

# Français Sujets





## Rowena Batts

Une petite fille muette est arrivée dans une nouvelle école. Pour se présenter, elle a écrit une lettre à ses camarades de classe:

« Bonjour, mon nom est Rowena Batts. Comme vous l'avez, sans doute, remarqué, je suis muette. Ne vous inquiétez pas, on peut quand même être amis, car je peux écrire, dessiner, montrer du doigt, acquiescer (dire oui de la tête), secouer la tête. . . . à part cela, je suis parfaitement normale. Mes loisirs sont: la lecture, la télévision et conduire le tracteur de mon papa. J'espère qu'on pourra devenir des amis. Sincèrement vôtre Rowena Batts.»

Morris Gleitzman - Editions Hachette

### I- Compréhension de l'écrit

- 1- Qui est Rowena BATTIS? Et quel est l'auteur de ce texte ?
- 2- Où est-elle arrivée ?
- 3- De quelle façon s'est-elle présentée à ses camarades de classe ? Pourquoi ?
- 4- Quels sont ses loisirs ?
- 5- Quel pronom utilise-t-elle pour parler d'elle ?
- 6- Quel est le temps dominant dans ce texte ?
- 7- Donne les contraires (≠) des verbes suivants:  
obéir - montrer - espérer

8- Fais l'exercice sur le même modèle que l'exemple:

- La chambre est rangée                      le rangement de la chambre
- La porte claque . . . . .
- Le bébé s'est réveillé . . . . .
- Rowena Batts arrive . . . . .
- Le magasin est fermé . . . . .

9- Classe dans le tableau les phrases nominales et les phrases verbales:

Mon nom est Rowena BATTIS. Et tes loisirs ? Une petite fille.  
Je suis muette. Rowena BATTIS. Mes loisirs sont la lecture, la télévision...



| Phrases nominales | Phrases verbales |
|-------------------|------------------|
| .....             | .....            |
| .....             | .....            |
| .....             | .....            |
| ...               | ...              |

**10-** Conjugue les verbes suivants au présent :

- Pouvoir (2<sup>ème</sup> pers. du pluriel)
- dessiner (2<sup>ème</sup> pers. du singulier)
- être (1<sup>ème</sup> pers. du pluriel)
- avoir (1<sup>ème</sup> pers. du singulier)

## II- Production écrite

Rowena BATTS est dans ta classe. Essaie de la décrire en quelques phrases. Pour t'aider, voici une banque de mots.

Elle a des cheveux très courts.  
 Elle a une petite bouche.  
 Elle aime les histoires.  
 Elle porte une cravate.  
 Elle est grosse.  
 Elle porte une chemise.  
 Elle a des cheveux assez longs.  
 Elle a les yeux mi-clos.  
 Ses yeux sont magnifiques.  
 Sa jupe est très longue.  
 Elle est de petite taille.  
 Elle a un petit nez. ...



## Teste 2

**Kateb Yacine** est né le 2 août 1929 à Constantine, dans l'Est de l'Algérie. Son père avait une double culture, française et musulmane. Après l'école coranique, il entre à l'école du lycée français. Il participe, à Sétif, à 15 ans (le 8 mai 1945), à la grande manifestation des musulmans algériens contre la situation inégale qui leur est imposée par le pouvoir colonial français. Kateb est alors arrêté et emprisonné quatre mois durant.



Il ne peut pas reprendre ses études et se rend à Annaba. Dans cette ville, il publie en 1946 son premier recueil de poèmes *Soliloques*, et part à l'étranger (Italie, Tunisie, Belgique, Allemagne...) puis en France. De retour en Algérie, en 1948, il entre au quotidien *Alger Républicain* et y reste jusqu'en 1951. Il est alors docker, puis il revient en France où il exerce divers métiers. Ensuite, il poursuivra ses voyages avec les tournées de ses différents spectacles. Il est généralement considéré comme l'un des fondateurs de la littérature maghrébine moderne de langue française, initiateur aussi du renouveau du théâtre algérien en arabe parlé. Il meurt à Grenoble (France) le 28 octobre 1989.

### I- Compréhension de l'écrit

- 1- KATEB Yacine est né quand ? Où ?
- 2- Qu'a-t-il fait après l'école coranique ?
- 3- Il a participé à quelle manifestation ? À quelle date ? Dans quelle ville ? À quel âge ?



- 4- Il a été emprisonné durant combien de temps ?  
 5- En quelle année a-t-il publié son premier recueil et quel est son titre ?  
 6- Qu'a-t-il fait en 1948 ? Dans quel pays ?  
 7- En quelle année est-il mort ? Dans quelle ville ?  
 8- Mets les phrases suivantes au pluriel:
- Il ne peut pas aller à l'école.
  - Tu t'es rendu à Annaba.
  - Je suis un docker.

9- *Raye l'intrus qui se trouve dans chaque liste (n'oublie pas ton dictionnaire) :*

|               |            |             |           |             |
|---------------|------------|-------------|-----------|-------------|
| fabriquer     | camarade   | Agréable    | prendre,  | abandonner, |
| confectionner | ami        | aimable     | saisir,   | laisser,    |
| produire      | collègue   | assommant   | attraper, | céder,      |
| faire         | copain     | chaleureux  | tenir     | adopter,    |
| détruire      | compagnon  | charmant    | enlever,  | donner,     |
| inventer      | adversaire | gentil      | ôter,     | livrer,     |
| créer         | confrère   | sympathique | partager, | lâcher      |

10- Souligne les adjectifs qualificatifs et relie-les aux noms qu'ils qualifient:

La personne grosse était de dos. Amine avait un cartable large et épais. Elle était habillée de beaux vêtements neufs. Le bébé se tourna vers moi et un beau sourire illumina son doux visage.

## II- Production écrite

Relis ton texte ensuite réécris-le, mais c'est **KATEB Yacine** qui se présente, donc tu emploieras «je» Emploie le présent.



## Teste 3

En 1048 naquit la ville de Ghardaïa, mot à mot « la grotte de Daïa » du nom d'une jeune fille perdue.

Aujourd'hui, Ghardaïa est l'une des villes les plus visitées en Algérie. Pour le touriste, Ghardaïa est d'un accès très facile: elle



se situe à la rencontre de la grande route d'Alger vers Tamanrasset et des deux itinéraires de la boucle orientale des oasis et de celle de la Saoura.

Bâtie au pied des montagnes qui dominent le flanc sud de la Vallée de l'Oued M' Zab, cette ville offre, de loin, la forme d'une pyramide. Ses maisons sont étagées les unes au-dessus des autres. Accompagné ou non, il faut flâner dans ses rues tortueuses, contourner l'introuvable mosquée pour accéder à la place du marché.

De là, on se rend au point culminant de la ville par la rue Souk Edellala où le mercredi et le dimanche a lieu le marché à la criée.

On traverse ensuite le quartier religieux pour atteindre la grande mosquée qui a l'aspect d'une forteresse

GUIDE TOURISTIQUE

### I- Compréhension de l'écrit

1- En quelle année est née la ville de Ghardaïa et que signifie ce nom ?

2- Coche les bonnes réponses ?

• Ghardaïa est la ville la:

☐ plus visitée

☐ moins visitée

☐ jamais visitée



• Elle est d'un accès:

☐ difficile

☐ facile

3- Où est-elle bâtie ?

4- Comment est sa forme ?

5- Comment ses maisons sont-elles placées ?

6- Quels jours a lieu le marché à la criée et quelle rue doit-on prendre pour s'y rendre ?

7- À quoi ressemble la grande mosquée ?

8- Remplace les points par plus ..... que - moins ..... que - aussi.....que (*reste objectif dans tes choix*):

• Ghardaïa est ..... belle ..... Laghouat.

• Il fait..... chaud à Sétif..... à Ghardaïa.

• Par rapport à Alger, Tamanrasset est beaucoup ..... loin ..... Ghardaïa.

9- Donne les adverbes des adjectifs qualificatifs suivants: Facile - grand - silencieux - normal - patient - brillant - sage.

10- Rétablis les majuscules et la ponctuation:

Ah gringoire qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Séguin qu'elle était jolie avec ses yeux doux sa barbiche de sous-officier ses sabots noirs et luisants ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande c'était presque aussi charmant que le cabri d'esméralda tu te rappelles gringoire et puis docile caressante se laissant traire sans bouger

*La chèvre de Monsieur Seguin/A.DAUDET*

## II- Production écrite

Imagine que tu habites à El-Oued. Écris une lettre à un ami qui habite une autre ville pour l'inviter à passer quelques jours chez toi. En lisant ta lettre, ton ami doit avoir envie de venir visiter ta ville et n'oublie pas de lui expliquer le chemin qu'il doit prendre pour arriver chez toi.

• Elle est d'un accès:

☐ difficile

☐ facile

3- Où est-elle bâtie ?

4- Comment est sa forme ?

5- Comment ses maisons sont-elles placées ?

6- Quels jours a lieu le marché à la criée et quelle rue doit-on prendre pour s'y rendre ?

7- À quoi ressemble la grande mosquée ?

8- Remplace les points par plus ..... que - moins ..... que - aussi.....que (*reste objectif dans tes choix*):

• Ghardaïa est ..... belle ..... Laghouat.

• Il fait..... chaud à Sétif..... à Ghardaïa.

• Par rapport à Alger, Tamanrasset est beaucoup ..... loin ..... Ghardaïa.

9- Donne les adverbes des adjectifs qualificatifs suivants: Facile - grand - silencieux - normal - patient - brillant - sage.

10- Rétablis les majuscules et la ponctuation:

Ah gringoire qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Séguin qu'elle était jolie avec ses yeux doux sa barbiche de sous-officier ses sabots noirs et luisants ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande c'était presque aussi charmant que le cabri d'esmeralda tu te rappelles gringoire et puis docile caressante se laissant traire sans bouger

*La chèvre de Monsieur Seguin/A.DAUDET*

## II- Production écrite

Imagine que tu habites à El-Oued. Écris une lettre à un ami qui habite une autre ville pour l'inviter à passer quelques jours chez toi. En lisant ta lettre, ton ami doit avoir envie de venir visiter ta ville et n'oublie pas de lui expliquer le chemin qu'il doit prendre pour arriver chez toi.

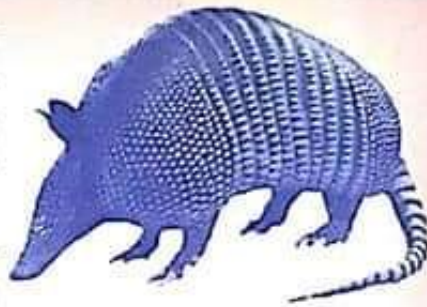




## Teste 4

### Le tatou

Le tatou a le sang chaud et c'est pourquoi on le retrouve en Argentine, en Guyane et au Venezuela, là où le climat est doux et chaud.



Cet animal est recouvert d'une carapace faite des petites plaques ressemblant à des tuiles qui sont mobiles. Son museau est pointu et ses oreilles toutes petites.

Il a une mauvaise vue, mais son odorat est très développé. Ses dents ne lui sont d'aucune utilité, par contre sa langue étroite et longue lui sert à capturer ses proies.

Le tatou est un mammifère qui vit en solitaire, qui dort tout le jour et sort la nuit pour se nourrir. Il ne prend que quelques secondes pour creuser un trou et se cacher. Son menu est fait de fourmis, de termites et de vers. Sa durée de vie est de 15 à 16 ans.

### I- Compréhension de l'écrit

- 1- Où vit le tatou ?
- 2- Son corps est recouvert de quoi ?
- 3- Comment est son museau ? Ses oreilles ?
- 4- Comment sont: sa vue ? Son odorat ?
- 5- Est-ce ? que ses dents et sa langue lui servent à quelque chose ?
- 6- Cet animal est-il nocturne ou diurne ? (n'oublie pas ton dictionnaire)
- 7- Quelle est sa durée de vie ?
- 8- Mets le texte suivant au passé composé:  
Le tatou vit en Argentine. Je vois très mal. Sa langue lui sert à capturer ses proies. Il dort le jour, et chasse la nuit. Il ne prend

que quelques secondes pour creuser un trou. Il mange des fourmis.

9- Découpe les phrases suivantes et donne à chaque groupe son nom:

- Lina pleure, car sa poupée est déchirée.
- Le tatou vit dans les pays chauds.
- Il chasse la nuit.
- Omar est puni à cause de son frère.
- Les tatous marchent doucement.
- Il mange de fourmis, de termites et de vers.

## II- Production écrite

Lis ensuite fait la carte d'identité du tapir.

Le Tapir est un animal qui vit en groupe de 3 ou 4, il existe 4 sortes de Tapir : le Tapir terrestre, le Tapir des Andes, Le Tapir de Baird et le Tapir à chabraque. Il mesure 1m 57 cm et pèse 365 livres. Cet animal a une durée de vie de 30 ans, ce qui n'est pas mal pour un animal de cette famille.

**Alimentation:** Le Tapir se nourrit principalement d'herbes, de feuilles et de racines c'est-à-dire qu'il est herbivore. Cette espèce se nourrit 3 fois par jour tout comme les humains. On peut dire que son régime alimentaire est semblable à celui d'un humain végétarien.

**Habitat:** Le Tapir vit dans les jungles brésiliennes. Il y trouve un habitat propre. Dans ce milieu de vie, il trouve une nourriture abondante et équilibrée.

### Carte d'identité

Nom: .....  
 Taille: .....  
 Poids: .....  
 Nourriture: .....  
 Durée de vie: .....  
 Pays où il vit: .....







## Teste 5

|   |  |   |
|---|--|---|
|    |   |          |
| Regarde de tout côté<br>avant de traverser la<br>rue.                               | Éloigne-toi des<br>voitures stationnées.   | À bicyclette, sois<br>toujours prudent.<br>Observe tous<br>les signaux et panneaux.         |
|   |  |         |
| Joue dans un lieu sûr,<br>loin de la rue.   | Marche quand tu<br>traverses la rue.   | Quand il n'y a pas de<br>trottoir, marche à gauche<br>de la route face à la<br>circulation. |
|  |  | Conseil de la<br>sécurité   |
| Attache toujours ta<br>ceinture quand tu es en<br>auto.                             |  |   |

### I- Compréhension de l'écrit

- 1- Quel est le titre de ce texte ? Est-ce que tu trouves que ce titre convient ?
- 2- Qui l'a écrit ?

3- Qui est Elmer ?

4- À quels temps sont les verbes de ce texte ? Pourquoi ?

5- Lorsqu'il n'y a pas de trottoir, de quel côté doit-on marcher ?

6- En voiture que dois-tu toujours attacher ?

7- Quand tu traverses dois-tu marcher ou courir ?

8- Où dois-tu jouer ?

9- Fais l'exercice sur le même modèle que l'exemple:

**Écrire l'exercice → l'écriture de l'exercice**

• Observer les panneaux → .....

• Finir ses devoirs → .....

• Coudre un pantalon → .....

• Choisir un pull → .....

10- Transforme les adverbes en adjectifs qualificatifs sur le même modèle que l'exemple:

**Sérieux → sérieuse → sérieusement**

• ..... → ..... → courageusement

• ..... → ..... → platement

• ..... → ..... → intelligemment

## II- Production écrite

Les microbes sont partout. Explique à tes petits frères et sœurs pourquoi ils doivent se laver les mains plusieurs fois par jour. Voici, pour t'aider, quelques images.





# Français

## Sujets Corrigés





## Teste 1

Rowena Batts

### I- Compréhension de l'écrit

- 1- Rowena BATTS est une petite fille. Morris Gleitzman
- 2- Elle est arrivée dans une nouvelle école.
- 3- Elle a écrit une lettre, parce qu'elle est muette.
- 4- Ses loisirs sont: la lecture, la télévision et conduire le tracteur de son père.
- 5- Pour parler d'elle, elle utilise « je »
- 6- Le temps dominant dans ce texte est le présent
- 7- Donne le contraire (≠) des verbes suivants
  - obéir ≠ désobéir
  - montrer ≠ démontrer
  - espérer ≠ désespérer
- 8-
  - La chambre est rangée → le rangement de la chambre
  - La porte claque → le claquement de la porte
  - Le bébé s'est réveillé → le réveil du bébé
  - Rowena Batts arrive → l'arrivée de Rowena BATTS
  - Le magasin est fermé → la fermeture du magasin
- 9-

| Phrases nominales | Phrases verbales                              |
|-------------------|---|
| Et tes loisirs    | Mon nom est Rowena BATTS.                     |
| Une petite fille. | Je suis muette.                               |
| Rowena BATTS.     | Mes loisirs sont la lecture, la télévision... |

- 10- Vous pouvez - tu dessines - nous sommes - j'ai

### II- Production écrite

Une nouvelle élève est arrivée aujourd'hui. Pour se présenter à nous, elle a écrit une lettre, car elle est muette.



C'est une gentille petite fille. Elle a des cheveux assez longs, une petite bouche, des yeux magnifiques. Elle porte une jupe longue et un chemisier. Nous avons, tout de suite, sympathisé. Elle est venues s'asseoir à côté de moi.



## I- Compréhension de l'écrit

- 1- KATEB Yacine est né le 2 août 1929 à Constantine.
- 2- Il est entré à l'école du lycée français.
- 3- Il a participé à la grande manifestation des musulmans algériens. Le 8 mai 1945. À Sétif. À quinze (15) ans.
- 4- Il a été emprisonné durant 4 mois.
- 5- En 1946 il publie son premier recueil: Soliloques
- 6- entre au quotidien Alger Républicain (**journal**). En Algérie
- 7- Il meurt le 28 octobre 1989 à Grenoble (France).
- 8-
  - Ils ne peuvent pas aller à l'école.
  - Vous vous êtes rendus à Annaba.
  - Nous sommes des dockers.
- 9-

|                 |                   |                    |                 |                |
|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| fabriquer       | camarade          | Agréable           | prendre,        | abandonner,    |
| confectionner   | ami               | aimable            | saisir,         | laisser,       |
| produire        | collègue          | <b>désagréable</b> | attraper,       | céder,         |
| faire           | copain            | chaleureux         | tenir           | <b>adopter</b> |
| <b>détruire</b> | compagnon         | charmant           | enlever,        | donner,        |
| inventer        | <b>adversaire</b> | gentil             | ôter,           | livrer,        |
| créer           | confrère          | sympathique        | <b>partager</b> | lâcher         |

- 10- La personne **grosse** était de dos.

Amine avait un cartable **large** et **épais**.

Elle était habillée de beaux vêtements neufs.

Le bébé se tourna vers moi et un beau sourire illumina son doux visage.

## II- Production écrite

Je m'appelle Kateb Yacine et je suis né le 2 août 1929 à Constantine, dans l'Est de l'Algérie. Mon père avait une double culture, française et musulmane. Après l'école coranique, j'entre à l'école du lycée français. Je participe, à Sétif, à 15 ans (le 8 mai 1945), à la grande manifestation des musulmans algériens contre la situation inégale qui nous est imposée par le pouvoir colonial français. On m'arrête, je fais quatre mois de prison.

Je ne peux pas reprendre mes études, je me rends à Annaba. Dans cette ville, je publie en 1946 mon premier recueil de poèmes Soliloques, et je pars à l'étranger (Italie, Tunisie, Belgique, Allemagne...) puis en France. De retour en Algérie, en 1948, j'entre au quotidien Alger Républicain où je reste jusqu'en 1951. Je suis alors docker, puis je repars en France où j'exerce divers métiers. Ensuite, je poursuis mes voyages. Je suis généralement considéré comme l'un des fondateurs de la littérature maghrébine moderne de langue française. Je suis aussi initiateur du renouveau du théâtre algérien en arabe parlé. Je meurs à Grenoble (France) le 28 octobre 1989.





## Teste 3

### I- Compréhension de l'écrit

- 1- La ville de Ghardaïa est née en 1048.  
Ghardaïa veut dire: « la grotte de Daïa » du nom d'une jeune fille perdue.
- 2- Coche les bonnes réponses ?
  - Ghardaïa est la ville la: ☒ plus visitée
  - Elle est d'un accès: ☒ facile
- 3- Au pied des montagnes qui dominent-le **flanc** sud de la Vallée de l'Oued M' Zab.
- 4- Sa forme ressemble à une pyramide.
- 5- Ses maisons sont étagées les unes au-dessus des autres.
- 6- Le marché a lieu le mercredi et le dimanche. Pour s'y rendre, il faut prendre la rue Souk Edellala.
- 7- La grande mosquée ressemble à une forteresse.
- 8- Ghardaïa est aussi belle que Laghouat.
  - Il fait moins chaud à Sétif qu'à Ghardaïa.
  - Par rapport à Alger, Tamanrasset est beaucoup plus loin que Ghardaïa.
- 9- Facilement - grandement - silencieusement - normalement - patiemment - brillamment - sagement.
- 10- Ah ! Gringoire, qu'elle était jolie la petite chèvre de M.Séguin ! Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sou-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande ! C'était presque aussi charmant que le cabri d'Esméralda, tu te rappelles, Gringoire ? - et puis, docile, caressante, se laissant traire sans bouger.

*La chèvre de Monsieur Seguin/A.DAUDET*

## II- Production écrite

El-Oued, le 25 juin  
cher Aymen

Je serais vraiment heureux de te recevoir, cet été chez-moi à El-Oued. D'après notre dernière conversation, tu m'as bien dit que tu ne connaissais pas ma ville, alors viens faire sa connaissance !


Tu sais qu'on l'appelle la ville aux mille coupoles, elle est toute blanche avec beaucoup de maisons basses sans étage. Enfin, tu verras par toi-même, mais je peux te garantir que tu ne t'ennuieras pas !

Ah ! Au fait, je me suis renseigné, tu peux prendre le bus et à l'arrivée, tu n'auras qu'à prendre la première rue à droite et là tu trouveras une petite maison toute blanche, sonne et je t'ouvrirai !

Bisous

*[Signature]*





# Teste 4

## Le tatou

### I- Compréhension de l'écrit

- 1- Dans les pays où le climat est doux et chaud comme L'Argentine, la Guyane ou le Venezuela.
- 2- Son corps est recouvert d'une carapace.
- 3- Son museau est pointu et ses oreilles toutes petites.
- 4- Sa vue est mauvaise, mais son odorat est très développé.
- 5- Ses dents ne lui servent à rien, par contre sa langue étroite et longue lui sert à capturer ses proies.
- 6- Cet animal est nocturne
- 7- Sa durée de vie est de 15 à 16 ans.
- 8- Le tatou a vécu en Argentine. J'ai très mal vu. Sa langue lui a servi à capturer ses proies. Il a dormi le jour, et a chassé la nuit. Il n'a pas pris plus que quelques secondes pour creuser un trou. Il a mangé des fourmis.

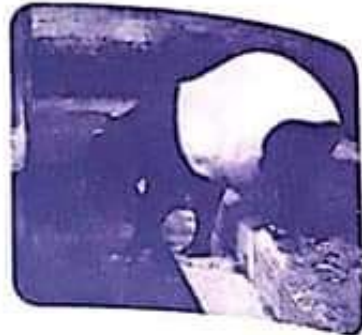
9-

- Le tatou vit dans les pays chauds.  
GNS V CCL
- Il chasse la nuit.  
GNS V CCT
- Omar est puni à cause de son frère.  
GNS V CC DE CAUSE
- Les tatous marchent doucelement.  
GNS V CCM
- Il mange de fourmis, de termites et de vers.  
GNS V COD

## II- Production écrite

### Carte d'identité

Nom: LE TAPIR  
Taille: 1m 57 cm  
Poids: 365 livres  
Nourriture: Principalement d'herbes,  
de feuilles et de racines c'est-à-dire qu'il  
est herbivore  
Durée de vie: 30 ans  
Pays où il vit: Argentine - Guyane et  
Venezuela







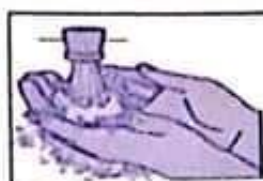
# Teste 5

## I- Compréhension de l'écrit

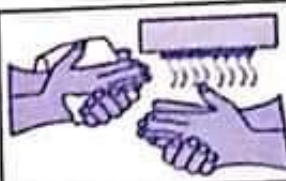
- 1- Les conseils d'Elmer, l'éléphant. Oui.
- 2- Le conseil de la sécurité routière.
- 3- Un éléphant.
- 4- Ce texte est à l'impératif. Parce qu'il donne des conseils.
- 5- Quand il n'y a pas de trottoir, tu dois marcher à gauche de la route.
- 6- En voiture, tu dois toujours attacher ta ceinture de sécurité.
- 7- Quand tu traverses, tu dois marcher .
- 8- Tu dois jouer dans un lieu sûr.
- 9- **Écrire** l'exercice → **l'écriture** de l'exercice
  - Observer les panneaux → **l'observation des panneaux**
  - Finir ses devoirs → **la finition des devoirs**
  - Coudre un pantalon → **la couture du pantalon**
  - Choisir un pull → **le choix d'un pull**
- 10-
  - **Courageux** → **courageuse** → courageusement
  - **Plat** → **plate** → platement
  - **Intelligent** → **intelligente** → intelligemment

## II- Production écrite

|   |   |  |
|---|---|--|
|  |  |  |
| Mouille tes mains   | Utilise du savon liquide  | Compte jusqu'à 20 tout en savonnant et en frottant tes mains.                        |



Rince tes mains



Sèche tes mains  
avec une serviette  
ou un séchoir  
automatique



Ferme le robinet  
avec une serviette  
ou le bout de ta  
manche.

## Teste 6

### I- Compréhension de l'écrit

1- Lis bien le texte puis complète le tableau:

| Objet                                  | Définition  | Composition                                 | Utilisation  | Lieux  |
|--|---|---|--|--|
| Le distributeur automatique de billets | appareil qui sert à distribuer les billets d'argent | un écran, de touches et de trois ouvertures | insérer doucement votre carte magnétique et composez votre code secret | insérer doucement votre carte magnétique et composez votre code secret |

2- Fais correspondre chaque sous titre au paragraphe qui lui convient.

- Comment fonctionne le distributeur automatique.
- Définition du distributeur automatique.
- De quoi se compose le distributeur automatique.
- A quoi sert le distributeur automatique.

- 1<sup>er</sup> paragraphe
- 2<sup>e</sup> paragraphe
- 3<sup>e</sup> paragraphe
- 4<sup>e</sup> paragraphe

3- Relève du texte:

| une reformulation                          | une énumération             | une comparaison           | une articulation chronologique |
|--|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| appareil qui sert à distribuer les billets | Insérer; composez; précisez | ressemble à un ordinateur | d'abord                        |