

قواعد اللغة السنة السادسة	تقييم مكتسبات المتعلمين - الوحدة عدد 3 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم:	الاسم واللقب:	

المعايير	التمارين
مع 1 أ 	1 (أ- أقرأ النص الآتي وأستخرج الجمل الاسمية التي تقدم فيها الخبر على المبتدأ وأسطر الخبر: "إني لأغمض عيني في هذه اللحظة فأرى أصدقاء طفولتي يمرحون وفي مرحهم غبطة، يلعبون وفي لعبهم مرح ، يتراکضون وفي تراکضهم رشاقة ، يتسلقون الأشجار وفي تسلقهم خفة". أبو القاسم الشابي
مع 1 ب 	
مع 2 أ 	ب- أركب ثلاثة جمل بتقدم فيها الخبر على المبتدأ. 1- 2- 3-
مع 1 ج 	2 (أسطر المفعول المطلق في النص الآتي : كان شأن الأب مع طفله عجا من العجب فلا يكاد يفرغ من عمله حتى يفرغ إلى داره يعتصم لها اعتصام الناسك بالمعبد د ... تراه يحبو على الأرض حبو الرضيع تنقض عليه ابنته انقضاضا وتدير حول عنقه فوق عنقه حبلا ونسوقه منه فينقاد إليه الشيخ انقياد العبد لسيده. عن محمود تيمور بتصرف
مع 2 ب 	3 (أكتب نصا قصيرا أصف فيه موقفا أثار شفقتي وخوفي في نفس الوقت مستعملا المفاعيل المطلقة في ثلاث مناسبات مستعينا بالعبارات التالية : الشعور بالخوف الشديد- انفطار القلب - الركض بعيدا - تسارع دقات القلب - انتصاب شعر الرأس

4 (أكتب نصاً قصيراً أصف فيه نادي الإعلامية مستعملاً ثلاث جمل يتقدم فيه ا الخبر على المبتدأ أو خبر الناسخ على اسمه مستعين بما يلي :

- * الحاسوب فوق الطاولة.
- * الأطفال أمام الحواسيب.
- * المنشط خلف كل طفل.
- * الحركة المستمرة في النادي.
- * الإنتاجات المرصفة في ركن القاعة.

مع 2

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

المعايير	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	المجموع
مستويات التملك							
انعدام التملك	0	0	0		0	0	
دون التملك	0.5 1	0.5 1	0.5 1	1	1	0	
التملك الأدنى	1.5 2	1.5 2	1.5 2	2	2	3	
التملك الأقصى	2.5 3	2.5 3	2.5 3	3	3	5	20