

الغرض المحروس الثاني في مادة التربية الإسلامية

* الأسئلة:

I / الجزء الأول: [12]

(1) الوضعية الأولى: (06)

* قال الله تعالى: «وَالشَّارِعَاتِ غُرَقًا» (4) ... فَحَسْرَ فَنَادَى (23) «
- التازعات: (01-23) -

- التعليم:

- 1- أكمل الآيات الكريمة واضبطها بالشكل الشام. (04)
- 2- اشرح ما يلي: التازعات - طوي. (01)
- 3- إلى ما أثر شد الآيات الكريمة أعلاه: (فكرة واحدة فقط). (1)
- (2) الوضعية الثانية: (06)

- السند (1): قوله تعالى: «... إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» البقرة/153.

- السند (2): قوله تعالى: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ» إبراهيم/07.

- 1- عرّف الصبر، ثم صات معنى للشكر. (02)
- 2- أذكر من أنواع الصبر اثنين، ومن فوائده وفوائده اثنين. (03)
- 3- عرّف أنواع الشكر. (دون شرح). (01)
- 4- قدّم مظهرًا من مظاهر الشكر أو فخرًا من ثماره. (01)

II / الجزء الثاني: [08]

- الوضعية الإدماجية: - السياق: الصوم مدرسة للتهذيب النفس
وفوائده لا تحصى... فالصوم جنة.

- السند: قال المولى عز وجل: «... وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ» البقرة (184)

- التعليم:

- في حدود اثني عشر سطرا (12) تحدث عن فوائد الصوم.
- مديجا مارك المكسبة، مديجا ما استطعت من شواهد
- تظهر علاقة الصوم بالصحة وبقية أسرار وفوائده
- النفس والإجتماعية. (لكل محتهد نصيب).
- بالتوفيق.