## Consigne: SMART. Dites si oui ou non, ces énoncés sont atteignables.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Oui** | **Non** |
| **1**- A la fin de l’activité, l’apprenant sera capable d’énumérer les étapes de fabrication du pain en 20 minutes. |  |  |
| **2-** A la fin de l’activité de l’oral l’apprenant sera capable d’écrire un poème. |  |  |
| **3-**A l’issue de l’activité d’oral /compréhension, l’apprenant sera en mesure d’identifier les ingrédients et le matériel d’une recette de préparation d’une tarte aux citrons. |  |  |
| **4-**Au terme de l’activité d’orthographe, l’apprenant sera capable de maîtriser toutes les formes du pluriel. |  |  |
| **6-** A la fin de l’activité de compte rendu, l’apprenant sera capable de s’auto-corriger. |  |  |
| 7- A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable de repérer les mots de la même famille, dans un passage, en se référant au radical. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Oui** | **Non** |
| **1**- A la fin de l’activité, l’apprenant sera capable d’énumérer les étapes de fabrication du pain en 20 minutes. | + |  |
| **2-** A la fin de l’activité de l’oral l’apprenant sera capable d’écrire un poème. |  | + |
| **3-**A l’issue de l’activité d’oral /compréhension, l’apprenant sera en mesure d’identifier les ingrédients et le matériel d’une recette de préparation d’une tarte aux citrons. | + |  |
| **4-**Au terme de l’activité d’orthographe, l’apprenant sera capable de maîtriser toutes les formes du pluriel. |  | + |
| **6-** A la fin de l’activité de compte rendu, l’apprenant sera capable de s’auto-corriger. | + |  |
| 7- A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable de repérer les mots de la même famille, dans un passage, en se référant au radical. | + |  |