ورقة عمل النشاط 02 : أنماط الوضعيات

إليك الوضعيات المقترحة:

**الوضعية 1:**

هي وضعية مشكل تقّترح حسب الحاجة خلال المقطع التعلمي تهدف إلى جعل التلميذ يجند تعلماته. تكون أثناء سيرورة التعلم. هي وضعية ادماجية مرحلية الغرض منها إدماج موارد ذات صلة.

**الوضعية 2:**

هي وضعية ادماجية أيضا الغرض منها إدماج مركبات الثلاث: المعرفية – المنهجية – القيم. وتكون في نهاية الميدان. يتم من خلالها جمع المعلومات الكافية للحكم على مدى تحكم التلاميذ للكفاءة الختامية المستهدفة.

**الوضعية3:**

هي وضعية مشكل تشمل كل المقطع التعلمي تطرح في بدايته بحيث تخدم تنمية الكفاءة الختامية المسطرة أو جزء منها (في حالة تقسيم الميدان إلى أكثر من مقطع تعلمي) مع خدمة جميع مركباتها مجتمعة.

**الوضعية 4:**

هي وضعية مشكل تعالج خلال حصة تعلمية أو أكثر. تطرح في بداية الحصة و تتم العودة إليها في نهايتها لتوظيف الموارد المكتسبة في ذات الحصة.