



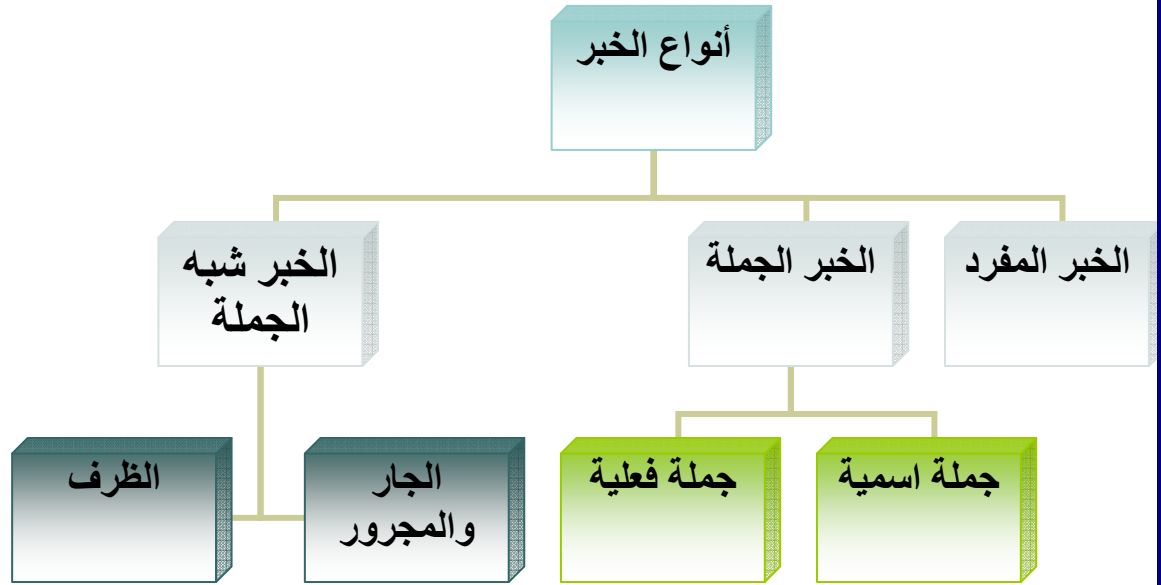
المراجعة الشاملة في القواعد النحوية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أ. أمينة وجدي

أنواع الخبر



الخبر المفرد

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

- للم ويكون مرفوعاً بالضمّة في حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم مثل : -
المتفوق محبوبٌ . - الطلاب سعداءٌ . - الطالبات محبوباتٌ .

الإفراد جمع تكسير جمع مؤنث سالم

للم ويكون مرفوعاً بالآلف في حالة المثنى

مثل : الكتابان جديداً . خبر مرفوع بالآلف لأنه مثنى

للم ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثل : المتفوقون محبوبون . خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

الخبر الجملة

خبر جملة فعلية

خبر جملة اسمية

أ- خبر الجملة الاسمية :

(١) لابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير (رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول :

للم اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني
مثال : الشجرة أوراقها كثيرة خبر جملة اسمية
(ها) في أوراقها ضمير يعود على المبتدأ الأول

الشجرة : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
أوراق : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
كثيرة : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

(٢) أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

للم اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير
مثال : العمل هو الحياة خبر جملة اسمية

ضمير منفصل يعود على المبتدأ الأول

العمل : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثان .
الحياة : خبر للمبتدأ الثاني (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (هو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .



ب- خبر الجملة الفعلية :

ويكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - القمر ينير ليلاً

الرابط ضمير مستتر تقديره (هو)

القمر : / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

ينير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل في محل رفع خبر للمبتدأ " القمر"

ليلاً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ج- خبر شبه جملة:

هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هيتان

ظرف

يكون الخبر عبارة عن
(ظرف مكان أو زمان)

جار ومجرور

يكون الخبر عبارة عن
(حرف جر + اسم مجرور)

التلميذ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أمام: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الفصل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ

النظافة من الإيمان

النظافة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

من: حرف جر *الإيمان: اسم مجرور وعلامة جره

الكسرة وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ

تدريبات

- س ١ - ضع خبراً ظرفاً في المكان الخالي:
 (أ) الكتاب (ب) الفاكهة (ج) المدرس
 س ٢ - ضع خبراً جاراً ومجروراً في المكان الخالي.
 (أ) التلاميذ (ب) الفلاح (ج) الثياب
 س ٣ - هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ
 (أ) الرياضة (ب) الأسرة السعيدة (ج) الشمس
 س ٤ - هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :
 (أ) الهرم الأكبر (ب) الأزهار (ج) الطائرة
 س ٥ - عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :
 (أ) العرب أمة واحدة.
 المبتدأ ، الخبر ، نوع الخبر
 استخراج الخبر وبين نوعه:-

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ١ - الممرضات رحيمات | ٢ - هذا طالب مؤدب | ٣ - المعلمة شرحها جميل |
| ٤ - الله عليم بالصدور | ٥ - الصلاة نور | ٦ - الكتاب مفيد لصاحبه |
| ٧ - الشجرة تثمر | ٨ - مصر أم الدنيا | ٩ - الرياضة تقوي الجسم |
| ١٠ - رفيدة تفوقها واضح | ١١ - العصفور بين الأغصان | ١٢ - نهى عاطفتها فياضة |
| ١٣ - فلاحو القرية نشيطون | ١٤ - سامي يشرح بإتقان | ١٥ - القرآن يهدي للحق |
| ١٦ - مجدي أخلاقه طيبة | ١٧ - زينب فتاة مؤدبة | ١٨ - الصدق من الفضائل |
| ١٩ - الجد والعمل يخدمان المجتمع | ٢٠ - الدفاع عن الوطن واجب | ٢١ - القرآن تعاليمه سمحة |
- حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد وغير ما يلزم :-

- ١ - الحديقة سورها عال.....
 ٢ - سمير كلامه ممتع
 ٣ - الحياة متعتها كثيرة
 ٤ - المهندس يوجه عمالة
 ٥ - نجلاء تؤدي واجبها
 ٦ - السيارة محركها قوي

حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :-

١ - التلميذ متقن عمله

٢ - فاطمة مستمعة جيدة

٣ - الصلاة عماد الدين

حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية وغير ما يلزم :-

١ - المهمل كسول

٢ - الحديقة مثمرة

٣ - محمد مسجل الهدف

٤ - المعلمون مهتمون بتطوير التعليم

٥ - حضارة مصر مشرقة

٦ - المديران حاضران



كان وأخواتها

كان وأخواتها: أفعال ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)
وناسخة (لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعا وتغير الخبر ويصبح خبركان ويصير منصوبا)

تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

جديدًا

الحذاء

كان

جدید

مثال : الحذاء

↓

(مبتداً) (خبر)

خبر کان منصوب
وعلامه نصبه
الفتحة

اسم كان مرفوع
وعلامة رفعه
الضمة

فعل ماض
ناسخ ناقص

كان وأخواتها:

((كان - أصبح - أضحي - ظل - أمسى - بات - صار - ليس))

ملاحظات هامة:

يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها- (كان- يكون - كن)، (بات-يبات - بت)
(ليس) يلزم حالة الماضي فقط

أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان

مثال: أصبحتم طلابا مجتهدين

قد يكون اسم كان وأخواتها ضميرا مستترا

من أخوات كان أيضاً (ما زال - ما برح - ما انفك - ما فتئ)

أمثلة

كان الجو معتدلاً

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناسخ ناقص	كان
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجو
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معتدلاً

أصبحتم طلابا مجتهدين (اسم كان ضمير متصل)

الكلمة	إعرابها
أصبحتم	(أصبح) فعل ماض ناسخ ناقص والضمير مبني في محل رفع اسم أصبح
طلابا	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مجتهدين	نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

كان متفوقا في دراسته (اسم كان ضمير مستتر)

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص ، اسم كان ضمير مستتر تقديره هو
متفوقا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	حرف جر
دراسته	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

تنبيه : إذا جاء بعد كان واخواتها (جار ومجرور) يعربان (خبر كان مقدم في محل نصب) والاسم بعدهما يعرب (اسم كان مؤخر) : "كان في مصر حضارة عظيمة"

تدريبات

س١- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب

(ب) كان البحر

(ج) أصبح العالم

(د) ليس الجو

س٢- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) المصانع كثيرة.

(ب) أنتم معلمون مخلصون

(ج) العلم نافع.

(د) الجهل ضار.

(هـ) الماء ثلج.

(و) الجو بارد.

س٤- أعرب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلاً كبيراً.

صار :

الطفل:

رجلاً :

س٥- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

(كان) :

(المسافرون) :

(متجهين) :

(إلى) :

(المدينة) :

س٦- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحاً.

(ب) صار الماء ثلجاً.

(ج) أمسى الطفل نائماً.

(د) ظلت الحرارة مرتفعة.

(هـ) أضحى القطاران مسرعين.

(و) كان المتفوقون فائزين.

س٧ اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:

١- ظل اللاعب المدافع نشيطاً

٢- صار التلميذ متفوقاً

٣- كان الكتاب جديداً

أنواع خبر كان وأخواتها

أ- مفردا (يتكون من كلمة واحدة فقط سواء كانت مفردا أو مثني أو جمعا)

كما ذكرنا: يأتي خبر كان:

مثل:

- * أصبح الجيش قويا. (قويا): خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة (خبر مفرد)
- * ليس المهملون محبوبين. (محبوبين): خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- * ظل الكتابان جديدين. (جديدين): خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني (خبر مفرد)

ب- أو جملة اسمية أو فعلية ويكون بها رابط (ضمير يعود على اسم كان):-

مثل:

- * كانت الحديقة أزهارها متنوعة. (خبر جملة اسمية)
- * أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- * متنوعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر لكان.
- * ظلت الأمطار تهطل. (خبر جملة فعلية)
- * تهطل: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر لظل
- * أمست الحقول زرعها ناضر. (خبر جملة اسمية)

ج- أو شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف زمان أو مكان):-

- * كان السفر ليلا. (خبر شبه جملة)
- * ليلا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان.
- * أمسى العامل في المصنع. (خبر شبه جملة)
- * في المصنع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر لأمسى * ظلت الطبيبات في المستشفى. (خبر شبه جملة)

تدريبات على أنواع خبر كان وأخواتها

س ١- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

- (أ) كان العقاد أديباً.....
 (ب) ظلت القطرة فوق السطح.....
 (ج) بات القمر نوره منتشر.....
 (د) أمسى الكون يسبح الله.....
 (هـ) كان الشعب واعياً.....
 (و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة.....
 (ز) بات الكروان يغرد.....
 (ح) أمسى المؤمنون في أمان وسلام.....

س ٢- اجعل كلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها:

(في المدرسة - يقول الحق - شاعراً).

- (أ)
 (ب)
 (ج)

س ٣- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

- (أ) صار الماء
 (ب) بات العامل
 (ج) ليس الغشاش
 (د) أمسى العصفور الغصن.
 (هـ) كانت الرحمة القلوب.

س ٤- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- (أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية).
 (ب) أصبح الجو (خبر مفرد).
 (ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية).
 (د) أمسى القطار (خبر شبه جملة).
 (هـ) انتصر الجيش (مفعول مطلق).
 (ح) أضحى مسرورين (اسم أضحى).

س ٥- أعرب ما يأتي:

(أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح :
 - التلميذ :
 - يفهم :
 (ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة.
 - كانت :
 - المسرحية :
 - فصولها :
 - ثلاثة :

(ج) بات الطائر فوق الشجرة.

- بات :
- الطائر :
- فوق :
- الشجرة :

(د) أمسى العاملان في المصنع.

- أمسى :
- العاملان :
- في المصنع :

س ٦ حول الخبر المفرد إلى جملة والشبه جملة إلى مفرد:

- ١- أمسى العصفور مشقشقا
- ٢- ليس الكسول محبوبا
- ٣- سيظل المستقبل بين أيدي العلماء
- ٤- صار التلميذ مجتهدا

س ٧: أدخل فعلا ناسخا على الجمل الآتية وغير ما يلزم

- ١- المصريون محققون للنصر..... ٢- العاملون المجتهدون ناجحون.....
- ٣- الطالبان رائعان ٤- السائحات مسرورات في الأهرامات.....
- ٥- الفلاح نشيط ٦- البنت مهذبة

س ٨ : صحح الخطأ في العبارات الآتية:-

- أمسى الطالبات سعيدات.
- أضحى العاملون مجدون.....
- صارت الفتاتين مجتهدتان.....
- بات السائحين سعداء.....

س ٩ :- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

- ١ (أصبح الورد متفتحاً.
- ٢ (ظلت الحرارة مرتفعة.
- ٣ (أضحى القطاران مسرعين
- ٤ (كان المتفوقون فائزين
- ٥ (كانت المسافرين فرحات

س ١٠ :- أعرب ما يأتي :

أصبحت الممرضات في غرفة العمليات

-
-
-
-
-

١١- حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه .

- * كان التلاميذ في المدرسة
- * أضحى العاملان المجدان محبوبين
- * يكون الصوم فريضة على كل المسلمين
- * الأسد يظل يأكل اللحوم

١٢- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- * أصبح الشارع (خبر جملة اسمية)
- * صارت الأشجار (خبر شبه جملة)
- * تظل الرياضة (خبر مفرد)
- * صار الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)

١٣- اكتب المطلوب وغير ما يلزم :

- * ظل العلم فائدته عظيمة (حول الخبر إلى خبر مفرد)
- * كان الشهيد يدافع عن وطنه (حول الخبر إلى خبر مفرد)
- * أصبحت الأم تدبر أعمالها (حول الخبر إلى خبر مفرد)



إن وأخواتها

عرفنا أن النواسخ هي التي تختص بالدخول على الجملة الاسمية فتغير حكمها ، وأيضاً عرفنا أن هناك أفعالاً تسمى (الأفعال الناسخة) وهي (كان وأخواتها) .

وكما أن هناك أفعالاً ناسخة توجد أيضاً حروف ناسخة وهي (إن وأخواتها) .

- الحروف الناسخة هي : (إن - أن / كأن - لكن / ليت - لعل) .

عملها : (عكس كان وأخواتها) :
تدخل على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ ويصبح اسمها - وترفع الخبر ويسمى خبرها

معناها :

- (إن وأن) : للتوكيد . - (كأن) : للتشبيه
- (لكن) : للاستدراك ، ولا يصح أن تكون في أول الجملة ، لأن معناها الاستدراك فيما يستدرك القائل كلامه حتى لا يفهم السامع شيئاً آخر غير المراد ، فإذا قلت مثلاً : (الجو بارد) فقد يظن السامع أن هناك أمطاراً ، فتستدرك الكلام لمنع الفهم الخاطئ ، فتقول : (لكن السماء صافية) .
- (ليت) : للتمنى .
- (لعل) : للترجي .

(الترجي)	(التمني)
يكون للأمر المتوقع حدوثه فنقول : (لعل الله يبسط الرزق) - (لعل الدواء مفيدٌ) .	يكون للشئ الذي يصعب حدوثه . كما يتمنى الرجل المسن أن يعود إلى الشباب كما في المثال : ليت الشباب يعود يوماً .

نماذج للإعراب :

إن السماء ممطرة

- إن : حرف ناسخ .
- السماء : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ممطرة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

كان الجنديين أسدان

- كان : حرف ناسخ .
- الجنديين : اسم كان منصوب بالياء لأنه مثنى .
- أسدان : خبر كان مرفوع بالألف لأنه مثنى .

ليت المسلمين متحدون

ليت : حرف ناسخ .

- المسلمين: اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
- متحدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

لعل المذنبات ناديات

- لعل : حرف ناسخ.
- المذنبات : اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
- ناديات : خبر لعل مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

اتصال الضمير بـ (إن وأخواتها)

أى ضمير يتصل بـ (إن وأخواتها) يكون اسمها ، ويعرب كما يلي :
- ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم (ويكتب اسم الحرف الناسخ).

مثال : إنه رجل عادل.
فالضمير فى (إنه) هو (الهاء) : ويعرب : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم إن.
مثال : قدمت لك يد العون ، لكنك مقصر
فالكاف فى (لكنك) أيضاً : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم (لكن).

دخول (ما) على (إن وأخواتها)

قد تدخل (ما) على إن وأخواتها ، وحينئذ تكفها عن العمل ، أى تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ، ويأتى ما بعدها (مبتدأ وخبر) - إذا دخلت على جملة اسمية.
مثال :

إنما المؤمنون إخوة

- الإعراب :-
- إن : حرف ناسخ والـ (ما) كافة
- المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
- إخوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تدريبات على إن وأخواتها

أ (أعرب الجمل الآتية :
١ - إن العلم نور .

.....
.....
.....

٢ - لعل العاملين مجتهدان

.....
.....
.....

٣ - ليت المسلمين متحدون

.....
.....
.....

٤ - كأن الممرضات طبيبات

.....
.....
.....

٥ - الجو دافئ لكن السماء ممطرة

.....
.....
.....

٦ - علمت أن الجنود شجعان.

.....
.....
.....

ب (أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها .

- ١ - السيارتان جديدتان.....
٢ - الفلاحون طيبون.....
٣ - التلاميذ مجتهدون.....

ج) احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة .

- ١ - إن الفتاتين ملتزمتان
- ٢ - لعل الكتابين جديدان
- ٣ - ليت العاملين متقنون

د) أكمل الجمل الآتية بخبر مفرد مناسب .

- ١ - لعل الطائرين
- ٢ - ليت النجمين
- ٣ - كأن الجنديين



أنواع خبر إن وأخواتها

أنواع خبر إن هي نفس أنواع خبر المبتدأ ، وخبر كان ، لأنها تدخل على الجملة الاسمية مثل كان ، ومن ثم فخيرها إذا ثلاثة أنواع هي : -

١ - خبر مفرد
(وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة)

- مثال : - إن الطالب مجتهد .
- ليت الفلسطينيين مسلحون .
- علمت أن العلم نور .
- لعل الممرضات رحيمات .

٢ - الخبر الجملة :
(جملة فعلية - جملة اسمية) .

أ) الخبر الجملة الاسمية :

كما في المثال : -

إن المدرسة فصولها واسعة .

- إن : حرف ناسخ .

- المدرسة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- فصول : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- (الهاء) ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

- واسعة : خبر المبتدأ (فصول) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (فصولها واسعة) في محل رفع خبر (إن) .

ب) الخبر الجملة الفعلية :

كما في المثال : -

ليت العاصفة تهدأ .

ليت : حرف ناسخ

العاصفة : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

تهدأ : فعل مضارع ، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي) .

والجملة الفعلية (تهدأ) في محل رفع خبر (ليت) .



٣ (الخبر (شبه الجملة) :
*وينقسم إلى نوعين : (جار ومجرور وظرف
والظرف إما (مكان - زمان)
أمثلة : -
- علمت أن المتعة في السفر.
(خبر شبه جملة جار ومجرور).
- لعل الطائرة فوق السحاب.
(خبر شبه جملة ظرف مكان).
لاحظ أن : - قد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن
وأخواتها، فنقول
"إن للمتقــــين مــــفازاً"
- لعل في الكوب الماء..
الماء و مفازا: اسم لعل وإن منصوب بالفتحة



تدريبات على أنواع خبر إن وأخواتها

أ) أكمل ما يأتي بخبر جملة اسمية :

- لعل الطفل
- إن الفجر
- ليت الشمس

ب) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية .

- إن اقتصادنا المصرى متوازن
- عرفت أن الحق منتصر
- ليت العاصفة هادئة

ج) حول الخبر فى الجمل الآتية إلى خبر (مفرد) .

- إن المسلم يعمل بإخلاص
- ليت الصحف يزداد نشرها
- كأن السماء تمطر.

د) أعرب الجمل التالية:

١- إن الميزان رمز العدالة

.....
.....
.....
.....

٢- ليت للمذنبين قولا صادقا

.....
.....
.....
.....
.....

٣- كأن القضاء حصن الضعفاء

.....
.....
.....
.....

هـ) - " المؤمن المؤدب محبوب "

اجمع الجملة وادخل عليها حرفا ناسخا مرة – وفعلنا ناسخا مرة أخرى .

.....
.....

أ :- أعرب ما يلي :

١ - إن الله قوي

.....
.....
.....

٢ - علمت أن الحق منتصر

.....
.....
.....

٣ - إن الأمهات رحيمات.

.....
.....
.....

(ب) أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير مايلزم :

- ١ - خالد مجتهد
- ٢ - التلميذان مجتهدان
- ٣ - المهندسون بارعون
- ٢ - الممرضات رحيمات

(ج) ضع خطأ تحت الخطأ وصوبه :

- ١ - الولدان مهذبين
- ٢ - إن المدرسان مجتهدان
- ٣ - ليست الأمهات مقصرات

- حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه ،

- * إن التلاميذ في المدرسة
- * علمت أن العاملين المجددين محبوبان
- * إن الصوم فريضة على كل المسلمين ،
- * ليت التلميذ يكتب

- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- * لعل الشارع (خبر جملة اسمية)
- * إن الرياضة (خبر مفرد)
- * ليت الأشجار (خبر شبه جملة)
- * علمت أن الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)

-اكتب المطلوب وغير ما يلزم :

- * إن العلم فائدته عظيمة (حول الخبر إلى خبر مفرد)
* إن الشهيد يدافع عن وطنه (حول الخبر إلى خبر مفرد)
* ليت الأم تدبر أعمالها (حول الخبر إلى خبر مفرد)

أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- * لعل الشارع (خبر جملة اسمية)
* إن الرياضة (خبر مفرد)
* ليت الأشجار (خبر شبه جملة)
* علمت أن الكمبيوتر (خبر جملة فعلية)

" أصبح التعليم متاحا في مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضروري لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ، وهذا يؤدي إلى رفعة الوطن وتقدمه في كل مجالات الحياة "

أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

.....
.....

ب - استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ - ثم بين نوعه - مضافا إليه)

.....

ج - أكمل كل جملة مما يأتي ، بما هو مطلوب أمامها :

- ١ - الصدق (خبر جملة فعلية)
٢ - الكتاب (خبر جملة اسمية)
٣ - صار الجو في الشتاء (خبر لـ (صار))
د - " القمر مضىء " أدخل على الجملة السابقة (كان) ، وغير ما يلزم

.....

هـ - ليت السلام محقق في منطقتنا . عين اسم (ليت) وخبرها في الجملة السابقة

.....

((أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضاري ، وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان ، وينمو عقله وتتشكل سلوكياته ، وتكون مكانته في مجتمعه بمقدار ثقافته .

فحافظ - يا بني - على القراءة المستمرة لتنعم بفوائدها الكثيرة))

أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....

.....

ب - استخرج من العبارة السابقة :-

(خبرا لفعل ناسخ ، ثم بين نوع هذا الخبر - مضافا إليه - فعل أمر)

.....

ج - عين خبر الفعل الناسخ فى كل جملة ممايأتى ، ثم اذكر نوعه :-

- ١ - بات العصفور فوق الشجرة .
- ٢ - أصبح السفر مريحا
- ٣ - صار الأولاد يلعبون فى النوادى

د - " صار الأولاد يلعبون فى النوادى "
احذف الفعل (صار) ، واكتب الجملة صحيحة ، مع الضبط بالشكل

- هـ - " المصرى محب لوطنه "
اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

(الماء عصب الحياة ، يحتاج إليه الإنسان والحيوان والنبات والطيور ، وكل كائن حيّ ، فمن البحر نحصل على السمك بأنواعه ، وعلى وجه المياه فى المحيطات والبحر تسير السفن حاملة الناس والبضائع . فسبحان الله الذى خلق لنا كل شيء لمنفعتنا)
أ - أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

ب - استخرج من العبارة السابقة :
(خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه - مضافا إليه)

ج - عين الخبر وبين نوعه ، فى كل جملة من الجمل الآتية :

- ١ - القمر يضىء الدنيا ليلا
- ٢ - الكتب فوق المكتب
- ٣ - صارت السماء صافية
- ٤ - أصبح الشجر ثمره ناضج

د - ((الشجر مورق))
أدخل على الجملة السابقة الفعل (صار) ، وغير ما يلزم

هـ - ((الفلاح النشيط إنتاجه كثير))
ثن ، واجمع كلمة (الفلاح) ، واكتب الجملة صحيحة فى كل حاله

(إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل)
أ - أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة

.....
.....

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- ١- خبرا لناسخ وبين نوعه
- ٢- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه
- ٣- فعلا مضارعا منصوبا

ج - ((أبناء مصر متفوقون))

- اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم

.....

(بدأ العام الدراسي الجديد وفرح التلاميذ فرحا شديدا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)
أ- أعرب ما تحته خط

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب- استخرج من القطعة :

- ١- خبرا جملة لمبتدأ واذكر نوعه
- ٢- خبرا مفردا لناسخ
- ٣- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها
- ٤- فعلا أمرا

ج- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

- ١- صار التلاميذ مسرورين
- ٢- ظل الفلسطينيون مكافحين

د- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-
أصبح العامل نشيطا.

.....
.....

- ١- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:
- أ- في مدرسة التقوي معلمون مخلصون "كلمة معلمون" (مبتدأ- خبر -مضاف إليه)
- ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد - جملة اسمية- جملة فعلية)
- ج- صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)
- خبر الفعل الناسخ

- ٢- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::
- أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر في كل جملة؟)
- ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)
- ج- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)
- د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ، وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس

أ- استخرج من القطعة:

- ١- خبرا شبه جملة لناسخ
- ٢- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها
- ٣- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه
- ٤- خبرا مفردا لناسخ
- ٥- مضافا إليه

ب- أعرب ما تحته خط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

- ١- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر (مفرد - جملة- شبه جملة)
- ٢- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

.....

.....

(ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)
أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- مفعولا به
- ٢- فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره

ب- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....
.....
.....

ج - أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلي:

- ١- القراءة.....(خبر جملة فعلية)
- ٢- أمسى الحارسان.....(خبر مفرد)
- ٣- اجتهد العمال.....(مفعول مطلق مؤكد لفعله)
- ٤- يصلى المسلمون.....لله (مفعول لأجله)

(أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصري الحق كسولا أو جباناً، لأنه بطبعه جري ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)
أ- أعرب ما تحته خط

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب- استخرج من العبارة السابقة:

- ١- خبر لفعل ناسخ
- ٢- مبتدأ واذكر علامة إعرابه
- ٣- خبرا لمبتدأ وبين نوعه
- ٤- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

ج- أجب بالمطلوب فيما يأتي:

- ١- اجعل المبتدأ في هذه الجملة للمثنى المؤنث
(المصري الأصلي مخلص)

.....

٢- أدخل (أصبح) ثم (إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة
(المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها)

.....
.....

٣- اجعل الخبر فيما يأتي جملة ثم اكتبها صحيحة:
(التلميذ الذكي مجتهد دائما)

.....

٤- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون.....



(يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهم الوطن)
أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب) استخرج من العبارة السابقة

جمع مذكر سالم
جمع مؤنث سالم
فعلا ناسخا واذكر نوع خبره

ج) قرأ التلميذ كتابا جديدا

ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....
.....

د) أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

- ١- ما الذي رسم الصورة؟
- ٢- غرس الرجل شجرتان.
- ٣- إن التلميذان نشيطان
.....
- ٤- تكرم المدرسة الفائزان

إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ،وقد صار السفر سهلاً وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظاً على المواصلات التي تركبها.

- استخرج من القطعة :

خبيراً لحرف ناسخ وبين نوعه :

- خبيراً لفعل ناسخ: وبين نوعه:

٣- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن متعاونان (اسم إن)
- أمسي العاملون (خبر جملة اسمية)

٤- أعرب ما فوق الخط

.....
.....
.....
.....
.....
.....

البحر مرتفع الأمواج

حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

.....

٥- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:
خالد مشارك في مشروع التشجير

.....
.....

٦- بلدي بيئة نقية جميلة

حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

.....
.....

٧- اجعل كلمة ((إجلالا)) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

.....
.....

٨- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:
أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

.....
.....

٩- ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

.....
.....
.....

" الجنة طريقها واضح ، وقد وضع لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً ، رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات ، فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشبهوات والذنوب " (أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

.....
.....
.....

(ب) استخرج من العبارة السابقة: " خبراً لمبتدأ وبين نوعه - اسماً لناسخ - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه ، مضافاً إليه - " .

.....
.....

(ج) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .
احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

.....

(د) هات المطلوب مما بين القوسين:
- المسلمون (خبر جملة فعلية) - إن الطائر (خبر شبه جملة)
- صار اللاعبون (خبر مفرد) - الفستان (خبر جملة اسمية)



" العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة " ١- أعرب ما تحته خط .

.....
.....
.....

٢- استخرج من القطعة ما يلي :

- أ- مفعولاً مطلقاً ، و بين نوعه
ب- خبراً ، و بين نوعه
ج- فاعلاً وأعربه

٣- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

- أ. الأمطار ((خبر جملة فعلية))
ب. الكوب ((خبر شبه جملة))
ج. نقرأ الكتب في زيادة المعرفة . ((مفعولاً لأجله))

كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة
(أ) أعرب ما تحته خط

.....
.....
.....

ب (استخرج من القطعة السابقة ما يلي
(مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه)

.....

ج) ليت المهندس المصري بارع
اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم

.....

- د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه
١- الشجرة (خبر جملة اسمية)
٢- الطالب (خبر جملة فعلية)

" المكتبة مكان هادئ جميل، يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "
(أ) أعرب ما تحته خط

.....
.....
.....

ب) استخرج من العبارة السابقة
(خبرا وبين نوعه- مفعولا لأجله - لاما شمسية - لاما قمرية)

.....
.....

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

- ١ - الشمس (خبر جملة اسمية)
٢ - المعلم (خبر جملة فعلية)
٣ - الكتب (خبر شبه جملة)

ADZ4U-OWH2010

