

OT01

SKEPPING

INKLUSIEWE BYBELLES



LESPLAN INLIGTING

BYBELGEDEELTE:

Genesis 1

DOELWITTE:

Verstaan die Bybelse
skeppingsverhaal.

--

Erken God as Skepper en
die skoonheid van die
Skepping.

--

Inspireer ontsag vir God
se kreatiwiteit en leer
maniere om vir Sy
skepping te sorg.

LESPLAN

Hierdie les is ontwerp om die hulpbronne wat in Trueway Kids se lesse oor 'Skepping – Genesis 1' gevind word, aan te vul, waartoe jy gratis toegang kan kry en aflaai by: <https://truewaykids.com/af/god-het-alles-gemaak-dae-van-die-skepping/>

Hierdie les bied 'n uiteenlopende reeks hulpbronne en aktiwiteite wat die storie op verskeie boeiende maniere verryk. Ons moedig jou aan om die hulpbronne en aktiwiteite te kies wat die beste by die behoeftes en belangstellings van jou spesifieke groep kinders sal pas, om 'n aangename en opvoedkundige ervaring vir almal te verseker.

1. VERWELKOMING EN INLEIDING:

- Verwelkom elke kind hartlik by die naam.
- Stel die dag se les visueel op die skedule bekend LAAI GRAFIKA AF VAN: <https://downloads.truewaykids.com/visualschedule>
- Gebruik eenvoudige, kindervriendelike taal om die agtergrond vir die les te skets. Sê iets soos: "Het jy al ooit iets baie spesiaals gemaak, soos 'n tekening of kunswerk? Hoe het dit gevoel toe jy klaar was? Lank gelede het God iets wonderliks gemaak – die hele wêreld! Hy het net gepraat, en alles het lewe gekry! Vandag gaan ons leer uit Genesis 1, en sien hoe God na alles gekyk het en gesê het, 'Dit is goed!' Ons sal leer hoe alles wat God maak perfek is, en hoe Hy ons 'n spesiale dag gegee het om te rus en Sy wonderlike skepping te geniet."

2. GEBED:

Begin met 'n eenvoudige en kort gebed. Moedig die kinders aan om na jou te herhaal. Dit bied 'n kalm, gefokusde begin van die sessie.

3. INTERAKTIEWE STUDIETYD:

INLEIDING: WAT HET GOD GESKEP?

- "Het jy al ooit iets gemaak waarop jy regtig trots is?" Laat kinders toe om voorbeelde te gee. Jy kan 'n item wys wat jy gemaak het of 'n handgemaakte geskenk wat jy ontvang het.
- Stel die hoofgedagte bekend: "Vandag gaan ons leer van die wonderlikste skepping ooit—die skepping van die hele wêreld! En raai wie dit gemaak het? God het!"

INTERAKTIEWE STORIEVERTELLING:

Druk die nommerbeelde in hierdie lespakket uit en wys elke nommer saam met die dag van skepping

- **Dag 1 - Skepping van Lig:** Begin om die verhaal van Genesis 1 te lees. Vir visuele leerders, wys die prente. Vir ouditiewe leerders, gebruik 'n dramatiese stem om hul aandag te trek. Terwyl jy lees oor die skepping van lig, skakel 'n flitslig aan.
Na dag 1, wag 'n rukkie om vir kinders 'n vraag te vra wat verband hou met lig, soos "Kan jy 'n paar dinge noem wat ons kan doen as dit lig buite is?" Laat tyd toe vir antwoorde en erken alle antwoorde.
- **Dag 2 - Skepping van lug en water:** Gaan voort met die storie met die skepping van die lug en water. Wys die prente en gebruik die storiekaart vir dag 2. Om dit interaktief te maak, kan jy 'n spuitbottel gebruik om die mis na te boots (maak seker dat kinders oukei hiermee is) en 'n blou serp waai om die lug te simboliseer.
Vra kinders na dag 2 om te beskryf hoe hulle voel wanneer hulle na die lug kyk of met water speel.
- **Dag 3 - Skepping van grond en plante:** Gaan voort met die storie en lees oor die skepping van grond en plante. Wys die storiekaart vir dag 3. Gebruik regte plante of speelgoed, en 'n boks sand of grond indien beskikbaar om 'n tasbare ervaring te bied.
Wag 'n oomblik en vra kinders om hul gunsteling plant of blom te noem, sodat hulle hul persoonlike ervarings kan deel.
- **Dag 4 - Skepping van Son, Maan en Sterre:** Lees oor die skepping van die son, maan en sterre. Gebruik 'n bal, of 'n prentjie van die son, maan en sterre om hierdie dag visueel voor te stel.
Vra kinders van watter tyd van die dag hulle die meeste hou: dag of nag? Hoekom?
- **Dag 5 - Skepping van voëls en visse:** Gaan voort met die skepping van voëls en visse. Wys die storiekaart vir dag 5. Gebruik voël- en visspeelgoed of poppe indien beskikbaar. Maak voëlgeluide en visbewegings om kinders besig te hou.
Vra die kinders om hul gunsteling voëlgeluid te maak of hul gunsteling seedier te beskryf.
- **Dag 6 - Skepping van diere en mense:** Gaan aan na die skepping van diere en mense. Wys die storiekaart vir dag 6. Gebruik dierspeelgoed om 'n visuele en tasbare element by te voeg. Doen eenvoudige diere-aksies of geluide en laat die kinders die dier raai.
Wag 'n oomblik om kinders te vra om hul gunstelingdier te noem en hoekom hulle daarvan hou.
- **Dag 7 - God het gerus:** Eindig die storie met God wat op die sewende dag rus. Wys die storiekaart vir dag 7. Verduidelik dat God 'n spesiale rusdag gemaak het. Dit kan ook 'n manier wees om die konsep van Sabbat of 'n rusdag aan die kinders bekend te stel.
Vra die kinders wat hulle graag doen wanneer hulle rus of op hul vrye dae.

AKTIWITEIT: GOD HET GESÊ, "DIT IS GOED!"

- Hou die Dag 1-beeld omhoog en sê: "Op die eerste dag het God lig geskep. En God het gesê: 'Dit is goed.' Almal, herhaal na my: 'Dit is goed!'"
- Laat kinders hard en entoesiasties herhaal: "Dit is goed!"
- Beweeg op dieselfde manier deur Dae 2-6 en roep die kind met die ooreenstemmende nommer om dit omhoog te hou terwyl jy sê wat God geskep het. Byvoorbeeld: Dag 2: God het die lug gemaak. "Dit is goed!" Dag 3: God het land, seë en plante gemaak. "Dit is goed!"
- Nadat jy al ses dae voltooi het, kan jy sê: "Alles wat God gemaak het, is volmaak en goed, want God is volmaak. Kom ons klap hande en dank God vir Sy wonderlike skepping!"

- Vra: "Waarom dink jy is alles wat God gemaak het, goed? (Antwoord: Omdat God volmaak is, en Hy maak nie foute nie.)"

ONDERRIGPUNT: DIE GAWE VAN DIE SABBAT

- Hou die nommer 7 omhoog en sê, "Wat het op die sewende dag gebeur? God het gerus! Kom ons sê dit almal saam: 'God het gerus!'"
- Vra: "Waarom dink jy het God gerus? Was Hy moeg? (Antwoord: Nee! God het gerus om vir ons te wys hoe belangrik dit is om 'n blaaskans te neem en tyd saam met Hom deur te bring.)"
- Laat die kinders een minuut lank gaan lê of stil sit. Laat hulle hul oë toemaak en God dank vir hul gunsteling deel van God se skepping.

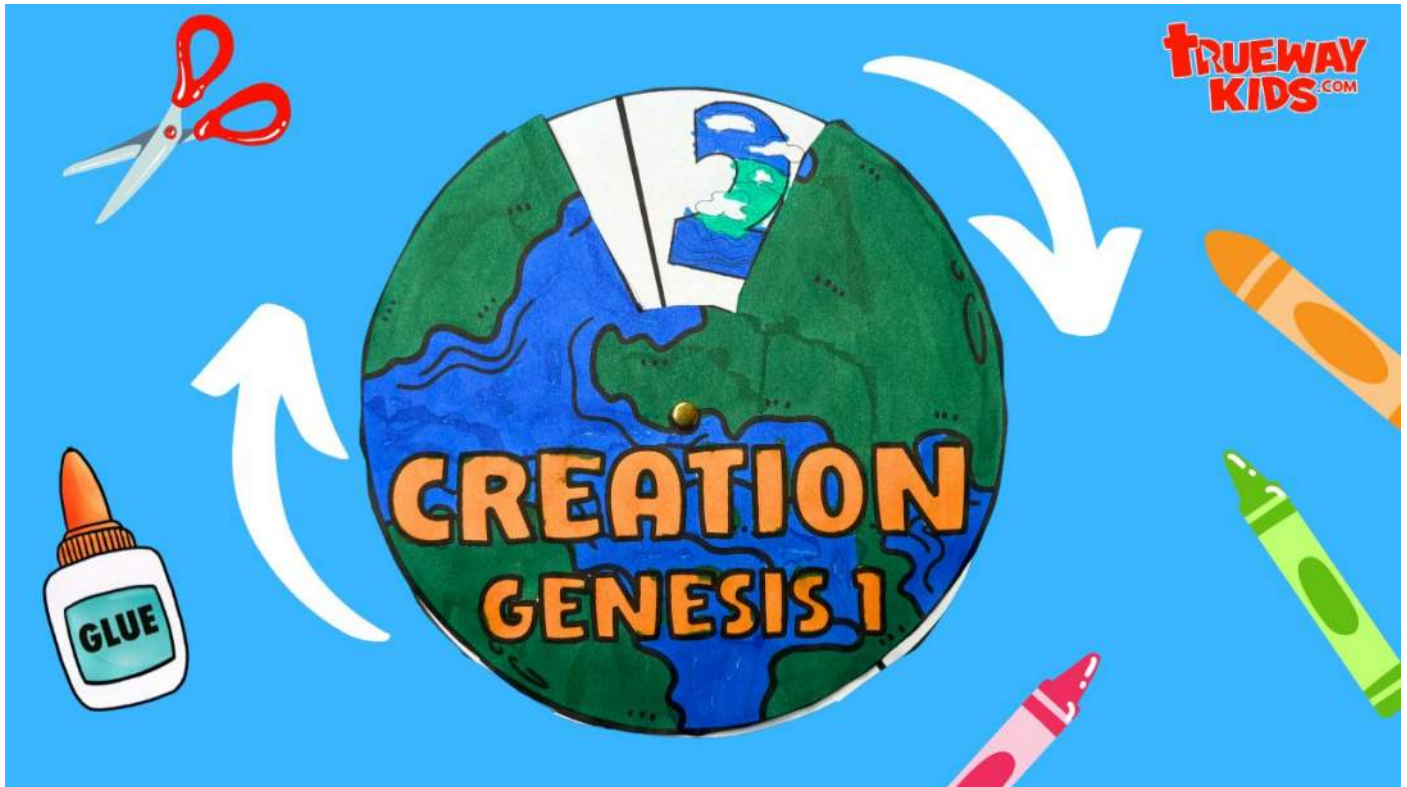
MUSIEK & BEWEGING:

- Leer en sing 'n eenvoudige liedjie om die kinders van die skepping te leer. Moedig kinders aan om saam te sing, te dans en enige aksies te volg.

SLOTVRAE

1. Wat het God op die eerste dag geskep? Die tweede dag? (Gaan deur al sewe dae en hou beeldaanwysings omhoog.)
2. Maak God enigiets sleg?
3. Hoekom dink jy het God op die sewende dag gerus?
4. Hoe kan ons ons waardering vir God se skepping toon?
5. Wat is een ding wat jy hierdie week kan doen om vir die wêreld om jou om te gee?

4. HANDWERKAKTIWITEIT: DAE VAN DIE SKEPPING WIEL



WAT JY NODIG HET:

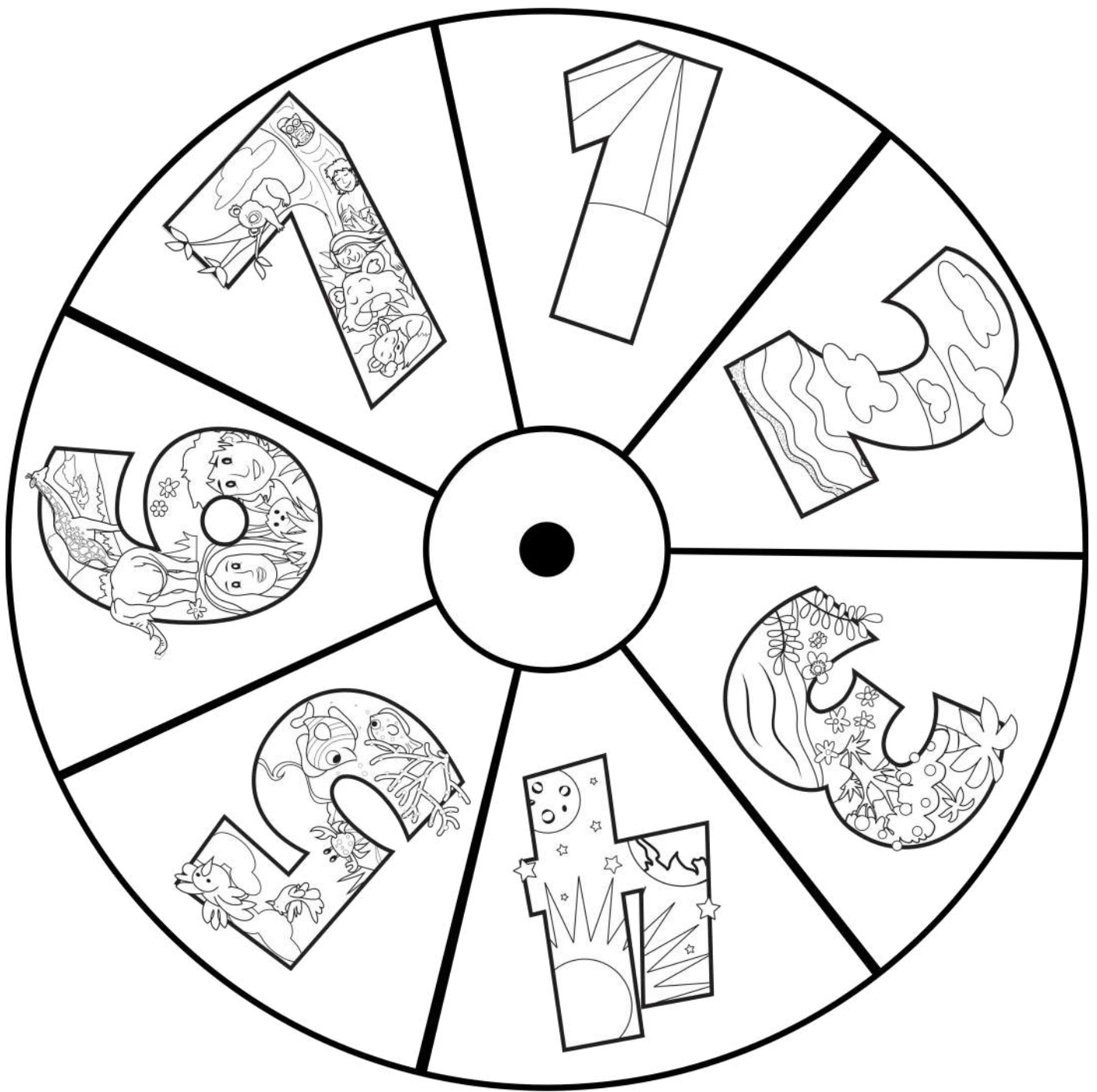
- Gedrukte skeppingswiel prent bladsye.
- Inkleur toerusting.
- Skêr.
- Gesplete penne (papier hegtingsmiddels).

WAT OM TE DOEN:

1. Kleur die prent bladsye in.
2. Knip albei afdelings uit.
3. Plaas die wêreldbeeld (voorstuk) bo-op die storieblad (agterstuk).
4. Gebruik 'n gesplete pen om die twee stukke in die middel aanmekaar vas te maak.
5. Draai die wiel om elke dag van skepping in die venster te openbaar.

WENKE:

- Vir jonger kinders of diegene met fyn motoriese uitdagings, sny die wielstukke vooraf en help met montering.
- Moedig kinders aan om die wiel te gebruik om die skeppingsdae aan hul gesin te vertel!





5. AKTIWITEITSTASIE VRY SPEL:

Vir hierdie deel van die sessie kan jy verskeie aktiwiteitstasies opstel. Dit stel kinders in staat om te kies wat hulle wil doen op grond van hul belangstellings, wat 'n verskeidenheid opsies bied wat voorsiening maak vir verskillende leerstyle en vermoëns.

Hier is 'n paar idees:

SENSORIESE SKEPPINGSSTASIE:

Vul 'n skinkbord met sensoriese items wat verskillende dele van die skepping voorstel:

- Sand en klein speelgoeddiere (grond en wesens)
- Blou waterkrale of helder albasters (water)
- Katoenballe en vere (lug en voëls)

Laat kinders die items verken en die items in kategorieë sorteer: land, see en lug.



RUS- EN REFLEKSIEHOEK:

Skep 'n gesellige ruimte vir kinders om skeppingsverhale te lees of te luister.

Vra "Waarom dink jy het God op die sewende dag gerus? Hoe kan ons Hom dank dat Hy ons rus gegee het?"

Verskaf oudioboeke of prenteboeke vir nie-lesers.



SKEPPING SKATTEJAG:

Versteek voorwerpe in die kamer wat elke dag van skepping verteenwoordig. Voorbeelde:

- Dag 1: Flitslig (lig)
- Dag 2: Watterballetjies (lug)
- Dag 3: Plastiekplante of blomme (grond en plantegroei)
- Dag 4: Sterre of 'n geel papiersirkel (son, maan, sterre)
- Dag 5: Speelgoedvis of voël (seediere en voëls)
- Dag 6: Speelgoeddiere of mense.

Kinders soek na die verborge voorwerpe en bring dit na 'n kaart wat met die skeppingsdae gemerk is. Plaas elke item onder die regte dag.



SKEPPING OOREENSTEMMENDE SPELETJESTASIE:

Skep bypassende kaarte met prente van die skepping (bv. lig, plante, diere) en hul ooreenstemmende dag.

Laat kinders elke prentjie by die regte skeppingsdag pas.



SKEPPING DOBBELSTEEN SPELETJESTASIE:

Kinders maak beurte om die dobbelsteen te rol.

As die nommer wat hulle rol ooreenstem met 'n dag wat hulle nog nie ingesamel het nie, verdien hulle daardie dag se kaart.

As hulle reeds die kaart vir daardie dag het, wag hulle vir hul volgende beurt.

Die eerste kind wat al ses dae van die skepping versamel, wen.



SKEPPING COLLAGE STASIE:

Voorsien 'n groot vel papier of plakkaatbord wat in afdelings verdeel is vir die sewe dae van skepping en kunsbenodigdhede.

Nooi kinders om saam te werk om die collage in te vul.

Voorsien voorafgemaakte materiaal of laat kinders toe om op een spesifieke afdeling te fokus om te verhoed dat hulle oorweldig word.



SPEELKLEI SKEPPING STASIE:

Voorsien speelklei in verskillende kleure, saam met gereedskap en koekiedrukkers (sterre, diere, visse, ens.).

Nooi kinders om dinge uit die skepping te modelleer deur die speelklei te gebruik.



WERKKAARTE EN INKLEURBLADSYE:

In Afdeling 7 – Jy sal Werkkaarte en hulpbronne vind om saam met hierdie les te gebruik. Verwys na hooflespakket vir bykomende bladsye:

<https://truguaykids.com/af/god-het-alles-gemaak-dae-van-die-skepping/>

6. SLOTGEBED:

VOORBEELD GEBED MET HANDAKSIES:

"LIEWE GOD, DANKIE DAT U DIE WÊRELD GESKEP HET."

- **"Liewe God"**: Wys opwaarts.
- **"Dankie"**: Plaas jou hand oor jou hart en beweeg dit dan vorentoe, asof jy 'n geskenk stuur.
- **"Skep"**: Mimiek asof jy 'n bal met jou hande vorm.
- **"Wêreld"**: Vorm 'n groot sirkel met jou arms.

"VIR DIE SON, DIE MAAN EN DIE STERRE IN DIE LUG."

- **"Son"**: Vorm 'n groot sirkel bo jou kop met jou arms.
- **"Maan"**: Vorm 'n kleiner sirkel bo jou kop met jou arms.
- **"Sterre"**: Wikkel jou vingers in die lug.
- **"Lug"**: Waai jou arms bo jou kop.

"DANKIE VIR DIE LAND, DIE SEE EN AL DIE DIERE."

- **"Land"**: Klop die grond.
- **"See"**: Waai jou arms van kant tot kant.
- **"Diere"**: Vir die pret kan jy verskillende diere naboots, soos om soos 'n hasie te spring, soos 'n olifant met 'n swaaiende slurp te loop, ens.

"DANKIE DAT U ONS GEMAAK HET, EN VIR DIE LIEFDE WAT U ONS ELKE DAG BETOON."

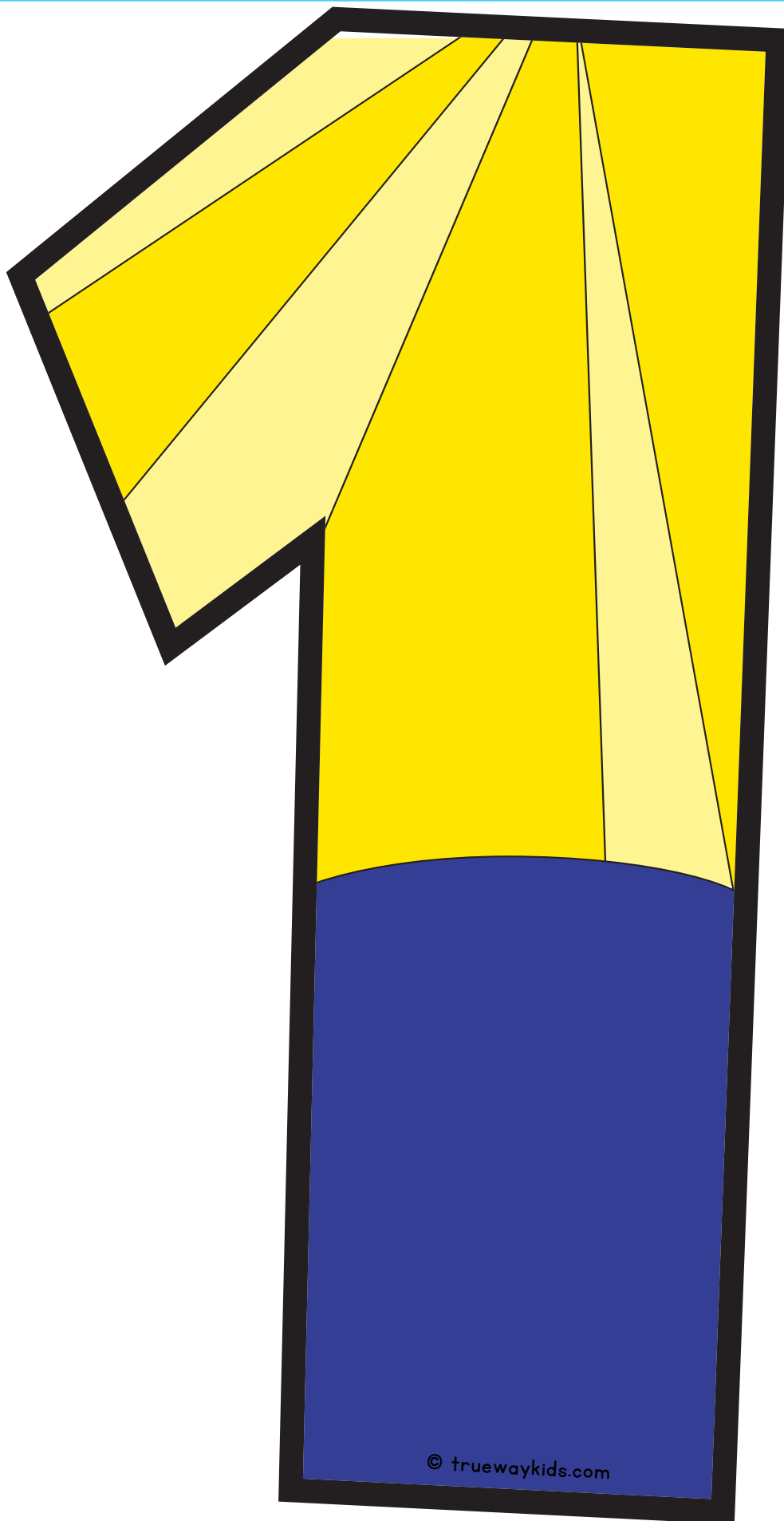
- **"Ons gemaak"**: Wys na jouself en dan na ander rondom jou.
- **"Liefde"**: Kruis jou arms oor jou bors, asof jy jouself omhels.
- **"Elke dag"**: Mimiek die son wat van die een kant opkom en aan die ander kant sak om 'n dag voor te stel wat verbygaan.

"IN JESUS SE NAAM, AMEN."

- **"In Jesus se naam"**: Wys weer opwaarts.
- **"Amen"**: Hande saam in 'n gebedsposisie.

7. BYKOMENDE HULPBRONNE

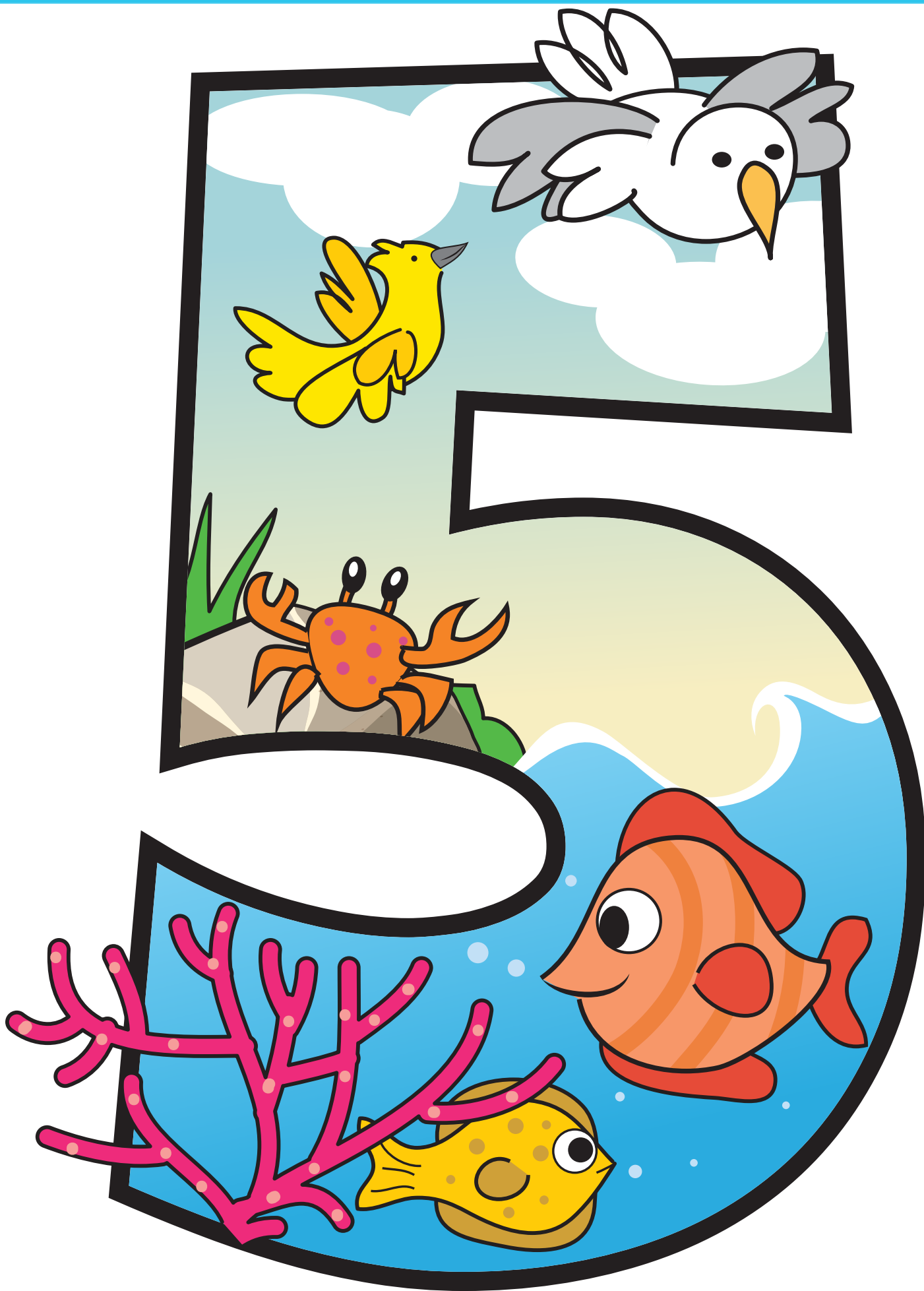
1. Dag van skepping getalle
2. Storie Beelde
3. Werkkaarte







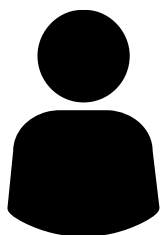
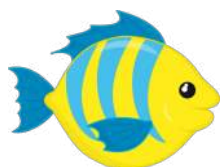
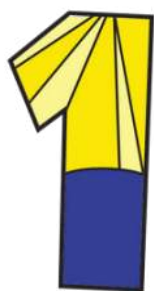








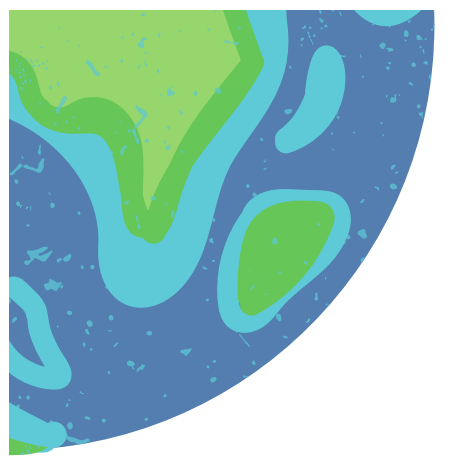
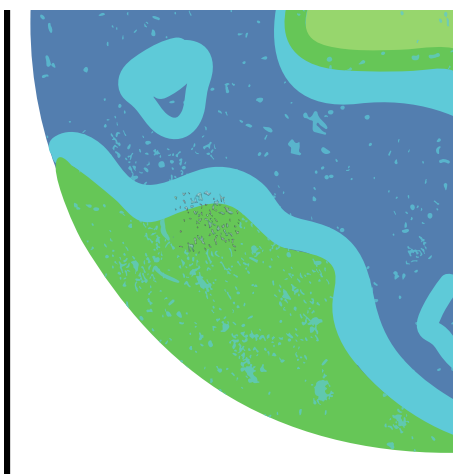
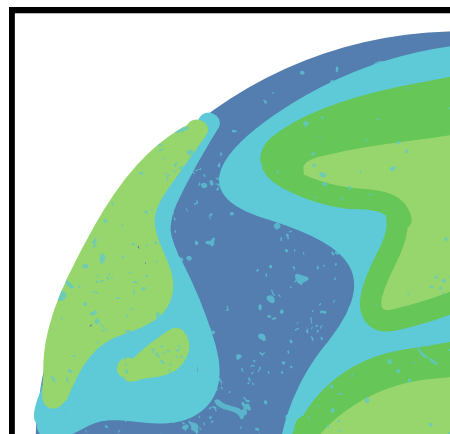
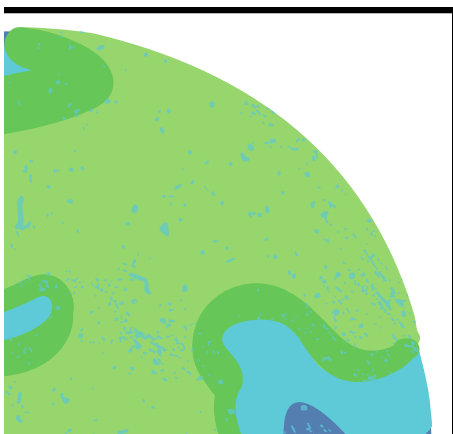
Pas die beeld by die dag waarop dit geskep is



Kleur volgens nommer in

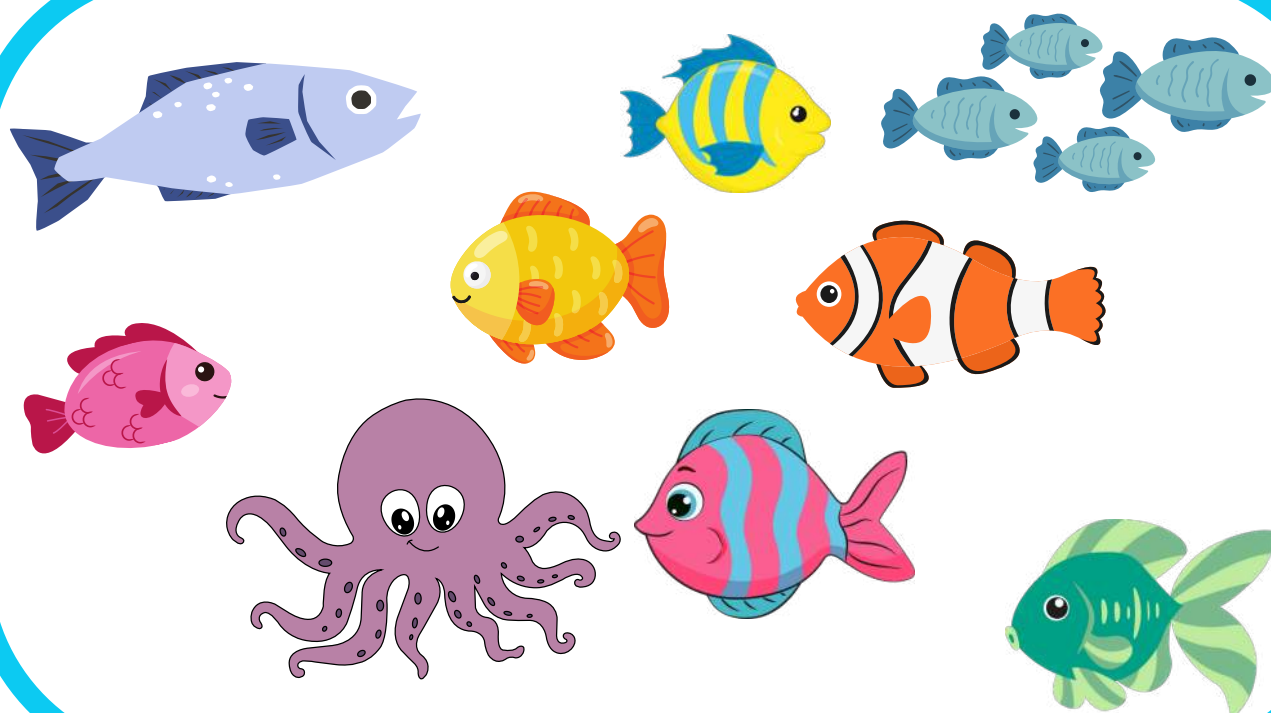


Knip en plak





Hoeveel voëls is daar? __



Hoeveel visse is daar? __

**In die begin het God die hemel en die
aarde geskep. – Genesis 1:1**



Regsrywaring en kopieregkennisgewing:

Trueway Kids word voorsien as 'n gereedskapstel om kinders te help om die Bybel te leer. As die gebruiker van hierdie program is jy ten volle verantwoordelik vir die nakoming van alle plaaslike wette, regulasies en veiligheidsprosedures met betrekking tot jou spesifieke instelling. Dit is jou verantwoordelikheid om deeglike risikobepalings uit te voer om die veiligheid en welstand van alle deelnemers te verseker.

Deur te kies om hierdie program te gebruik, aanvaar en stem jy in om volle verantwoordelikheid te neem vir enige en alle uitkomst wat voortspruit uit die gebruik daarvan. Trueway Kids, ontken enige aanspreeklikheid vir enige skade, verliese of beserings wat mag voortspruit uit die gebruik van hierdie program.

Kopiereg kennisgewing:

Alle materiaal wat in hierdie program vervat is, is die eiendom van Trueway Kids en word beskerm deur kopieregwette. Jy is welkom om hierdie materiaal slegs vir persoonlike, opvoedkundige, bedienings- of kerkgebruik te reproduseer en te gebruik. Enige reproduksie, heruitsending of herpublikasie van die hele of 'n gedeelte van enige dokument wat in hierdie program gevind word, is uitdruklik verbode, tensy Trueway Kids sy vooraf skriftelike toestemming uitdruklik verleen het.

Dit is nie toegelaat om die inhoud van die program vir openbare of kommersiële doeleindes, insluitend die teks, beelde, klank of video, te versprei, te wysig, oor te dra, te hergebruik, te herplaas of te gebruik sonder die skriftelike toestemming van Trueway Kids nie.

Alle kopiereg- en ander eiendomskenisgewings wat in die oorspronklike materiaal vervat is, moet op enige kopieë van die materiaal behou word. Ongemagtigde gebruik van enige materiaal binne die program kan kopieregwette, handelsmerkwette, wette van privaatheid en publisiteit, en ander regulasies en statute oortree.

Kontak ons asseblief direk by Trueway Kids vir enige bykomende toestemmings of verduidelikings.

©Trueway Kinders. Alle regte voorbehou.