**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة...ظفار.............**

**مدرسة: ...أرديت للتعليم الأساسي (1: 12)..........................................**

**تحضير مادة ..اللغة العربية............... العام الدراسي 2020/2021 م**

* **اسم المعلم/المعلمة: ........رضا عبد العظيم علي مرسي................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الخامس** | **الوحدة:المحور الثاني (الدرس الثالث)** | **عنوان الدرس/ إملاء اختباري** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الخميس 4/2/2021م** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الأولى** |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **إملاء** |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1: 5** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **س: اذكر مواضع رسم الفاصلة؟** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1 –1 – أن يتعلم الطلاب الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات.**  **2 – أن يتقن الطالب رسم الفاصلة رسماً صحيحاً في كتابته.**  **3 – أن يجيد الطالب تحرير الإملاء الاختباري.**  **4 – أن يستطيع الطالب تطبيق القواعد الإملائية تطبيقاً صحيحاً.**  **5 – أن يقبل الطالب على حب الإملاء الاختباري.** | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 2 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 3 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( 5 ) الخرائط الذهنية.**  **( 4 ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **- يسأل المعلم الطلاب عن مواضع رسم الفاصلة.**  **- يملي المعلم على الطلاب إملاءً اختبارية تشتمل على مواضع رسم الفاصلة، وهي:**  **نصيحة**  **" يا بني، لو سألتني عن أهم صفة من صفات هذا العصر الذي نعيش فيه، لقلت لك غير متردد: إنه عصر العمل، ولو سألتني عن أهم مكتشفاته لقلت لك: إنها قيمة العمل في بناء حياة الفرد وقيمته في بناء المجتمع، وقيمته في بناء الإنسانية، وليكن اختيارك لعملك على أساس من قدراتك وميولك، ولا تنسَ أن عصرك الذي تعيش فيه هو عصر علم وثقافة وتخصص، فلا غنى لك في عملك، وإتقانك إياه عن التخصص الدقيق على أساس واسع من ثقافة صحيحة".**  **- يصحح الطالب الكلمات التي أخطأ فيها.**  **- يعيد الطالب كتابة الفقرة الإملائية سليمة من الأخطاء.** | **- القلم والسبورة.**  **- كتاب قواعد الإملاء.**  **- شفافية.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **أسئلة شفوية:**  **س1: اذكر مواضع رسم الفاصلة، مع ذكر أمثلة توضح ذلك.**  **أسئلة كتابية:**  **س1: ضع الفاصلة في مواضعها في العبارة الآتية:**  **- يا ابن آدم اعلم أن الدنيا فانية فلا تشغل نفسك بها وكن مستعداً للرحيل عنها فأنت بن التراب منه خلقت وإليه تصير.** | **النشاط الإثرائي:**  **- س: تحدَّث عن بعض المواضع الأخرى للفاصلة، مع ذكر أمثلةً للتوضيح.**  **النشاط العلاجي:**  **- ضع الفاصلة في مكانها الصحيح في العبارة الآتية:**  **- يُذكر : أن ابن ماجد اخترع الإبرة المغناطيسية (البوصلة) واستخدمها في تحديد الرحلات البحرية فلله درك يا بن ماجد.** | **س1: ضع الفاصلة في مكانها المناسب فيما يأتي:**  **- حمزة بن عبد المطلب عم الرسول (صلى الله عليه وسلم) وجابر بن زيد تابعي جليل وعميرة طبيب عماني.**  **- يا أخي لا تضيع وقتك فيما لا يفيد.** | **- يجيب الطالب عن الأنشطة الإملائية بكتاب مهارات الكتابة صفحة 114.** |
| **ملاحظات المعلم** | **- يجب على الطالب التدرب على استخدام الفاصلة في كتابته حتى يجيد رسمها رسماً صحيحاً.** | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**