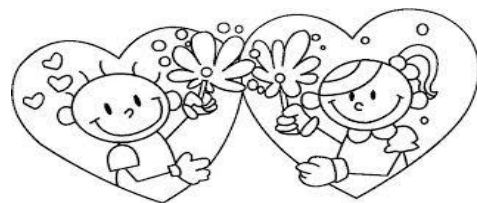


## Ficha Descriptiva

Escuela primaria:

C.C.T. \_\_\_\_\_



ALUMNA (O)		
	<b>FORTALEZAS</b>	<b>ÁREAS DE OPORTUNIDAD</b>
<b>Situaciones</b> de tomar en cuenta:		
<b>Recomendaciones</b> para su consideración en el próximo ciclo escolar 2018 / 2019		

## Ficha Descriptiva

El grupo de TERCER grado presenta las siguientes características:

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se trata de un grupo con buena disposición al momento de trabajar ya sea en grupo o de manera individual.</li> <li>* Más del 50% de alumnos de este grupo dominan las operaciones básicas de acuerdo a su grado escolar.</li> <li>* Muestran consolidación en el hábito de limpieza tanto en el grupo como en sus trabajos y cuadernos.</li> <li>* Se caracteriza por habilidades motrices como la danza, baile, juegos como Fútbol y handball.</li> <li>* Es un grupo con alto nivel de actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Algunos alumnos son algo extrovertidos.</li> <li>* Hay dos tipos de ritmo, en veces son más los de ritmo lento en cuanto a trabajo en clase, por lo que, es de considerar la elaboración de una planeación con actividades de consolidación para los que terminan antes y actividad de reforzamiento como tarea para los que no concretan.</li> <li>* Hay alumnos que trabajan más lento o que son más dispersos, lo que requiere de atención constante.</li> <li>* Varios alumnos son familiares en esta comunidad y, en la mayoría de los casos se frecuentan y se consolidan como grupo que trata de liderar en lo inquieto.</li> </ul>

### RECOMENDACIONES:

#### GENERALES.

\*\* Trabajar de manera transversal, contextualizando e integrando a todos los alumnos, adecuando con actividades de consolidación para los que terminan antes y de reforzamiento a trabajar en casa con los que no logran concretar en el aula o requieren de apoyo.

\*\* Continuar y reforzar la disciplina, el respeto hacia los demás y el esfuerzo bajo el paradigma que, es bueno ser inquietos y desarrollar en ellos el máximo potencial, pero también es bueno aprender a manifestar esas inquietudes de manera empática.

#### PARTICULARES:

- > Alumnos que requieren apoyo en lectoescritura: Alicia, Melani, Miguel, Bruno.
- > Alumnos que requieren apoyo en Ortografía: Alicia, Melani, Miguel, Bruno y Carolina
- > Alumnos que requieren apoyo en operaciones básicas: Alicia, Melani, Miguel, Bruno, Carolina y Alexander.
- > Alumnos dispersos: Alexander, Axel, Carlos, Lizbeth, Bruno y Gustavo
- > Alumnos que faltan con frecuencia a clases: Melani, Miguel
- > No cumplen con tareas: Andrés, Carlos, y Gustavo
- > Falta de apoyo en casa: Andrés, Carlos, Elizabeth, Gustavo.
- > Alumnos con problemas de visión: Andrés y Miguel
- > Alumnos con atención especial: Ricardo (Síndrome de Dawn), Carlos (TDH).

### Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2018 / 2019

- \*\*\* Desde el primer día de clases marcar el ritmo de trabajo, la disciplina y las actividades a realizar.
- \*\*\* Continuar reforzando la lectoescritura en Ayelen, Melani Gómez, Miguel Joel, Bruno y Ayelen.
- \*\*\* Tener presente que hay desintegración familiar y que, ésta repercute en la atención en el hogar y en el cumplimiento de tareas, lo que obliga a dedicar actividades personalizadas.

Profr. (a) que entrega

Profr. (a) que recibe

## Ficha Descriptiva

El grupo de TERCER grado presenta las siguientes características:

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD

## RECOMENDACIONES:

## GENERALES.

### PARTICULARES:

## Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar 2018 / 2019

Profr. (a) que entrega

Profr. (a) que recibe