Página de

PLANIFICACIÓN DE LAPSO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA: | HISTORIA DE VENEZUELA | | | LAPSO: | PRIMERO | AÑO ESCOLAR: | | 2012 – 2013 | Nº DE SEMANAS: | | 10 | Nº CLASES/LAPSO | | 7/1ERO |
|  | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| Nº DE HORAS SEMANALES: | | 2 | CURSO (S) | 2DO | SECCIÓN (ES): | A | Nº DE OBJETIVOS PLANIFICADOS: | | | 4 | DOCENTE: | ERICK LAIRET OLIVEROS | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN ACADEMICO** | | | | | | | | **PLAN DE EVALUACION** | | | | | | | | | |
| **SEMANA** | **N° HORAS SEMANALES** | **HORAS** | | **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS INSTRUCCIONALES** | | | |
| **TEORICAS** | **PRACTICAS** | **OBJETIVOS FORMULADOS** | **DISTRIBUCION DE CONTENIDOS** | **CENTRADAS EN EL DOCENTE** | **CENTRADAS EN EL ESTUDIANTE** | **DIAGNOSTICO** | **FORMATIVA** | **SUMATIVA** | **ACTIVIDADES EVALUATIVAS/**  **RASGOS DE LA PERSONALIDAD** | **TECNICA** | **INSTRUMENTO** | **%** | **PUNTOS** | **FECHA** | **OBSERVACIONES** |
| 1 | 2 | 1 ½ | ½ | Presentación  Inicio de actividades 10/10/12 | Presentación. Normas de clase.  Explicación metodología del “Positivo dinámico”  Plan de Evaluación. | Exposición Oral.  Proyección de audiovisuales. Dirección de la metodología del positivo dinámico. | Aprendizaje interactivo (práctica de la metodología del positivo dinámico). Participación. | X | X | X | Metodología del positivo dinámico. | Rasgos de la personalidad/  Intervenciones/ Trabajos Voluntarios en casa. | Participación en conversaciones. Positivo pregunta. Positivo actividad. Jugada voluntaria en casa de juegos de carácter histórico contestando preguntas del profesor, otras actividades voluntarias en acuerdo con el profesor. | 50 | 10 | Todo el lapso | La metodología del positivo dinámico es llevada a cabo con actividades obligatorias en clase y en el cuaderno. También hay actividades voluntarias que buscan igualar a los alumnos poco participativos en clase. |
| 2 | 2 | 1 ½ | ½ | Introducción a la materia.  17/10/12 | El Antiguo Régimen |
| 3 | 2 | 1 ½ | ½ | Objetivo 1  La formación del Estado Nacional.  (Primera parte)  24/10/12 | ¿Qué es nación, estado y gobierno? Surgimiento de los Estados nacionales.  Organización del Estado Nacional. Bases políticas y legales del Estado. | Exposición Oral.  Proyección de audiovisuales. Dirección de la metodología del positivo dinámico. | Aprendizaje interactivo (práctica de la metodología del positivo dinámico). Participación |  | X | X | Evaluación grupal | Elaboración de un audiovisual en grupo. | Trabajo en equipo. Recopilación, organización y exposición de información en manera audiovisual en un blog de la materia. | 25 | 5 | 20/11/2012 | Esta evaluación es equivalente a las exposiciones tradicionales, pero con la ventaja de que no hay cabida para el nerviosismo, entre otras ventajas. Además la información siempre queda en la web disponible para todos los alumnos. |
| 4 | 2 | 1 ½ | ½ | Objetivo 1  La formación del Estado Nacional.  (Segunda parte)  31/10/12 | Situación económica y social en 1830. Comicios y división de poderes. | Exposición Oral.  Proyección de audiovisuales. Dirección de la metodología del positivo dinámico. | Aprendizaje interactivo (práctica de la metodología del positivo dinámico). Participación |  |  | X | Evaluación individual. | Prueba escrita. | Elabora y redacta conclusiones sobre las preguntas hechas por el profesor. | 25 | 5 | 5/12/2012 | Los estudiantes pueden utilizar de manera individual, cualquier recurso tradicional o electrónico durante la evaluación ya que las preguntas son de desarrollo o tipo ensayo. |
| 5 | 2 | 1 ½ | ½ | Objetivo 2  La economía de la Venezuela Agropecuaria  (Primera parte)  7/11/12 | ¿Qué es una economía agropecuaria? Comparación de la Venezuela agropecuaria y las naciones de la revolución industrial.  Las regiones geoeconómicas y el comercio interior | Exposición Oral.  Proyección de audiovisuales. Dirección de la metodología del positivo dinámico. | Aprendizaje interactivo (práctica de la metodología del positivo dinámico). Participación |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Recordar a los alumnos que tienen hasta el 20/11/12 para entregar la evaluación grupal. |
| 6 | 2 | 1 ½ | ½ | Objetivo 2  La economía de la Venezuela Agropecuaria  (Segunda parte)  14/11/12 | La propiedad territorial agraria.  La evolución de la mano de obra. | Exposición Oral.  Proyección de audiovisuales. Dirección de la metodología del positivo dinámico. | Aprendizaje interactivo (práctica de la metodología del positivo dinámico). Participación |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Recordar a los alumnos que tienen hasta el 20/11/12 para entregar la evaluación grupal. |
| 7 | 2 | 1 ½ | ½ | Objetivo 3  Sociedad y cultura  (Primera parte)  21/11/12 | Las clases sociales.  El ambiente cultural  (Hispánico, americano, negroide o afrodescendiente) | Exposición Oral.  Proyección de audiovisuales. Dirección de la metodología del positivo dinámico. | Aprendizaje interactivo (práctica de la metodología del positivo dinámico). Participación |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Recordar a los alumnos que el 5/12/2010 es el examen escrito y que deben ver todos los audiovisuales del blog correspondientes a su materia. |
| 8 | 2 | 1 ½ | ½ | Objetivo 3  Sociedad y cultura  (Segunda parte)  28/11/12 | Las letras, las artes y la educación en la Venezuela del siglo XIX | Exposición Oral.  Proyección de audiovisuales. Dirección de la metodología del positivo dinámico | Aprendizaje interactivo (práctica de la metodología del positivo dinámico). Participación |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ubicar a los alumnos que no han participado lo suficiente en el Positivo Dinámico y ofrecerles una actividad voluntaria en casa como recuperativo |
| 9 | 2 |  |  | Elaboración de examen escrito y recuperativos.  5/12/12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ubicar a los alumnos que no han participado lo suficiente en el Positivo Dinámico y ofrecerles una actividad voluntaria en casa como recuperativo Ubicar |