**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة. جنوب الباطنة ...............**

**مدرسة: ...براعم الإيمان الخاصة...........................................**

تحضير مادة.. أحب لغتي............... العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .... عذاري سالم محمد السليمية....................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع** | **الوحدة: الأولى في ربوع وطني** | **عنوان الدرس/ الموضوع: مغامرة إلى قرية الغمب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **السبت** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الأولى والثانية** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **أ** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخ1/ رجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1/ أن يتحدث العبقري بلغة سليمة وصحيحة عن مضمون الصور المعروضة علية.**  **2/ أن يقرأ النص المقرر علية قراءة جهرية سليمة معبرة.**  **3/ أن يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.**  **4/ أن يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائة.**  **5/ أن يحاكي الأساليب التعبيرية والصور الفنية في جمل أو نصوص.**  **6/ أن يتدرب على كتابة نص سردي.**  **7/ يثري المخزون اللغوي.**  **8/ أن يبدأ الرأي في النص وما يتضمنه من قيم واتجاهات.** | **( 1\_3 ) الحوار والمناقشة.**  **( 7 ) الاستقصاء**  **( 1 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 3 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..6..\_.5\_..\_4....\_2..المتابعة والمحاكاة. والتوجيه ..........................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **1/ تذكر المعلمة العباقرة أن الدرس سيكون مغامرة جميلة وشائقة. وبالحوار والمناقشة والعصف الذهني توجه المعلمة العباقرة إلى ضرورة التأمل فالصورة المعروضة ومناقشتهم فيها بجميع اتجاهاتها وموجوداتها وألوانها والقيم المتضمنة ثم توجههم نحو حل أسئلة التحدث والمشاهد ومتابعة المعلمة لذلك.**  **2/ بالمتابعة والمحاكاة والتوجيه يقوم العبقري بقراءة النص قراءة صحيحة وسليمة ومعبرة وذالك بعد قراءة المعلمة للنص وفهم مجريات القصة كاملة، ثم توجيههم نحو استخلاص المعاني الصعبة وتوضيحها وتوظيفها للعباقرة.**  **3/ بالحوار والمناقشة والتعلم التعاوني توجه المعلمة العباقرة نحو حل أسئلة الكتاب التابعة لنشاط الفهم القرائي (أجيب)**  **تحت إشراف المعلمة وتوجيهاتها.**  **4/ بالتوجيه والمتابعة من المعلمة يقوم العباقرة في إنشاء جمل جديدة وتوظيف الكلمات الجديدة بجمل معبرة وصحيحة.**  **5/ بالمحاكاة توجه المعلمة العباقرة نحو ضرورة استخلاص الكلمات الصعبة مع التوضيح والتوظيف لها في جمل من إنشائه.**  **6/ بالتوجيه تطلب المعلمة من العباقرة بضرورة التدريب على كتابة نصوص سردية وذالك من خلال النشاط البيتي المعطى لهم مع متابعة المعلمة وإشرافها.**  **7/ بالإستنباط والاستقصاء توجه المعلمة العباقرة إلى أهم القيم والمستفادة من النص مع ضرورة إبداء العبقري لرأيه.** | **لوحة المحادثة**  **بطاقات فارغة**  **جهاز الحاسوب وجهاز العرض لعرض لوحة المحادثة.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1/ تحدث عن مضمون الصور .**  **2/ ماذا تتوقع أن يحمل المغامرون في حقائبهم.**  **3/ اكتب بطاقة النص** | **1/ اقترح عنوان اخر للنص.**  **2/اكتب ثلاث فوائد تكتسبها من رحلتك.**  **3/اقترح أدوات يحملها المغامر في حقيبة.** | **1/ من كان دليل المغامرة.**  **2/دلل من النص أن الظلام قد حل على المغامرين أثناء رحلتهم** | **1/ استخرج من النص (اسم وفعل وحرف) وقم بتصنيفهم في جدول؟**  **2/ اكتب نصا سرديا تروي فيه تفاصيل مغامرة شخصية قمت بها مع مراعاة توظيف الجملة الفعلية والجملة الإسمية فالنص ؟** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**