

3 años**SEMANA 7**

Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar

DÍA 2**Libro álbum:** “¡Más te vale, mastodonte!”**Actividad:** ¡Jugamos a ser mastodontes!**Propósito de la semana**

Que las niñas y los niños exploren diversos tipos de textos escritos para disfrutar y buscar información desde su interés, y así promover su imaginación y creatividad.



Es importante acompañar a tu niña o niño durante el desarrollo de las actividades. Toma en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera o al mismo tiempo.

Libro-álbum**“¡Más te vale, mastodonte!”****¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?**

- Disfrutan de escuchar la lectura de un libro álbum.
- Expresan lo que sienten, piensan o imaginan sobre el libro álbum.

**RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD**

- “¡Más te vale, mastodonte!” (Micaela Chirif e Issa Watanabe)
<http://docs.fondodeculturaeconomica.com/books/mxiw/#p=1>

La visualización o descarga de este material puede consumir tus datos.

**IDEAS CLAVE**

- Acercar a las niñas y a los niños a la literatura infantil, a través de la lectura de un libro álbum.
- Acercar a las niñas y a los niños a la lectura de textos, a través de las convenciones básicas de la lectura (de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo).





DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La literatura beneficia el desarrollo de la imaginación de las niñas y los niños, así como su sentido de la percepción y su sensibilidad estética y afectiva.

- Busca con tu niña o niño un lugar cómodo para leer el libro álbum “¡Más te vale, mastodonte!”.
- Muéstrale la carátula del libro álbum, observen la imagen y pregúntale de qué cree que tratará la historia. Coméntale que las autoras son Micaela Chirif e Issa Watanabe.

No todos los libros infantiles son iguales. Un libro álbum contiene una secuencia de ilustraciones que son importantes para comprender la historia.

- Léele despacio y con entusiasmo, de este modo tu niña o niño disfrutará de las palabras e ilustraciones.
- Mientras vayas leyendo, señala con tu dedo el texto (lee de corrido, sin silabear). Así, tu niña o niño irá comprendiendo que se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.
- Detente en cada ilustración y conversen sobre lo que observen. Puedes preguntarle: ¿Qué está haciendo el mastodonte?, ¿dónde estarán los papás? Las preguntas que realices siempre deben guardar relación con la imagen que estén observando.

La característica central de un libro álbum es que se utilizan dos códigos para narrar: el texto y la ilustración. No se puede entender el texto sino a partir de su relación con la imagen, ya que ambos se reparten la tarea de narrar o de sugerir significados.

- Al terminar de leer, pregúntale si le gustó la narración y si desea que vuelvas a leer.
- Recuerda que este debe ser un momento grato y placentero en el que disfruten y se fortalezca el vínculo entre ustedes.

Actividad

¡Jugamos a ser mastodontes!



¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Representan a un mastodonte, a través del juego y el movimiento.
- Desarrollan sus posibilidades motrices y creativas.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Telas, pañuelos, gorros u otros elementos útiles para disfrazarse



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Con tu niña o niño, busquen un espacio libre y cómodo para jugar.
- Proponle jugar a ser un mastodonte, como el del libro álbum que leyeron: “¡Más te vale, mastodonte!”.
- Conversen sobre cómo era, qué decía y qué hacía el mastodonte. Puedes preguntarle: ¿Cómo será su voz?, ¿cómo caminará?
- Busquen juntos en casa elementos para disfrazarse: telas, gorros, vinchas u otros que puedan ser de utilidad para el juego. Luego, jueguen a ser mastodontes. Puedes invitarla o invitarlo a realizar lo que el mastodonte hacía y crear nuevos movimientos juntos.
- Al finalizar, pueden descansar recostados en el piso, en la cama o sobre algún sofá, y respirar profundamente hasta volver a la calma.
- Guarden juntos todos los elementos que utilizaron en un lugar determinado, para poder encontrarlos con facilidad si tu niña o niño desea volver a jugar.
- De ser posible, toma fotos durante el proceso y, luego, obsérvenlas y guárdenlas en su archivo digital. No es necesario imprimirlas.

