

ชื่อวิจัย	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาบัญชี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวเมธพร โรจน์ย
แผนกวิชา	การบัญชี
ปีการศึกษา	1/2559
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนสนิม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ $E_1/E_2 = 80/80$ 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ แบบเสริมทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ โดยเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อ การพัฒนาแบบเสริมทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ปวส. ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาบัญชีวิทยาลัยการอาชีพพนสนิม จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะ วิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนราย วิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ ข้อ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1)ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายบุคคลเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 2)หาค่าประสิทธิภาพของการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน 3)ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ การพัฒนาแบบเสริมทักษะวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1. ค่าประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 80/80$ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ t-test Dependent

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนา และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ วิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพมีประสิทธิภาพ $E_1 = 86.42$ และ $E_2 = 87.50$ มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด $80/80$ 2) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการพัฒนาทักษะ พบว่าคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนวิเคราะห์ด้วย t-test ปรากฏค่า $t = 20.97$ ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.0000 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อแบบฝึกทักษะ โดยรวม มีความพึงพอใจในระดับมาก

ชื่อวิจัย	การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลกรณีศึกษานักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม ปีการศึกษา 2559
ชื่อผู้วิจัย	นางวณี ฤทธิผล
แผนกวิชา	การบัญชี
ปีการศึกษา	1/2559
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม ปีการศึกษา 2559 2) เพื่อศึกษาจุดเด่น จุดด้อย ที่ควรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงนักเรียนรายบุคคล กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานรายบุคคล แบบบันทึกผลการเรียน และแบบวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภูมิหลังทางครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา (ร้อยละ 34.62) ลักษณะที่อยู่อาศัยเป็นบ้านส่วนตัว (ร้อยละ 53.85) นักเรียนเดินทางมาวิทยาลัยโดยการขี่รถ จักรยานยนต์ (ร้อยละ 61.54) บิดา มารดา อย่างต่ำ (ร้อยละ 50.00) ความสัมพันธ์ในครอบครัวดี (ร้อยละ 53.85) บิดามีอาชีพ รับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 76.92) มารดา มีอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 46.15) ผู้ส่งเสียเลี้ยงดูเป็นบิดา มารดา (ร้อยละ 30.77) ผู้ปกครองมีอาชีพ รับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 61.54) สภาพสถานะของครอบครัวมีรายได้น้อย (ร้อยละ 73.08) จำนวนพี่น้อง 2 คน (ร้อยละ 38.46) จำนวนพี่น้องที่กำลังเรียน 2 คน (ร้อยละ 46.15) ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา (ร้อยละ 84.62) ไม่กู้ยืมกองทุนกยศ. (ร้อยละ 84.62) และค่าใช้จ่ายที่ได้รับประจำวันอยู่ระหว่าง 40 – 60 บาท (ร้อยละ 61.54)

2. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เวลาส่วนใหญ่ในวันหยุดหรือหลังเลิกเรียน ในการช่วยงานบ้าน (ร้อยละ 38.46) สถานภาพการคบเพื่อนต่างเพศ เพียงเป็นเพื่อน (ร้อยละ 65.39) เคยเที่ยวกลางคืนแต่ไม่บ่อย (ร้อยละ 69.23) เคยดื่มแอลกอฮอล์แต่ไม่บ่อย (ร้อยละ 61.54)

3. ผลการเรียนหลังเรียนเฉลี่ยของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 96.15

4. นักเรียนมีจุดเด่นรวม จำนวน 25 คน มีผลการเรียนรายวิชาอยู่ในระดับดีเยี่ยม 24 คน เฉลี่ย 3.04 รายวิชา ผลการเรียนรายวิชาระดับดีมาก จำนวน 25 คน เฉลี่ย 2.16 รายวิชา นักเรียนมีจุดด้อย ผลการเรียนรายวิชาต่ำกว่า 2.00 จำนวน 5 คน เฉลี่ยคนละ 1 รายวิชา

ชื่อวิจัย	การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลกรณีศึกษานักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม ปีการศึกษา 2559
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวธาราวรรณ เทียงดี
แผนกวิชา	การบัญชี
ปีการศึกษา	1/2559
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างชุดการสอนสำหรับพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการ บัญชี วิทยาลัยการอาชีพพนสนิมคม จำนวน 12 คน 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอน วิชาการบัญชี ร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ในด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบ 3) เพื่อศึกษาความพึง พอใจในการเรียนวิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนที่สร้างขึ้นจากการ สอนโดยใช้ชุดการสอน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ พนสนิมคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุด การสอน วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ เป็นแบบทดสอบปรนัย จำนวน 20 ข้อ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) 2) แบบทดสอบ วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ เป็นแบบทดสอบ จำนวน 6 ชุด 3) แบบ ประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดย 1) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นรายบุคคล เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด 2) ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของครู ใช้การวิเคราะห์ด้วยการใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Z- test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดการสอนเชิงทดลอง วิชาการบัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเป็น 82.50/83.75 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการ บัญชีร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ หลังการเรียนด้วยชุด การสอนเชิงทดลอง อยู่ในระดับ ดี 3) ความพึงพอใจในการเรียน จากการเรียนด้วยชุดการสอน วิชาการบัญชี ร่วมค้าและระบบใบสำคัญ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ อยู่ในระดับ มาก