المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الفصل الدراسي الأول الصف: الثالث الابتدائي

الوحدة: الأولى الدرس: الأول عنوان الدرس: علم وطني فلسطين

النشاط الأول: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(مستطيل ، أفقياً ، الأسود ، أربعة ، الوسط ، اعتدال ، المدارس)

١) عدد ألوان علم بلادي.....

٢) من ألوان العلم الفلسطيني اللون الأحمر والأبيض والأخضر و.....

٣) يقع اللون الأسود في العلم في الأعلى، بينما يقع اللون الأبيض في .....

٤) علم فلسطين.....الشكل.

٥) يُرفع العلم الفلسطيني على مراكز الشرطة و.....

٦) عندما نرفع العلم نقف بـ .....

النشاط الثاني :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (☒) أمام العبارة الخطأ :

١. ( ) اللون الذي يقع في أسفل العلم هو اللون الأخضر.

٢. ( ) يقع اللون الأسود في الأعلى.

٣. ( ) يرفرف العلم الفلسطيني فوق المؤسسات الخاصة فقط.

٤. ( ) علم وطني فلسطين مستطيل الشكل.

٥. ( ) يتكون علم فلسطين من ثلاث قطع عمودية.

٦. ( ) المدارس من المؤسسات الحكومية التي يرفع عليها العلم الفلسطيني.

٧. ( ) عدد ألوان علم فلسطين خمسة ألوان.

٨. ( ) عندما نرفع العلم نمتنع عن الحديث.

النشاط الثالث :حاكم المواقف التالية بـ (يعجبني, لا يعجبني)

١. تلميذ يمزق العلم ولا يعتني به .....

٢. تلميذ يقف في التابور بنظام .....

٣. تلميذ يحترم العلم ويحييه .....

٤. تلاميذ يتحدثون أثناء رفع العلم .....

النشاط الثالث / صوّب العبارات التالية بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

(عامة ، أرفع ، أربعة ، يسار)

١-ألوان العلم الفلسطيني **اثنان** (.....)

٢-المستشفيات مؤسسات **خاصة** (.....)

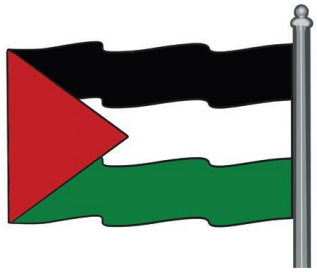
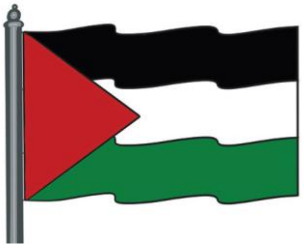
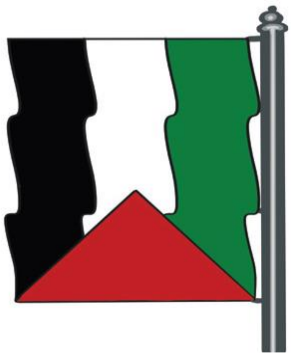
٣-السارية تكون مثبتة **يمين** العلم (.....)

٤-**أُلقي** علم فلسطين على الأرض (.....)

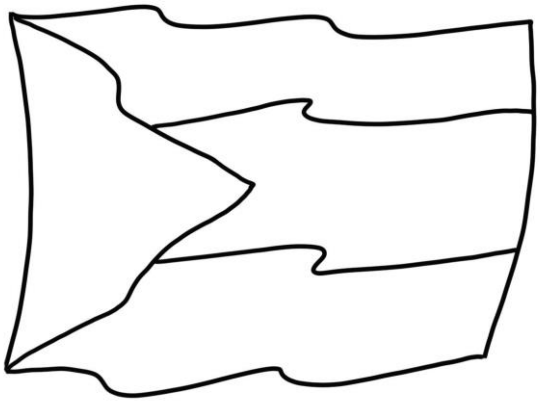
النشاط الخامس / ضع إشارة (✓) أسفل السلوك الذي يعجبك:

( )	( )	( )	( )

النشاط السادس :ضع إشارة (✓) تحت العلم الصحيح :

		
( )	( )	( )

النشاط السابع: لوَن علم فلسطين بشكل صحيح:



المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الفصل الدراسي الأول الصف: الثالث الابتدائي

الوحدة: الأولى الدرس: الثاني عنوان الدرس: النشيد الوطنى الفلسطينى

النشاط الأول :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (☒) أمام العبارة الخطأ :

١. ( ) كلمات وأبيات النشيد الوطني تدل على شدة تمسك شعبنا بأرضه.

٢. ( ) ننشد النشيد الوطني صباح كل أسبوع مرة.

٣. ( ) أحفظ نشيد وطني وأردد كلماته.

٤. ( ) أنشد النشيد الوطني بصوت منخفض .

٥. ( ) نشيدنا الوطني يعِّبر عن نضال شعبنا الفلسطيني.

النشاط الثاني :حاكم المواقف التالية بـ (يعجبني , لا يعجبني):

١. تلميذ يقف باعتدال وانتباه إلى العلم .....

٢. تلميذ يخجل من ترديد السلام الوطني .....

٣. تلميذ يردد مع زملائه النشيد الوطني الفلسطيني .....

٤. تلاميذ ينظرون إلى العلم أثناء النشيد .....

٥. تلميذ يبحث في حقيبته أثناء النشيد الوطني .....

٦. تلميذ يعتز بالنشيد الوطني الفلسطيني.....

النشاط الثاني / صوّب ما تحته خط مما بين القوسين:

(صباح ، للعَلم ، وطني ، المُحال)

١) أنظر **للمعلم** أثناء النشيد الوطني .....

٢) لفلسطين نشيد **دولي** .....

٣) نُردِّد النشيد الفلسطيني كل **حصة** .....

٤) قهرت **الجبال** حطمت القيود .....

النشاط الأول: أكمل الفراغ مما بين القوسين:

(أُولى ، عاصمة ، القيامة ، القدس ، ثالث ، سلوان ، المسيحيين ، سبعة، قبة الصخرة ، القديمة)

١. .....عاصمة دولة فلسطين.
٢. سور القدس يحيط بـالبلدة ..... وله ..... أبواب مفتوحة.
٣. تقع كنيسة .....في مدينة القدس الشريف .
٤. من أحياء مدينة القدس حي العجميّ و حي وادي الجوز و حي .....
٥. من حقنا زيارة مدينة القدس ؛ لأنها .....دولتنا فلسطين .
٦. المسجد الأقصى هو .....القبلتين و.....الحرمين الشريفين.
٧. كنيسة القيامة مكان مقدس لدى .....
٨. المكان الذي عرج النبي صلى الله عليه وسلم إلى السماء يسمى.....

النشاط الثاني :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (☒) أمام العبارة الخطأ :

١. ( ) القدس مدينة مقدسة عند المسلمين وغير المسلمين
٢. ( ) وطني فلسطين فيه مدن كثيرة.
٣. ( ) مدينة القدس لا يوجد بها أسواق .
٤. ( ) من واجبنا نحو القدس الدفاع عنها والمحافظة عليها.
٥. ( ) تقع كنيسة القيامة في مدينة بيت لحم .
٦. ( ) يوجد المسجد الأقصى وقبة الصخرة في مدينة حيفا.
٧. ( ) بنى القدس أجدادنا العرب مند آلاف السنين .
٨. ( ) رام الله عاصمة دولة فلسطين.
٩. ( ) المسجد الأقصى هو مسرى النبي (صلى الله عليه وسلم) .
١٠. ( ) الاحتلال الإسرائيلي يمنع وصول الفلسطينيين إلى القدس.

النشاط الثالث: صل الصورة مع العبارة المناسبة:

يحيط بمدينة القدس القديمة	
المسجد الذي باركه الله وبارك ما حوله	
مكان مقدس عند المسيحيين	

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الفصل الدراسي الأول الصف: الثالث الابتدائي

الوحدة: الأولى الدرس: الرابع عنوان الدرس: إعلان استقلال دولة فلسطين

النشاط الأول: أكمل الفراغ مما بين القوسين:

(البرلمان ، الخامس عشر ، ياسر عرفات ، جيش ، الاستقلال)

١. القائد الفلسطيني الذي أعلن استقلال فلسطين هو .....

٢. الاحتلال الإسرائيلي هو السبب الرئيسي في عدم الحصول على .....الكامل .

٣. نحتفل بإعلان استقلال فلسطين بتاريخ..... من شهر نوفمبر لكل عام.

٤. من مظاهر الاستقلال لدولة فلسطين وجود علم ورئيس و.....

٥. يسمى المجلس التشريعي بـ .....

النشاط الثاني :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. ( ) القائد الفلسطيني الذي أعلن قيام دولة فلسطين هو ياسر عرفات .

٢. ( ) ترفع الأعلام في يوم الاستقلال فقط .

٣. ( ) يناضل الشعب الفلسطيني من أجل الحصول على استقلاله.

٤. ( ) من فعاليات يوم الاستقلال الإجازة الرسمية .

٥. ( ) نشارك في يوم الاستقلال برفع الأعلام وتزيين المدارس والشوارع .

٦. ( ) الاحتلال الإسرائيلي منح الشعب الفلسطينيّ كافة حقوقه.

٧. ( ) من مظاهر استقلال فلسطين وجود مجلس تشريعي وجيش فلسطينيّ .

النشاط الثالث :حاكم المواقف التالية بـ (يعجبني , لا يعجبني):

١. أطفال يزينون الشوارع في يوم الاستقلال . (.....)

٢. تلميذ يمتنع عن المشاركة في فعاليات يوم الاستقلال . (.....)

النشاط الرابع: صل بين مظاهر الاستقلال والصورة الدالة عليها:

جيش فلسطيني	
علم فلسطين	
عاصمة فلسطين	
جواز سفر فلسطيني	

النشاط الخامس: ضع علامة(✓) أسفل السلوك الصحيح و علامة ☒ أسفل السلوك الخطأ :

( )	( )

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الفصل الدراسي الأول الصف: الثالث الابتدائي

الوحدة: الأولى الدرس: الخامس عنوان الدرس: بيئة وطني جميلة

النشاط الأول: أكمل الفراغ مما بين القوسين:

(الجبال ، الأبيض ، الوادي ، جميلة ، قمة ، المياه ، منبسطة)

١) من المظاهر الطبيعية في بلادي فلسطين السهول والأودية ، و.....

٢) منطقة منخفضة بين جبلين هي .....

٣) الجبل منطقة مرتفعة وله ..... .

٤) السهل منطقة واسعة .....

٥) البحر منطقة واسعة من .....المالحة.

٦) نحافظ على بيئتنا .....

٧) تقع غزة على ساحل البحر .....المتوسط .

النشاط الثاني: حاكم المواقف التالية بـ (يعجبني ، لا يعجبني):

- رجل قطع الشجرة التي يستظل بها الناس. (.....)
- طفل يصطاد العصافير ويكسر بيوضها. (.....)
- أسرة تحافظ على نظافة الشاطئ بعد مغادرته . (.....)
- طفل يسقي الأشجار والزهور في الحي الذي يسكن فيه .(.....)
- رجل يعتني بالحيوانات والطيور في مدينته. (.....)
- عائلة تترك بقايا الطعام في الحديقة وترحل . (.....)

النشاط الثالث: اكتب المصطلح مما بين القوسين:

(الوادي ، الجبل ، البحر ، السهل)

١. (.....) أرض مرتفعة ولها قمة .

٢. (.....) منطقة واسعة من المياه المالحة.

٣. (.....) أرض منخفضة بين جبلين .

٤. (.....) أرض واسعة ومنبسطة .

النشاط الرابع: صل بين الصورة وما يناسبها:

السهل	
الوادي	
الجبل	
البحر	

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الفصل الدراسي الأول الصف: الثالث الابتدائي

الوحدة: الثانية الدرس: الأول عنوان الدرس: نتحاور

النشاط الأول :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. ( ) يمنحنا الحوار الفرصة للتفاهم والمشاركة .

٢. ( ) من آداب الحوار رفع الصوت .

٣. ( ) عندما لا يعجبني رأي زميلي أصرخ في وجهه .

٤. ( ) أقاطع زميلي لأنه خالفني الرأي.

٥. ( ) إذا حدثني زميلي أستمع إليه باهتمام.

٦. ( ) أتحدث بهدوء مع الآخرين .

النشاط الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الحوار ، المشكلات ، بهدوء ، الخِصام)

١. الحوار وسيلة للتفاهم وحل .....

٢. .....هو الكلمات والإشارات المتبادلة بين اثنين أو أكثر .

٣. الحوار يجنبنا .....

٤. نستمع إلى بعضنا أثناء الحوار .....

النشاط الثالث: حاكم المواقف التالية بـ (يعجبني , لا يعجبني):

١. طالبة تستمع جيدا إلى حديث المعلمة (.....)

٢. نحل الخلافات بيننا بالحوار (.....)

٣. أسامح الآخرين عند الإساءة لي (.....)

٤. تلميذة لا تستمع لصديقتها عندما تتحدث (.....)

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الفصل الدراسي الأول الصف: الثالث الابتدائي

الوحدة: الثانية الدرس: الثانى عنوان الدرس: نختلف فى الرأي ونبقى أصدقاء

النشاط الأول :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (☒) أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) أحترم رأى الآخرين ولو اختلفوا معي في الرأي.

٢. ( ) إذا خسر فريقي في اللعب أتشاجر مع زملائي.

٣. ( ) يساعد الاختلاف في الرأي في تطوير الأفكار والتفاهم .

٤. ( ) يستمع أفراد الأسرة إلى آراء بعضهم بهدوء.

٥. ( ) أحمد يقاطع زميله أثناء الكلام .

٦. ( ) أحترم آراء الآخرين وأقتنع بها إذا كانت صحيحة .

٧. ( ) نختلف في الآراء ونبقى أصدقاء.

النشاط الثاني: حاكم المواقف التالية بـ (يعجبني , لا يعجبني):

١) يتشاجر الطلاب عند اختلاف آرائهم.	(.....)
٢) أحمد يرفض اللعب مع زميله ذي البشرة السوداء.	(.....)
٣) تلميذة تتحدث أثناء إجابة زميلتها.	(.....)

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الفصل الدراسي الأول الصف: الثالث الابتدائي

الوحدة: الثانية الدرس: الثالث عنوان الدرس: اختلافنا لا يلغى إنسانيتنا

النشاط الأول :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (☒) أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) أساعد أمي في أعمال البيت .

٢. ( ) أتشاجر مع أخي الصغير إذا لعب بألعابي.

٣. ( ) من واجب الذكور المشاركة في الأعمال البيتية .

٤. ( ) أحب جميع أصدقائي حتى لو اختلفت معهم.

٥. ( ) من حق الشخص ذي الإعاقة أن يتعلم ويلعب ويعمل .

٦. ( ) يحترم المسلمون والمسيحيون بعضهم بعضاً في فلسطين .

النشاط الثاني : ضع إشارة (✓) أسفل السلوك الذي يعجبك:

( )	( )	( )

المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الفصل الدراسي الأول الصف: الثالث الابتدائي

الوحدة: الثانية الدرس: الرابع عنوان الدرس: نتسامح

النشاط الأول :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) أبتعد عن أصدقاء السوء.

٢. ( ) أشتم صديقي إذا شتمني.

٣. ( ) التسامح هو تقبل أعذار الآخرين .

٤. ( ) إذا أخطأ زميلي في حقي أخبر المعلم.

٥. ( ) أتعامل مع الآخرين باحترام.

٦. ( ) أقبل اعتذار زميلي إذا أخطأ بحقي.

٧. ( ) نردُّ على الإساءة بالإساءة .

٨. ( ) أوصانا الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن نكون متسامحين.

٩. ( ) التسامح يزيد المحبة والأخوة.

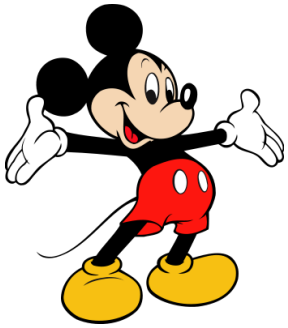
النشاط الثاني : أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(التسامح ، المحبة ، الجيران)

١) نتسامح مع الأصدقاء و .....

٢) ..... هو أن نقبل اعتذار من أخطأ في حقنا.

٣) التسامح يزيد ..... والأخوة بيننا.



المادة: التنشئة الوطنية والاجتماعية الفصل الدراسي الأول الصف: الثالث الابتدائي

الوحدة: الثانية الدرس: الخامس عنوان الدرس: نحترم الشعوب

النشاط الأول :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. ( ) الناس متساوون في الإسلام لا فرق بين أبيض وأسود.

٢. ( ) نحترم الناس رغم اختلافهم في اللون والشكل .

٣. ( ) تتشابه العادات والتقاليد في كل بلدان العالم.

٤. ( ) أسخر من ملابس السياح فهي مضحكة.

٥. ( ) أنا مسلم أحترم غيري من أصحاب الديانات الأخرى.

٦. ( ) يصلي المسلم في الكنيسة.

٧. ( ) يختلف الناس في دياناتها وأماكن عبادتها.

٨. ( ) أرد التحية على زائر أجنبي التقيت به.

٩. ( ) تعلم أكثر من لغة يسهل علينا التواصل والتعامل مع الشعوب المختلفة .

النشاط الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. السلام عليكم تحية باللغة ..... (العربية – الهندية – الانجليزية)

٢. Good morning تحية باللغة .....(العربية – الانجليزية – الفرنسية)

٣. يصلي المسلم في ..... (المسجد – الكنيسة – المعبد)

٤. يتكلم الصيني اللغة ..... (العربية – الصينية – الانجليزية)

النشاط الثالث : صل الصور في العمود (أ) بما يناسبها من طريقة الاختلاف بين الشعوب في العمود:

(أ)		(ب)
		اختلاف أدوات الطعام
		اختلاف اللون
		اختلاف الملبس
		اختلاف التحية
		اختلاف الديانة

تمت بحمد الله