

أ- من درس: (مناجاة القمر)، اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها.  
(5 درجات)

"أيها القمر الحبيب، كان لي حبيب يملأ نفسي نوراً، وقلبي لذة وخبوراً، وطالما كنت أناجيه ويناجيني بين سمعك وبصرِكَ، وقد فرّق الدهر بيني وبينه، فهل لك أن تُحدّثني عنه وتكشف لي عن مكان وجوده؟ فربما كان ينظر إلي نظري، ويناجيك مناجاتي، ويرجوك رجائي.

1- الفكرة الرئيسة للفقرة: ..... (1)

2- ماذا يطلب الكاتب من القمر؟ ..... (1)

3- مضاد كلمة: (خبور): ..... (1)

أ- سرور	ب- سعادة	ت- حزن	ث- بكاء
---------	----------	--------	---------

4- (فهل لك أن تُحدّثني عنه وتكشف لي عن مكان وجوده)

في العبارة أسلوب: ..... غرضه: ..... (1)

5- فرّق في المعنى بين ما تحته خط. (1)

أ- حَدَّثَ المعلمُ طلابه عن القمر. ....

ب- حَدَّثَ المعلمُ جهازَ الحاسوب. ....



## مبدعوون

أَعْطَيْنَا حُبًّا فَبِالْحُبِّ كُنُوزُ الْخَيْرِ فِينَا تَنْفَجِرُ

وَأَغَانِينَا سَتُخَضَّرُ عَلَى الْحَبِّ وَتُزْهِرُ

وستنهل عطاءً وثراءً وخصوبة.

6- ماذا تطلب الشاعرة من العام الجديد؟ ..... (1)

7- اشرح ما يلي: أَعْطَيْنَا حُبًّا فَبِالْحُبِّ كُنُوزُ الْخَيْرِ فِينَا تَنْفَجِرُ. (1)

(1) 8- مرادف كلمة: (ثراء):			
أ- خُصُوبَةٌ	ب- غِنَى	ت- فَقْرٌ	ث- جَمَالٌ

9- ما الجمال في قول الشاعرة: (وَأَغَانِينَا سَتُخَضَّرُ عَلَى الْحَبِّ وَتُزْهِرُ)؟ (1)

10- ما دلالة كلمة: (تَنْفَجِرُ) في السطر الأول؟ ..... (1)

11- اكتب مما تحفظ: أ- السطر الأول من نص (صلاة إلى العام الجديد) ..... (1)

ب- اكتب السطر الأول من نص (الباب تقرعه الرياح) ..... (1)

12- اشرح الإطناب، وبيّن نوعه في قوله تعالى: (تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا) (1)

13- اشرح الإيجاز في قوله تعالى: (مَالَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلّهِ وَقَارًا وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا) (1)

## مبدعوون

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

14- الوزن الصرفي للفعل (استعمل):

(1)

أ- استعمل ب- استعمل ت- افتعل ث- استعمل

15- الفعل الثلاثي المزيد من بين هذه الأفعال:

(1)

أ- نأفس ب- يسألان ت- يخفي ث- ترجم

16- واحد من الأفعال الآتية مصدره على وزن إفعال:

(1)

أ- أفهم ب- عامل ت- أجاد ث- هاج

17- قال تعالى: ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أُهْلُهَا﴾ اسم الفاعل في الآية:

(1)

أ- ربنا ب- أهلها ت- الظالم ث- القرية

18- اسم المفعول من الفعل (قال):

(1)

أ- مَقُول ب- مَقِيُول ت- مَقَال ث- مَقُول

19- ظلَّ الطالب حَذراً مِنْ ارتكابِ خطأ يُفْقِدُهُ ثِقَةً مُعْلَمَةٍ. نوع كلمة ( حذراً ) من المشتقات:

(1)

أ- اسم فاعل ب- اسم مفعول ت- صيغة مبالغة ث- مصدر

ب- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

20- (سَيُظَلُّ الْمُعَلِّمُ عَلَى مَذَى التَّارِيخِ الرُّمُزِ وَالْقُدْوَةِ، وَإِنْ اِغْتَقَدَ الْخَافِقُونَ اِغْتِقَاداً غَيْرَ ذَلِكَ، فَالْمُعَلِّمُ نَحْمَلُ عَيْنًا ثَقِيلًا، فَهُوَ أَسْنَادُ الْحَاكِمِ وَالْمَحْكُومِ، وَمِرَاةُ الْعَصْرِ، وَمَوْضِعُ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ، وَهُوَ مَشَاءٌ إِلَى الْخَيْرِ، مُكْتَرٍ مِنَ الطَّاعَاتِ).

21- استخرج من الفقرة:

(4 درجات)

اسم فاعل من فعل ثلاثي: ..... اسم فاعل من فعل غير ثلاثي: .....

- اسم مفعول: ..... صيغة مبالغة: ..... مصدر ثلاثي: .....

- مصدراً رباعياً: ..... فعلاً مجرداً: ..... فعلاً مزيداً: .....

22- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

(درجتان)

الكلمة	إعرابها
الخافقون	
نحمل	
عيناً	
الشكر	



## مبدعوون

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

(4 درجات)

23- تحذف همزة ابن وابنة في المواضع التالية ما عدا:

(1)

أ- إذا وقعنا بعد حرف النداء .

ب- إذا وقعنا بين علمين .

ت- إذا وقعنا بعد همزة الاستفهام .

ث- إذا وقعنا أول الجملة .

24- الكلمة التي اشتملت على همزة متوسطة لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن:

(1)

أ- تأمل

ب- منانة

ت- منادة

ث- البئر

25- تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا سبقت بحرف:

(1)

أ- مفتوح

ب- مكسور

ت- مضموم

ث- ساكن

26- الطالب يُسَلِّمُ على ..... عند رؤيتهم.

(1)

أ- أصدقائه

ب- أصدقائه

ت- أصدقاءه

ث- أصدقاءه

ب- اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل الآتية وصوبه.

(4 درجات)

27- بما شبة الشعراء الرجل الكريم المعطاء ؟ .....

28- لا حياة كريهة للإنسان بدون منبذ. ....

29- المؤمن رضاءه التواضع. ....

30- الحسن والحسين بنا علي كرم الله وجهه. ....

رابعاً - التعبير

(6 درجات)

31- اكتب فقرة تتحدث فيها عن (الوطن) مبيناً فضله على أبنائه وأجبتهم نخوة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

## (14 درجة)

## أولاً: القراءة والنصوص

(5 درجات)

أ- من درس: (مناجاة امرئ)، اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها.

"أيها القمر الحبيب، كان لي حبيبٌ بمثل نوري، وبمثل لذةٍ وخُبوراً، وطالما كنتُ أناجيهِ ويُناجيني بين سَمْعِكَ وبَصْرِكَ، وقد فرّق الذَّهرُ بَيْنِي وبَيْنَهُ، فهل لك أن تُحدِّثني عنه وتكشف لي عن مكان وجوده؟ فربّما كان ينظرُ إليك نظري، ويُناجيك مُناجاتي، ويَزجُوك رَجائي.

1- الفكرة الرئيسة للفقرة: ..... الكاتب يريد، القمر حبيب له / الكاتب يطلب من القمر أن يكلمه (1 درجة)

2- ماذا يطلب الكاتب من القمر؟ ..... الكاتب يريد من القمر حبيباً ويكشف له مكان وجوده (1)

3- مضاد كلمة: (خُبور): (1)			
أ- سرور	ب- سعادة	ت- حزن	ث- بكاء

4- (فهل لك أن تُحدِّثني عنه وتكشف لي عن مكان وجوده)

(1) في العبارة أسلوب: ..... مستتر مضاف إليه: غرضه: ..... (1)

(1) 5- فرّق في المعنى بين ما تحته خط.

أ- حَدِّث المعلم طلابه عن القمر. ..... تكلم ..... بكلمة ..... بوي

ب- حَدِّث المعلم جهاز الحاسوب. ..... طهر ..... حبيب ..... حبيب



أَغْنِنَا حُبّاً فَبِالْحُبِّ كُنُوزُ الْخَيْرِ فِينَا نَتَفَجَّرُ

أَغْنِنَا سَتَخْضُرُ عَلَى الْحَبِّ وَتُزْهِرُ

وَسَتَنْهَلُ مِنْهُ وَخُصُوبَةً.

6- ماذا تطلب الشاعرة من العام الجديد؟ ..... *تطلب من العام الجديد أن يملأنا من الخير كثرته*

7- اشرح ما يلي: أَغْنِنَا حُبّاً فَبِالْحُبِّ كُنُوزُ الْخَيْرِ فِينَا نَتَفَجَّرُ.

*المعنى: كثرته من الخير بالإنسان من عامه بطوبى على الخير وأبهرنا الخير بأكثر ما يجاز  
من الحب فالحب الشرارة التي تبعث الخير في النفوس.*

8- مرادف كلمة: (ثراء):

أ- خُصُوبَةٌ	ب- غِنًى	ت- فُقْرٌ	ث- جَمَالٌ
--------------	----------	-----------	------------

9- ما الجمال في قول الشاعرة: (وأغنيننا ستخضر على الحب وتزهر)؟

*جسدها من الحب بالزهر والحب من الخضرة من زهر*

10- ما دلالة كلمة: (نتفجر) في السطر الأول؟ ..... *كثرة الخير من عامه المنتشرا بالخير*

11- اكتب مما تحفظ: أ- السطر الأول من نص (صلاة إلى العام الجديد) ..... *الحبيب يا الله استرنا عبيدك*

ب- اكتب السطر الأول من نص (الباب تفرعه الرياح) ..... *الباب يا ربنا من الرياح في الليل العسيرة*

12- اشرح الإطناب، وبيّن نوعه في قوله تعالى: «تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا»

*ذكر الختام بحسب العام*

13- اشرح الإيجاز في قوله تعالى: «مَالَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلّهِ وَقَاراً وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَاراً»

*أيها المفسر أوجز وأجل بكون الجناس على بطون أسماءه بلفظه ثم بلفظه ثم بلفظه  
بكله واحدة أطواراً*



أ- اختر الإجابة الصحيحة:

(6 درجات)

14- الوزن الصرفي للفعل (استنقل)	أ- استنقل	ب- استنقل	ت- استنقل	ث- استنقل
15- الفعل الثلاثي المزيد من بين هذه الأفعال:	أ- نأفس	ب- يسألان	ت- يخفي	ث- ترجم
16- واحد من الأفعال الآتية مصدره على وزن إفعال:	أ- أفهم	ب- عامل	ت- أجاد	ث- هاج
17- قال تعالى: ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا﴾ اسم الفاعل في الآية:	أ- رَبَّنَا	ب- أَهْلُهَا	ت- الظَّالِمِ	ث- الْقَرْيَةِ
18- اسم المفعول من الفعل (قال):	أ- مَقُول	ب- مَقِيُول	ت- مَقَال	ث- مَقُول
19- ظَلَّ الطالبُ حَذِرًا مِنْ ارْتِكَابِ خَطَا يُفْقِدُهُ ثِقَةً مُعَلِّمِهِ. نوع كلمة (حَذِرًا) من المشتقات:	أ- اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ت- صيغة مبالغة	ث- مصدر

ب- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

20- (سَيَظِلُّ الْمُعَلِّمُ عَلَى مَدَى التَّارِيخِ الرَّمَزِ وَالْقُدْوَةِ، وَإِنْ اِعْتَقَدَ الْحَاقِدُونَ اِعْتِقَادًا غَيْرَ ذَلِكَ، فَالْمُعَلِّمُ يَحْمِلُ عِبْئًا ثَقِيلًا، فَهُوَ أَسْنَادُ الْحَاكِمِ وَالْمَحْكُومِ، وَمِرْآةُ الْعَصْرِ، وَمَوْضِعُ الشُّكْرِ وَالنَّقْدِيرِ، وَهُوَ مَشَاءٌ إِلَى الْخَيْرِ، مُكْتَرٍ مِنَ الطَّاعَاتِ).

21- استخرج من الفقرة:

- اسم فاعل من فعل ثلاثي: الحاكم ... اسم فاعل من فعل غير ثلاثي: معلم .....
- اسم مفعول: محكوم ..... صيغة مبالغة: مشاء ..... مصدر ثلاثي: شكر - رَفِز .....
- مصدرًا رباعيًا: تقدير ..... فعلًا مجردًا: يظل - يحمل ..... فعلًا مزيدًا: استنقل .....

22- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

(درجتان)

الكلمة	إعرابها
الْحَاقِدُونَ	فاعل مرفوع بالواو
يَحْمِلُ	فعل مضارع مرفوع بالفتحة
عِبْئًا	مفعول به منصوب بالفتحة
الشكر	مضاف إليه مجرور بالفتحة



أ- اختر الإجابة الصحيحة:

(4 درجات)

23- تحذف همزة ابن وابنة في المواضع التالية ما عدا:	(1)
أ- إذا وقعتا بعد حرف النداء.	ب- إذا وقعتا بين علمين.
ت- إذا وقعتا بعد همزة الاستفهام.	ث- إذا وقعتا في جملة.
24- الكلمة التي اشتملت على همزة متوسطة لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن:	(1)
أ- تَأْمَل	ب- مَسْأَلَة
ت- سَائِدَة	ث- الْبَيْتَر
25- تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا سبقت بحرف:	(1)
أ- مفتوح	ب- مكسور
ت- مضموم	ث- ساكن
26- الطالبُ يُسَلِّمُ على ..... عند رؤيتهم.	(1)
أ- أصدقاؤه	ب- أصدقائه
ت- أصدقاءه	ث- أصدقاؤه

(4 درجات)

ب- اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل الآتية و صوّبه.

- 27- بِمَا شَبَّهَ الشُّعْرَاءُ الرَّجُلَ الْكَرِيمَ الْمَعْطَاءَ؟ ..... بسم
- 28- لَا حَيَاةَ كَرِيمَةً لِلْإِنْسَانِ بِدُونِ مَبْدَأٍ. .... مبدأ
- 29- الْمُؤْمِنُ رِذَاءُهُ التَّوَاضُعُ. .... رذائعه
- 30- الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ بَنَا عَلِيٍّ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ. .... ابننا

رابعاً - التعبير

(6 درجات)

31- اكْتُبْ فِقْرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ (الْوَطَنِ) مَبِيناً فَضْلَهُ عَلَى أُنْبَائِهِ وَوَاجِبَهُمْ نُحُوهُ.

.....

.....

.....

.....

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ



المكتبة الفلسطينية  
الشاملة للمعلم والطالبة  
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: [www.facebook.com/shamela.pal](https://www.facebook.com/shamela.pal)

تابعنا على قنوات التلجرام: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html)

الصف الثاني: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html)

الصف الثالث: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html)

الصف الرابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html)

الصف الخامس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html)

الصف السادس: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html)

الصف السابع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html)

الصف الثامن: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html)

الصف التاسع: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html)

الصف العاشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html)

الصف الحادي عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html)

الصف الثاني عشر: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html)

ملازم للمتقدمين للوظائف: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html)

شارك معنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html)

اتصل بنا: [www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](http://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html)