**RPP KURIKULUM 2013**

**[](http://www.filenya.com/2016/06/rpp-kelas-4-sdmi-kurikulum-2013-revisi.html)**

**KELAS IV/4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : ....................................................**

**Kelas / Semester : 4 / 2**

**Tema / Topik : Makananku Sehat dan Bergizi**

**Subtema 2 : Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi**

**Pembelajaran : 3**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**PJOK**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari melalui permainan dan atau olahraga tradisional.

4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional.

**Indikator :**

* Melakukan lari menggunakan teknik start jongkok dengan benar setelah kegiatan eksplorasi.
* Mampu melakukan lomba lari berkelompok menggunakan teknik start jongkok dan lari dengan benar melalui kegiatan eksplorasi.

**IPA**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.7 Mendeskrisikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat

4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang teknologi yang digunakan di kehidupan sehari-hari serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi tersebut.

**Indikator :**

* Membandingkan teknologi tradisional dan modern dari proses pengolahan padi melalui kegiatan observasi gambar.
* Menjelaskan teknologi proses pengolahan padi serta manfaatnya bagi masyarakat, melalui kegiatan observasi gambar.

**Matematika**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

**Indikator :**

* Menemukan informasi khusus tentang manfaat karbohidrat dari teks wawancara melalui kegiatan membaca.
* Menuliskan teks wawancara tentang satu jenis usaha berjualan makanan di lingkungan sekitar tempat tinggal melalui kegiatan wawancara

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Setelah bereksplorasi dan melihat demonstrasi dari guru, siswa mampu melakukan latihan lari menggunakan teknik start jongkok dengan benar.
* Setelah beberapa kali latihan, siswa mampu mempraktikkan lari menggunakan teknik start jongkok dengan benar.
* Setelah bereksplorasi dan melihat demonstrasi dari guru, siswa mampu melakukan lomba lari berkelompok menggunakan start jongkok dan lari dengan teknik yang benar.
* Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menemukan paling sedikit 4 informasi tentang manfaat karbohidrat dari teks wawancara dengan benar.
* Melalui kegiatan wawancara, siswa mampu menuliskan teks wawancara tentang satu jenis usaha berjualan makanan di lingkungan sekitar tempat tinggal menggunakan kosa kata baku dengan benar.
* Melalui kegiatan observasi gambar, siswa mampu membandingkan teknologi tradisional dan modern dari proses pengolahan padi dengan benar.
* Melalui kegiatan observasi gambar, siswa mampu menjelaskan teknologi proses pengolahan padi serta manfaatnya bagi masyarakat dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Olahraga atletik.
* Mengolah teks wawancara.
* Mengenal teknologi pengolahan padi

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. * Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. * Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”*Makanan Sehat dan Bergizi*”. * Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | 10 menit |
| **Inti** | * Siswa melakukan olahraga lari sprint dengan variasi yang beragam melalui permainan. *(Mengekplorasi)* * Siswa berlatih melakukan start dengan posisi awal menggunakan teknik yang benar. * Siswa secara berpasangan membaca dialog percakapan(wawancara) antara Beni dan penjual nasi uduk. *(Mengekplorasi)* * Siswa kemudian menuliskan informasi yang mereka dapat dari teks wawancara tentang karbohidrat. *(Mengasosiasi)* * Siswa mengamati proses pengolahan padi menjadi beras, melalui gambar seri dan mengamati alat-alat tradisional yang digunakan untuk proses pengolahan tersebut. *(Mengamati)* | 150 menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari * Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar * Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | 15 menit |

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku Pedoman Guru Tema : *Makanan Sehat dan Bergizi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
* Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat dan Bergizi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
* Berbagai jenis makanan sumber karbohidrat seperti: jagung, kentang, mi yang bisa dipakai sebagai kegiatan pembuka.
* Alat tulis.

**H. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

**1. Rubrik PJOK lari jarak pendek.**

**Teknik pengambilan nilai**

**a. Teknik gerak dasar lari**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Bagus sekali**  **(3)** | **Bagus**  **(2)** | **Cukup**  **(1)** |
| 1. Melakukan gerak dasar lari | * Siswa mampu melakukan gerak start dengan benar. * Siswa mampu melakukan gerak dasar saat berlari dengan benar * Siswa mampu melakukan gerak dasar memasuki garis finish dengan benar. | Jika siswa mampu melakukan dua kriteria dengan benar | Jika siswa mampu melakukan satu kriteria dengan benar |

Nilai untuk teknik gerak dasar lari

NILAI : skor yang diperoleh X 100

skor maksimal

b. Nilai kecepatan yang diraih

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Putra** | **Putri** | **Nilai** |
| sd- 5.5 detik | sd – 5.8 detik | 5 |
| 5.6 – 6.1 detik | 5.9 – 6.6 detik | 4 |
| 6.2 – 6.9 detik | 6.7 – 7.8 detik | 3 |
| 7.0 – 8.6 detik | 7.9 – 9.2 detik | 2 |
| 8.7 – dst | 9.3 – dst | 1 |

Nilai kecepatan yang dicapai

NILAI : skor yang diperoleh X 100

skor maksimal

NILAI : nilai teknik gerak dasar lari + nilai kecepatan lari yang diraih

2

2. Tugas Bahasa Indonesia menuliskan informasi yang didapat dari teks wawancara tentang karbohidrat, diperiksa kebenarannya.

* Daftar periksa tugas siswa menulis teks wawancara

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Sudah** | **Belum** |
| Isi percakapan tentang satu jenis makanan yang mengandung karbohidrat |  |  |
| Terdapat informasi tentang manfaat karbohidrat |  |  |
| Terdapat informasi tentang variasi jenis makanan dengan bahan dasar tersebut |  |  |
| Terdapat informasi tentang harga makanan yang dijual |  |  |
| Pemakaian huruf besar dan tanda titik dua tepat |  |  |

3. Tulisan IPA tentang proses pengolahan padi menjadi beras menggunakan alat tradisional, diperiksa kebenarannya.

4. Penilaian sikap (sportif, peduli lingkungan).

**Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Sikap** | **Belum terlihat** | **Mulai terlihat** | **Mulai ber-kembang** | **Membu-daya** | **ket** |
| 1 | Teliti |  |  |  |  |  |
| 2 | Bertanggung jawab |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui**  **Kepala Sekolah,**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP ..................................** |  | **........, ...................... 20....**  **Guru Kelas IV**  **( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )**  **NIP ..................................** |