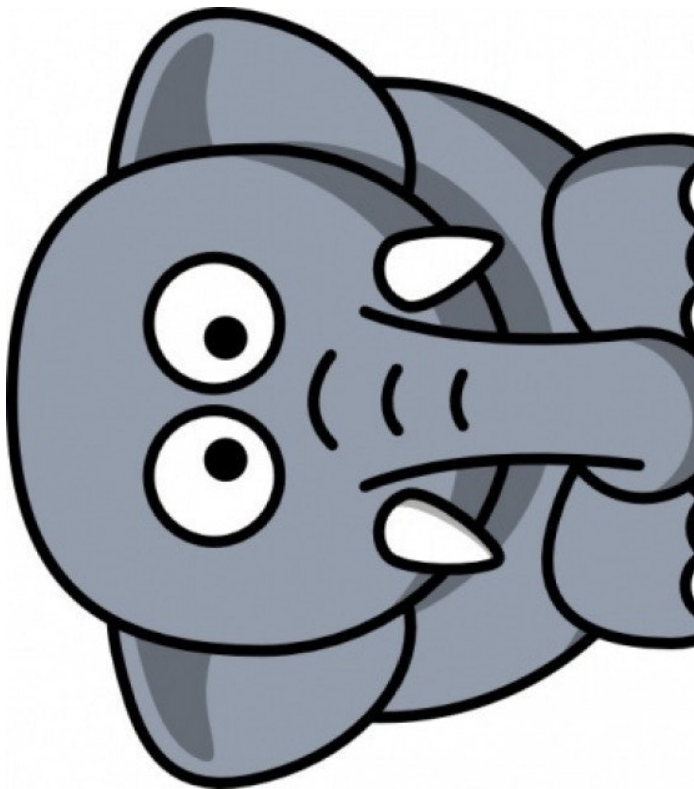
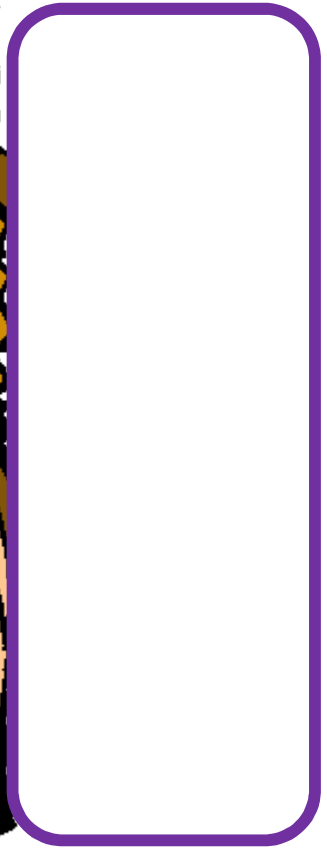
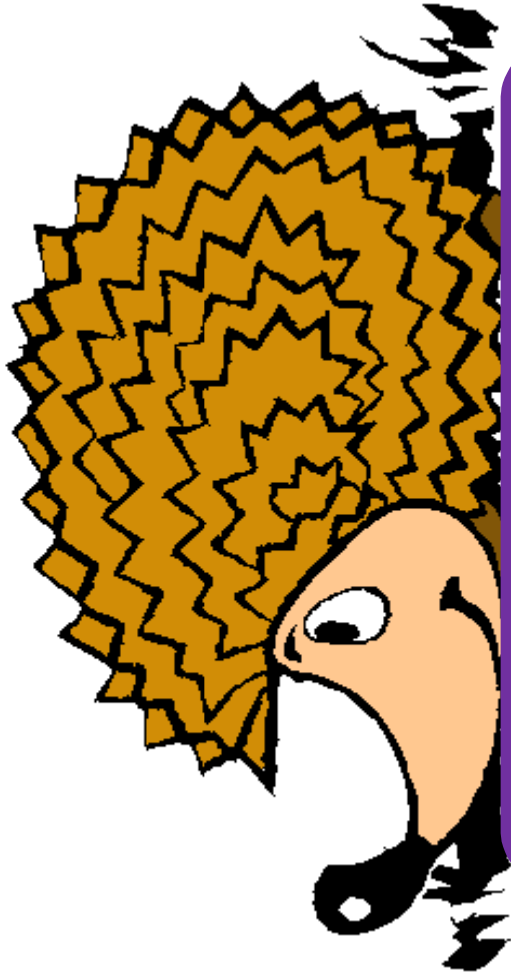


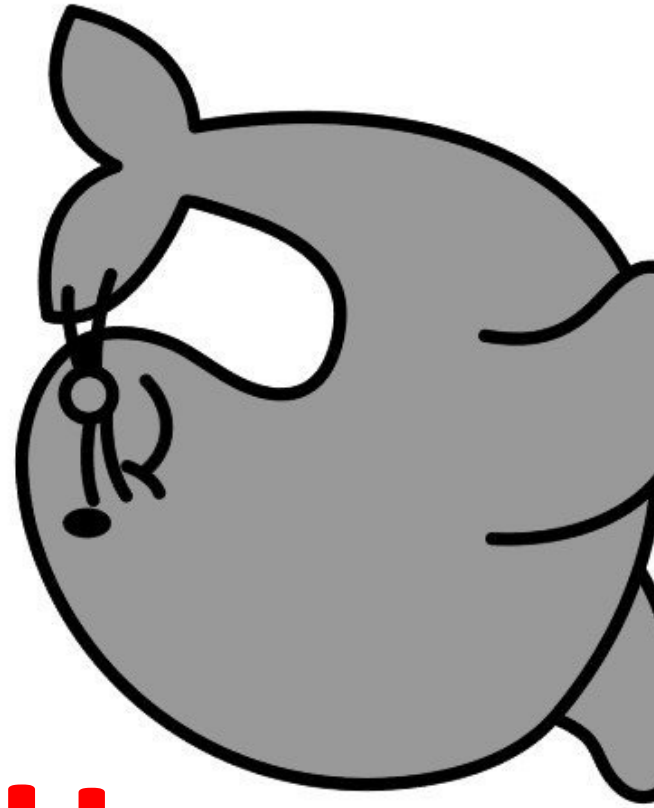


D

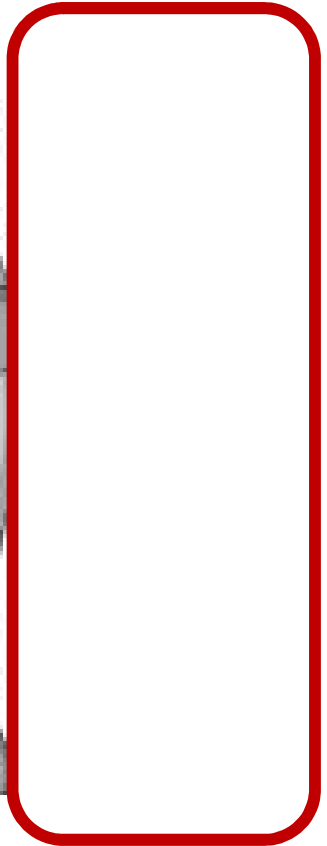
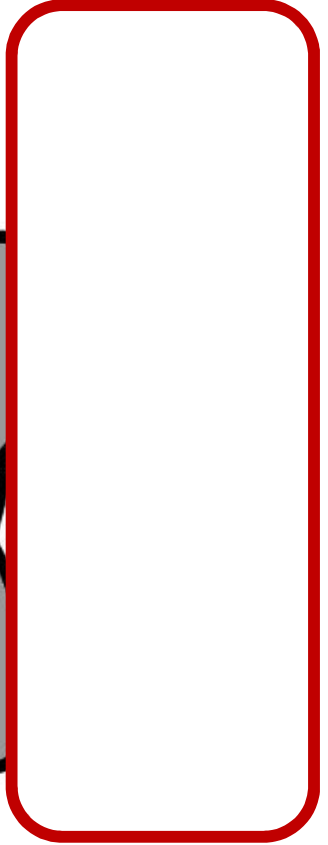


E





E





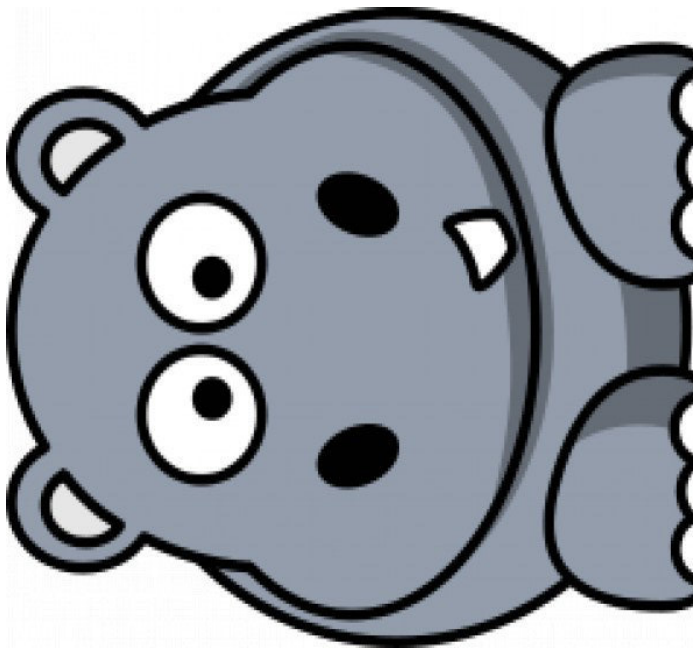
G



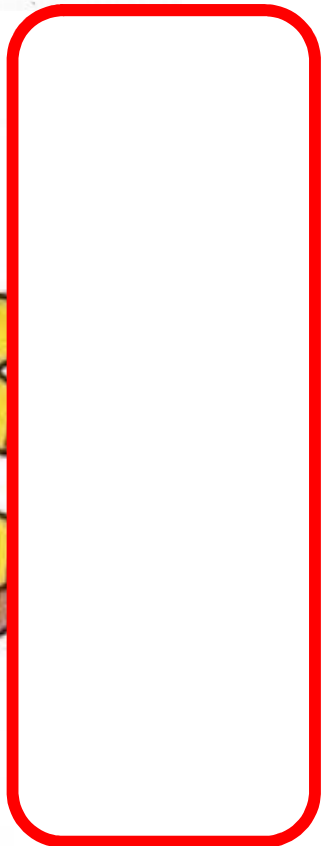
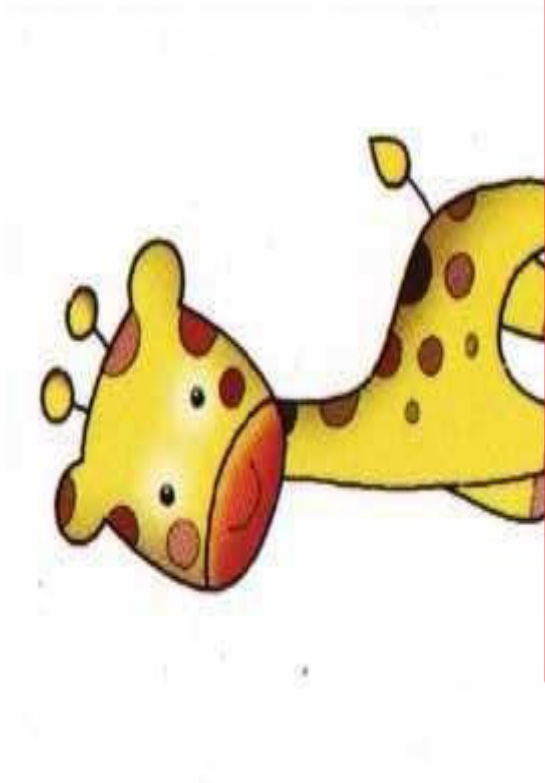
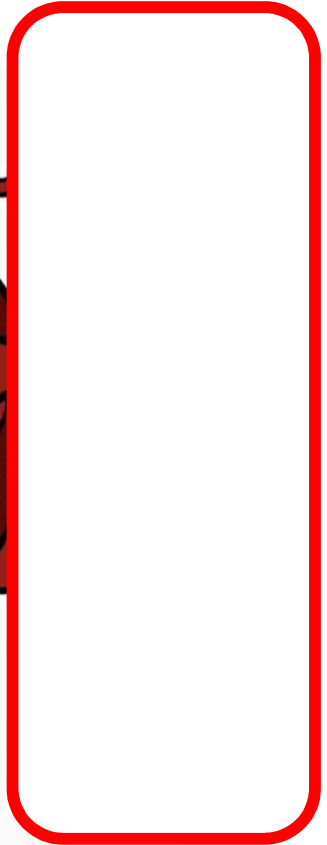




I

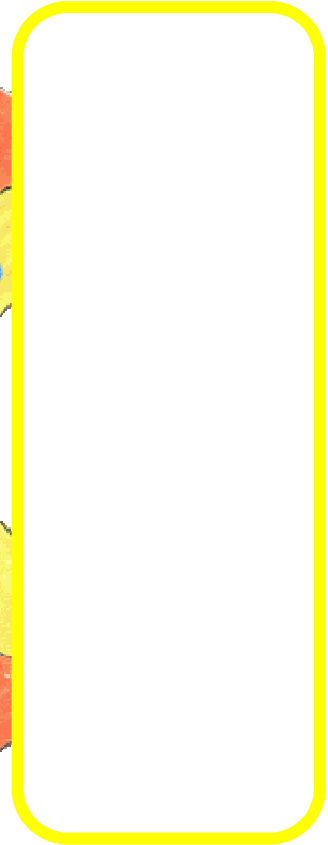






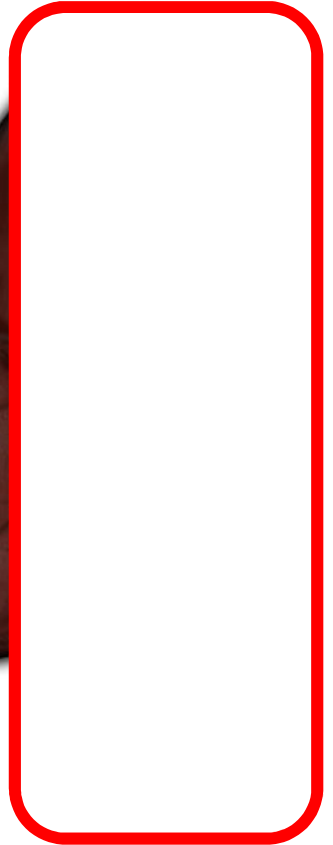
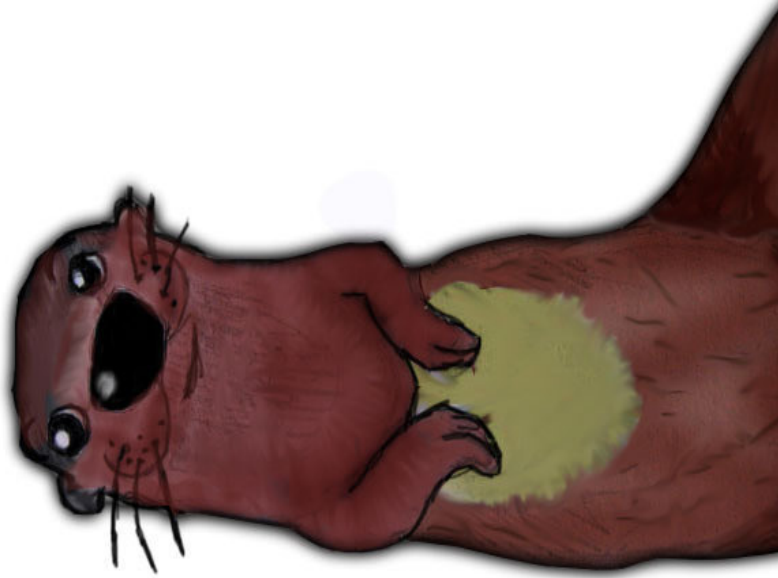




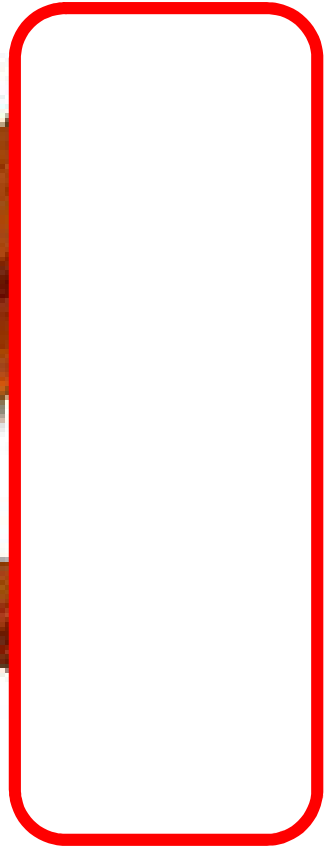


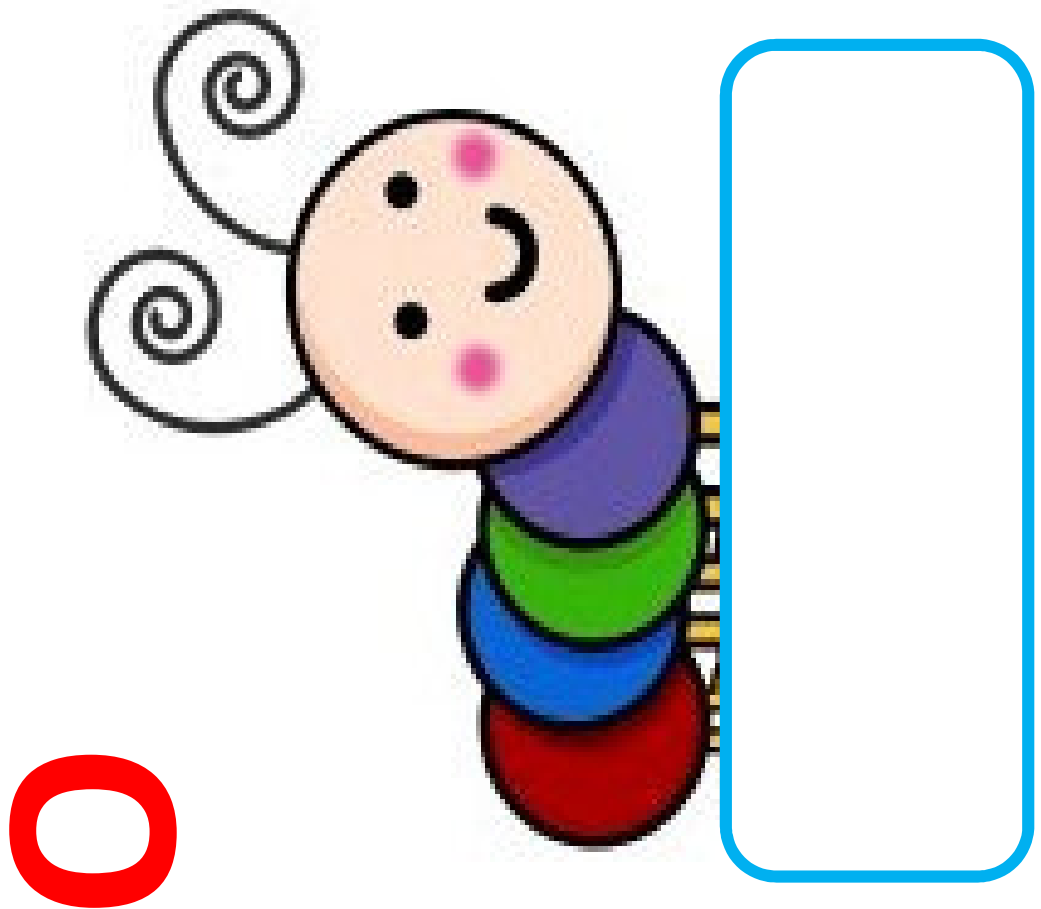
M





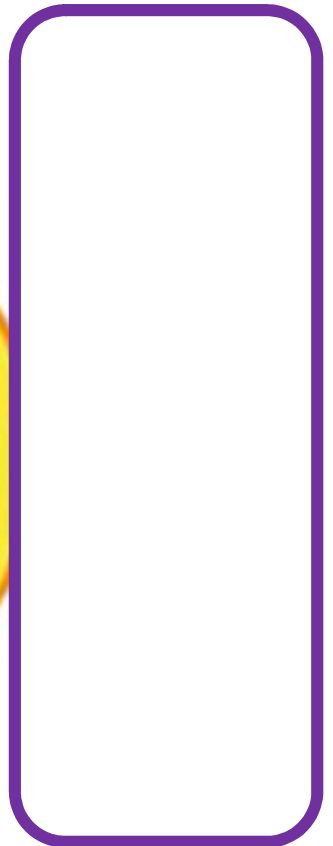
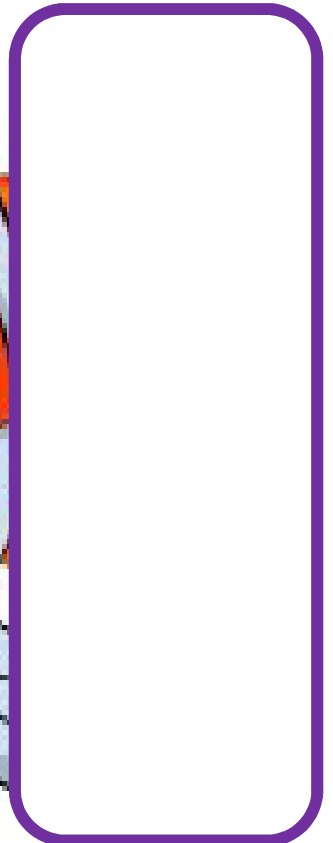
**Z**







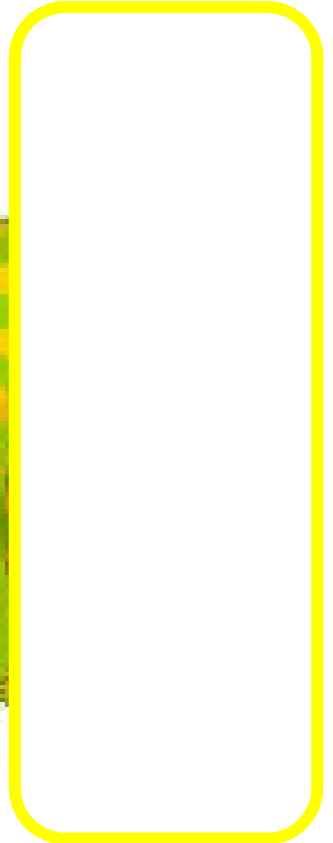
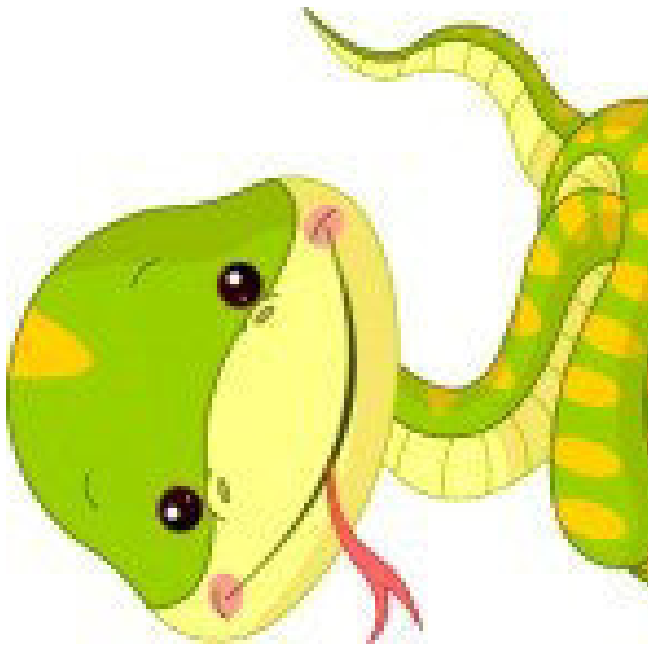
P





R

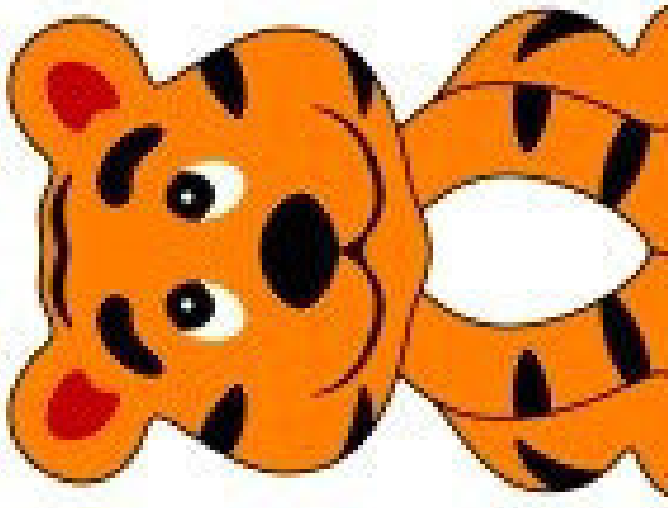
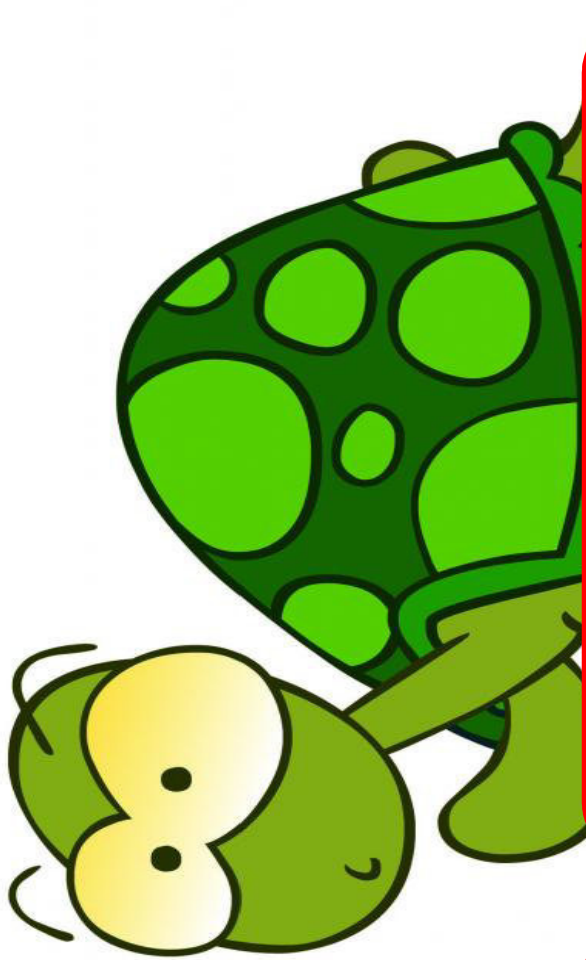




S



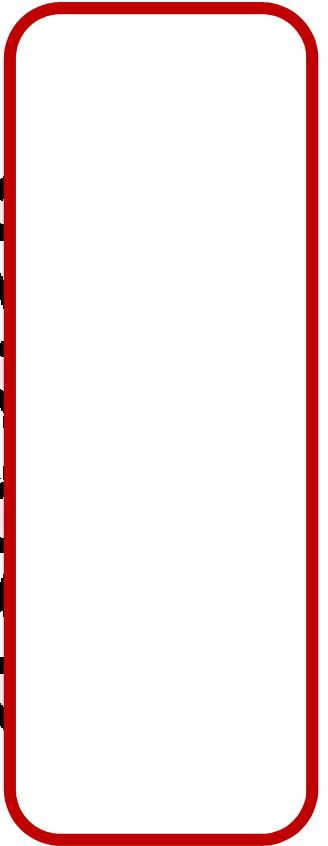
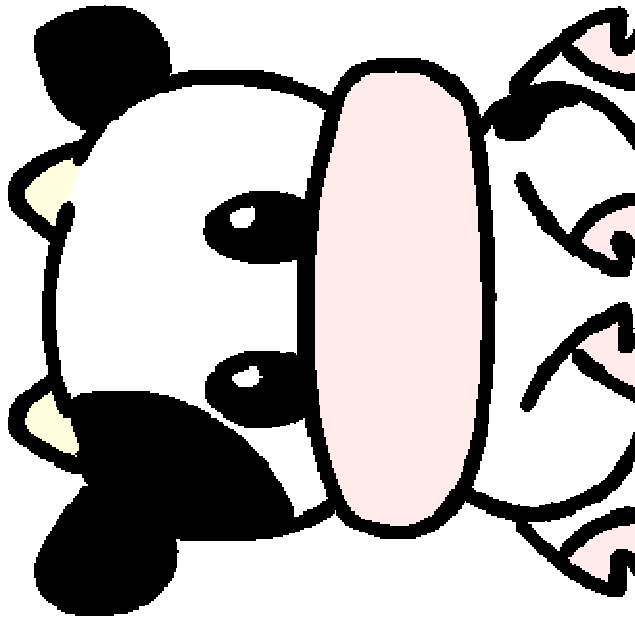
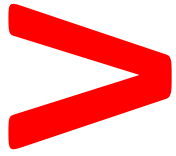
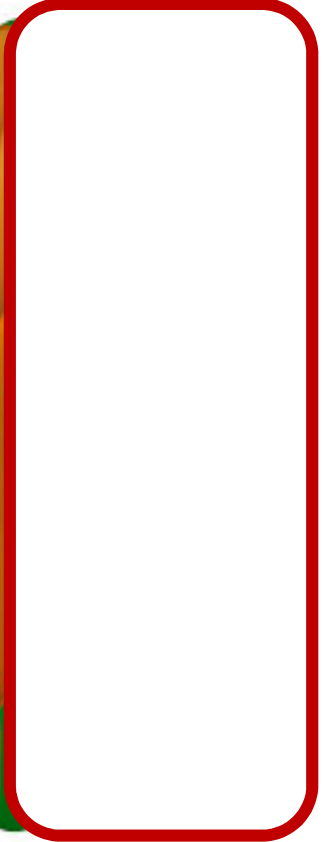
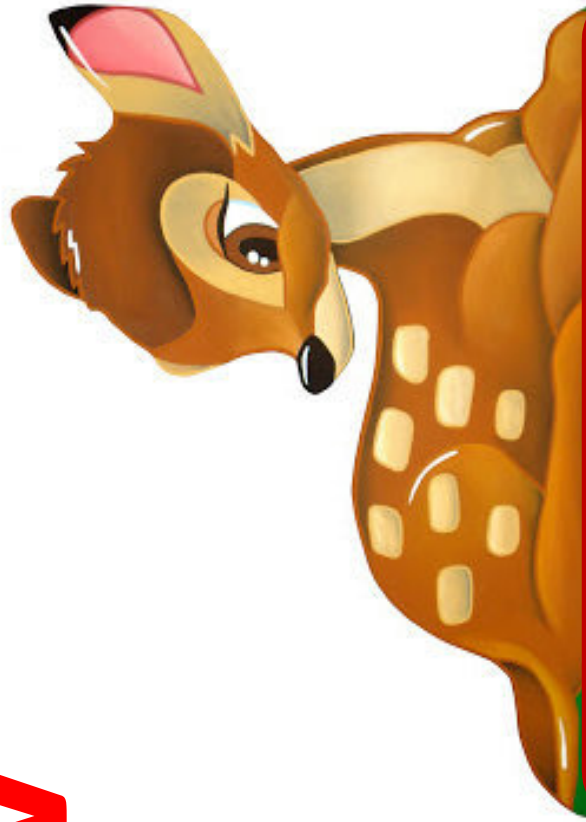
T



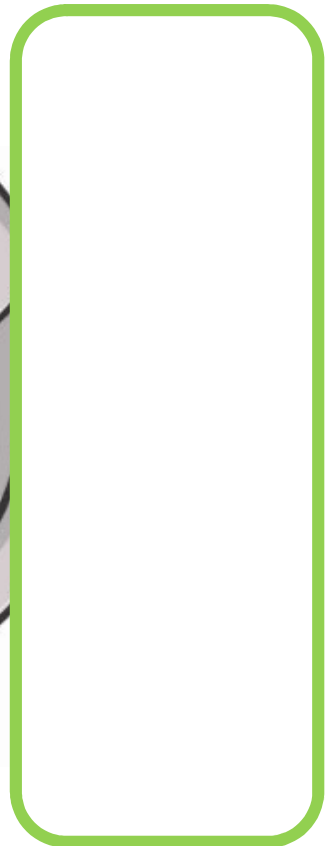
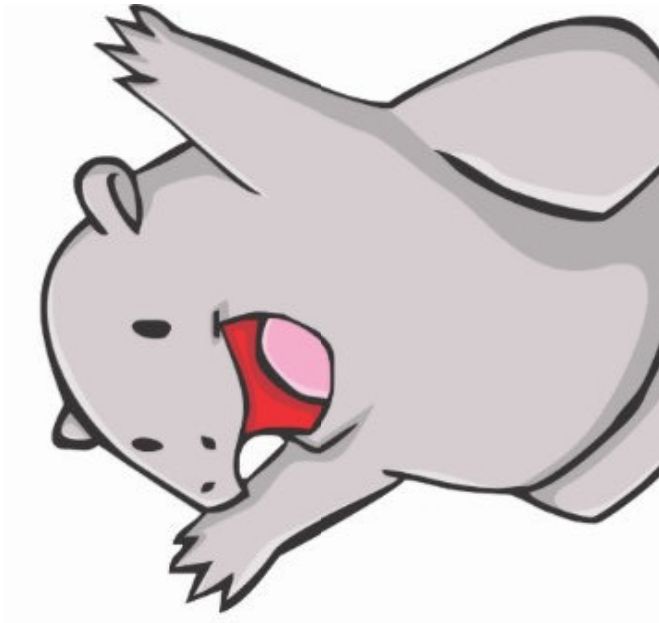
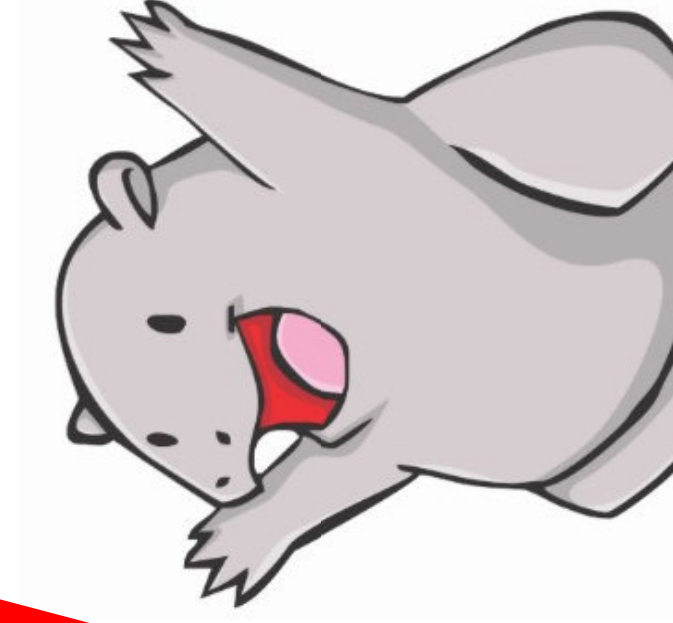


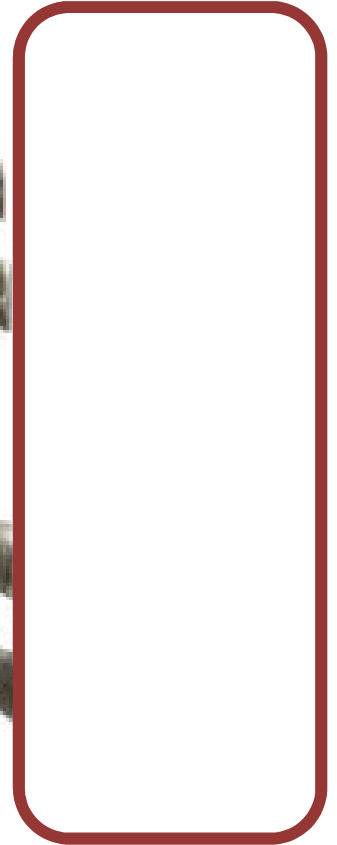
U



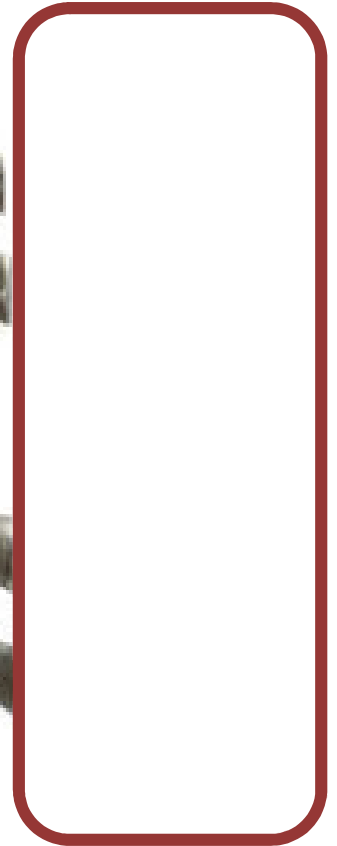


W





Y







N

