**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP 02)**

**Sekolah**  : SMP N 2 Kedungwaru

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VII/Satu

**Materi Pokok**  : Pertidaksamaan linear satu variabel

**Alokasi Waktu** : 3 Pertemuan (2 Jam Pelajaran)

* 1. **Kompetensi Inti**

1.Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

2.Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

3.Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4.Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

* 1. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
| 1 | 1.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. | 1.1.1 Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika.  1.1.2 Serius dalam mengikuti pembelajaran matematika. |
| 2 | 2.1 Menunjukkan sikap teliti, bertanggung jawab, responsif, dan tidak mudah menyerah dalam memecahkan masalah.  . | 2.1.1 Suka bertanya selama proses pembelajaran.  2.1.2 Suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan PtLSV  2.1.3 Tidak menggantungkan diri pada orang lain dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan PtLSV .  2.1.4 Berani presentasi di depan kelas. |
| 4 | 4.3 Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel | 4.3.1.Menggunakan bentuk setara PtLSV untuk menyelesaikan masalah. |

* 1. **Tujuan Pembelajaran**

KI 1 dan KI 2

Peserta didik:

* + - 1. bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika.

1.1.2.1 serius dalam mengikuti pembelajaran matematika.

2.2.1.1 suka bertanya selama proses pembelajaran.

2.2.2.1 suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan PtLSV yang ada.

2.2.3.1 tidak menggantungkan diri pada orang lain dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan PtLSV.

2.2.4.1 berani presentasi di depan kelas.

KI 4

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik:

4.1.3.1 dapat menggunakan pertidaksamaan linear satu variabel untuk menyelesaikan masalah.

* 1. **Materi Pembelajaran** 
     + 1. Menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel
  2. **Metode Pembelajaran**

Pendekatan Saintifik.

* 1. **Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**
     + 1. **Media**
       2. **Alat dan bahan**

Komputer, *infocus*, power point.

* + - 1. **Sumber belajar**

Kementerian Guruan dan Kebudayaan. 2014. Matematika SMP Kelas 7. Jakarta: Kementerian Guruan dan Kebudayaan. (hal. ….)

* 1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pertemuan Ketiga**
2. **Pendahuluan (10 menit)**
3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
4. Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali pengertian kalimat terbuka,kalimat tertutup,menyelasaikan persamaan linear satu variabel
5. Peserta didik mengamati tayangan foto tentang kegiatan orang berbelanja diswalayan
6. Guru bertanya, “dapatkah kalian menemukan adanya pola di alam selain yang telah ditayangkan?”
7. Peserta didik diberi permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang terkait banyak barang yang dibeli dengan harga yang harus dibayar, misalnya “harga sebuah buku tulis adalahRp.2.000,00, dengan uang paling banyak Rp25.000,00 berapa buku yang dapat diperoleh?”
8. Bagaimana caranya menentukan banyaknya buku yang diperoleh
9. Guru menegaskan tujuan yang akan dipelajari hari ini.
10. Guru menyampaikan cakupan materi.
11. **Kegiatan Inti (100 menit)**
12. **Mengamati**
13. Peserta didik mengamati gambar yang ada dalam kegiatan 1 LKS 1 (*Lampiran 1*).
14. **Menanya**
15. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan keteraturan yang ada dalam gambar. Misalnya ”Bagaimana polanya?”
16. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan pola/bilangan berikutnya. Misalnya ”Bagaimana bentuk selanjutnya?” atau “Berapa harga selanjutnya?”
17. **Mencoba/Mengumpulkan data atau informasi**
18. Peserta didik secara berpasangan mencermati pola-pola yang ada dalam kegiatan 1 LKS 1 *(Lampiran 1).*
19. Peserta didik secara berpasangan mencoba merumuskan cara untuk menyelesaikan permasalahan terkait pola yang ada pada LKS 1.
20. **Mengasosiasi/Menganalisa data atau informasi**
21. Peserta didik menyimpulkan pola yang ada dalam kegiatan 1 LKS 1 (*Lampiran 1).*
22. Peserta didik menuliskan lanjutan pola atau lanjutan bilangan pada LKS 1.
23. Untuk mengetahui pemahaman materi yang dipelajari, peserta didik mengerjakan latihan soal pada buku teks halaman ….
24. **Mengkomunikasikan**
25. Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil diskusi/pekerjaannya.
26. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi: bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
27. Guru memberi umpan balik atau konfirmasi.
28. **Mengamati**
29. Peserta didik secara berpasangan melanjutkan mengamati pola lain yang ada pada kegiatan 2, kegiatan 3, dan kegiatan 4 pada LKS 1 *(Lampiran 1).*
30. **Menanya**
31. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan pola/keteraturan yang ada dalam gambar. Misalnya ”Bagaimana polanya?”
32. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan pola/bilangan berikutnya. Misalnya ”Bagaimana bentuk selanjutnya?” atau “Berapa harga selanjutnya?”
33. **Mencoba/Mengumpulkan data atau informasi**
34. Peserta didik secara berpasangan mencermati pola-pola yang ada dalam kegiatan 2, 3 pada LKS 1 *(Lampiran 1).*
35. Peserta didik secara berpasangan mencoba merumuskan cara untuk menyelesaikan permasalahan terkait pola yang ada pada LKS 1.
36. **Mengasosiasi/Menganalisa data atau informasi**
37. Peserta didik menemukan pola harga yang ada dalam LKS 1 *(Lampiran 1).*
38. Peserta didik menyelesaikan permasalahan yang disajikan pada kegiatan pendahuluan tersebut di atas.
39. Untuk mengetahui pemahaman materi yang dipelajari, peserta didik mengerjakan latihan soal pada buku teks halaman ….
40. **Mengkomunikasikan**
41. Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
42. Peserta didik lain memberikan tanggapan atas presentasi temannya meliputi: bertanyajawab, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
43. Guru memberi umpan balik atau konfirmasi.
44. **Mencipta**
45. Peserta didik menggambarkan bangun yang merepresentasikan banyak uang dan banyak buku yang diperoleh.
46. **Penutup (10 menit)**
47. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai banyak uang yang dipunyai dan banyak buku maximal yang diperoleh
48. Setiap kelompok diberikan perolehan penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok.
49. Guru menanyakan “Apa yang kalian pelajari hari ini?” kemudian bertanya “Bagaimana kalian mendapatkan pemahaman tentang pelajaran hari ini?”.
50. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dibahas tentang Aritmatika sosial
    1. **Penilaian**
       * 1. **Sikap Spiritual**
            1. Teknik Penilaian: Observasi dan Penilaian Diri.
            2. Bentuk Instrumen: Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri.
            3. Kisi-kisi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Butir Nilai | Indikator | Jumlah Butir Instrumen |
| 1. | Bersyukur atas anugrah Tuhan. | Bersemangat dalam mengikuti pembelajaran matematika. | 1 |
| Serius dalam mengikuti pembelajaran matematika. | 1 |
|  |  | JUMLAH | 2 |

* + - * 1. Instrumen:

***Penilaian sikap***

***Indikator:***

***A.Siswa menunjukan sikap menghayati ajaran agama yang dianut***

***LEMBAR PENGAMATAN SPIRITUAL***

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu |  |  |  |  |
| 2 | Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan |  |  |  |  |
| 3 | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi |  |  |  |  |
| 4 | Mengungkapakan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan |  |  |  |  |
| 5 | Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |

Petunjuk Penskoran :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual.Berilah tanda v pada kolom skor yang sesuai dengan sikap spiritual yang ditampilkan siswa dengan kriteria sebagai berikut

4 : selalu , apabila selalu mengerjakan sesuai dengan pernyataan

3 : sering , apabila sering mengerjakan sesuai dengan pernyataan tetapi kadang-kadang tidak mengerjakan

2 : kadang-kadang , apabila kadang-kadang mengerjakan sesuai dengan pernyataan tetapi kebanyakan tidak mengerjakan

1 : tidak pernah ,apabila tidak pernah melakukan sama sekali

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

**Pedoman Observasi Sikap Jujur**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas |  |  |  |  |
| 2 | Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas |  |  |  |  |
| 3 | Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya |  |  |  |  |
| 4 | Melaporkan data atau informasi apa adanya |  |  |  |  |
| 5 | Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |

Petunjuk Penskoran :

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**Pedoman Observasi Sikap Disiplin**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai

aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan

sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Sikap yang diamati | Melakukan | |
| Ya | Tidak |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu |  |  |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu |  |  |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib |  |  |
| 4 | Mengerjakan tugas yang diberikan |  |  |
| 5 | Tertib dalam mengikuti pembelajaran |  |  |
| 6 | Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan |  |  |
| 7 | Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran |  |  |
| 8 | Membawa buku teks mata pelajaran |  |  |
| Jumlah | |  |  |

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Peserta didik memperoleh nilai dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi sikap spritual.

**Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**Pedoman Observasi Sikap Jujur**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas |  |  |  |  |
| 2 | Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas |  |  |  |  |
| 3 | Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya |  |  |  |  |
| 4 | Melaporkan data atau informasi apa adanya |  |  |  |  |
| 5 | Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |

Petunjuk Penskoran :

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**Pedoman Observasi Sikap Disiplin**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai

aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan

sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Sikap yang diamati | Melakukan | |
| Ya | Tidak |
| 1 | Masuk kelas tepat waktu |  |  |
| 2 | Mengumpulkan tugas tepat waktu |  |  |
| 3 | Memakai seragam sesuai tata tertib |  |  |
| 4 | Mengerjakan tugas yang diberikan |  |  |
| 5 | Tertib dalam mengikuti pembelajaran |  |  |
| 6 | Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan |  |  |
| 7 | Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran |  |  |
| 8 | Membawa buku teks mata pelajaran |  |  |
| Jumlah | |  |  |

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Peserta didik memperoleh nilai dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi sikap spritual.

**Pedoman Observasi Sikap Tanggung Jawab**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Melaksanakan tugas individu dengan baik |  |  |  |  |
| 2 | Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan |  |  |  |  |
| 3 | Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat |  |  |  |  |
| 4 | Mengembalikan barang yang dipinjam |  |  |  |  |
| 5 | Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**Pedoman Observasi Sikap Toleransi**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menghormati pendapat teman |  |  |  |  |
| 2 | Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender |  |  |  |  |
| 3 | Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya |  |  |  |  |
| 4 | Menerima kekurangan orang lain |  |  |  |  |
| 5 | Mememaafkan kesalahan orang lain |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |

Petunjuk penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**Pedoman Observasi Sikap Gotong Royong**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam gotong royong. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap gotong royong yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Aktif dalam kerja kelompok |  |  |  |  |
| 2 | Suka menolong teman/orang lain |  |  |  |  |
| 3 | Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan |  |  |  |  |
| 4 | Rela berkorban untuk orang lain |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**Pedoman Observasi Sikap Santun**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Menghormati orang yang lebih tua |  |  |  |  |
| 2 | Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain |  |  |  |  |
| 3 | Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat |  |  |  |  |
| 4 | Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman |  |  |  |  |
| 5 | Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan

kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan

sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : ………………….

Kelas : ………………….

Tanggal Pengamatan : …………………..

Materi Pokok : …………………..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Pengamatan | Skor | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Berani presentasi di depan kelas |  |  |  |  |
| 2 | Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan |  |  |  |  |
| 3 | Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu |  |  |  |  |
| 4 | Mampu membuat keputusan dengan cepat |  |  |  |  |
| 5 | Tidak mudah putus asa/pantang menyerah |  |  |  |  |
| Jumlah Skor | |  |  |  |  |

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

**Lembar Pengamatan Sikap**

Kelas : ……………………….

Hari, tanggal : ……………………….

Materi Pokok/Tema : ……………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta Didik | Sikap | | | | | | | Keterangan |
| Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Toleransi | Gotong Royong | Santun | Percaya Idris |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan

kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Butir Nilai | Indikator | Jumlah Butir Instrumen |
| 1. | Memiliki rasa ingin tahu dan percaya diri. | Suka bertanya selama proses pembelajaran | 1 |
| Suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan PtLSV yang ada. | 1 |
| Tidak menggantungkan diri pada orang lain dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan PtLSV bilangan. | 1 |
| Berani presentasi di depan kelas. | 1 |
|  |  | JUMLAH | 4 |

* + - 1. **Pengetahuan**

1. Teknik Penilaian: Tes.
2. Bentuk Instrumen: Uraian.
3. Kisi-kisi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Jjumlah Butir Soal | Nomor Butir Instrumen |
| 1. | Mengubah masalah sehari-hari kedalam bentuk pertidaksamaan linear satu variabel | 5 | 1a - e |
| 2. | Menentukan pengganti variabel dari pertidaksamaan linear satu variabel | 4 | 1a -d |
| 3. | Menentukan pengganti variabel dari pertidaksamaan linear satu variabel dalam bentuk pecahan | 1 | 1e |
|  | J JUMLAH | 10 | 10 |

1. Instrumen: lihat *Lampiran 6A.*
2. Petunjuk (rubrik) penskoran dan penentuan nilai: lihat *Lampiran 6B.*
   * + 1. **Keterampilan**
          1. Teknik Penilaian: Projek.
          2. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek.
          3. Kisi-kisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Indikator Ketrampilan | Nomor Butir Instrumen |
| 1. | Menggambarkan model pertidaksamaan linear satu variabel | 1 |
| 2. | Menggunakan strategi yang sesuai dan beragam | 2 |
|  | JUMLAH |  |

Tulungagung,18 juni2014 Mengetahui

Kepala SMPN2 Kedungwaru Guru Mata Pelajaran

Drs.MUSTAR,S.Pd EKO PURWATI

NIP. 196012091987031006 NIP.196202021984032013

Lampiran 6a

1.Ubahlah masalah –masalah berikut ke dalam bentuk pertidaksamaan linear satu variabel

a.Sebuah bus dapat mengangkut tidak kurang dari 60 penumpang

b.Jarak rumah Sitikumayah ke sekolah lebih dari 2 kilometer

c.Penghasilan ibu Yupratiwi tidak lebih dari Rp.5.000.000 setiap bulan

d.Sebuah pesawat berada di ketinggian tidak kurang dari 3.000 kaki di atas permukaan laut

e.Kecepatan Nursalim berkendaraan tidak lebih 110km/jam

2.Tentukan selesaian dari pertidaksamaan

a.2x - 4 > 3x +9

b.2y -10 < 50

c.2x – (4 + x ) > -22

d.3 z + 11 < -28

e.